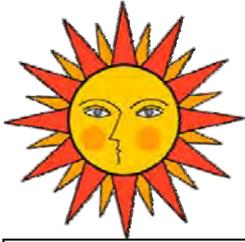


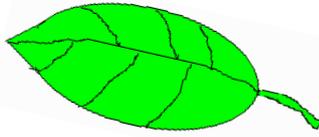


1-1 新しいかん字 (陽・葉・実・根・植・緑)



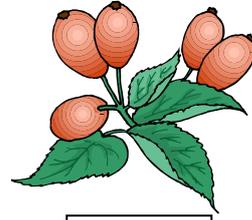
太陽

たいよう  
sun / araw



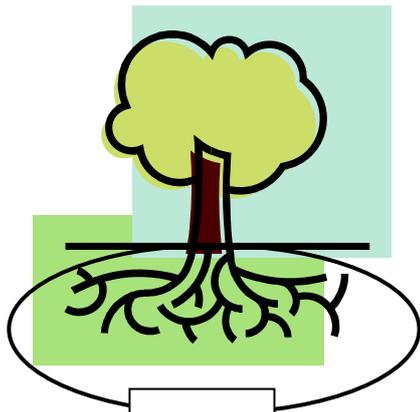
葉

は  
leaf / dahon



実

み  
nut · fruit · berry /  
bunga · prutas



根

ね  
root / ugat



植える

うえる  
to plant / magtanim

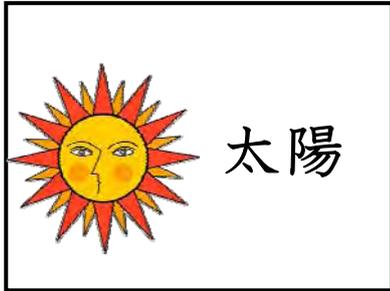


緑

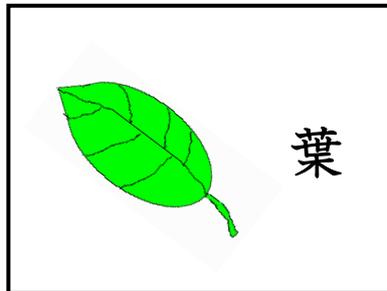
みどり  
green / berde

1-2 読めるかな？（陽・葉・実・根・植・緑）

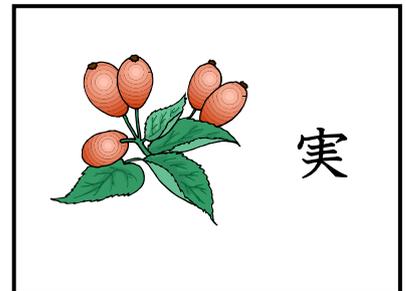
●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



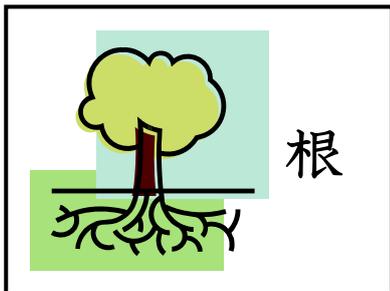
(                    )



(                    )



(                    )



(                    )



(                    )える



(                    )





1-4 読んでみよう! 書いてみよう! (陽・葉・実・根・植・緑)

● ( ) の中に ひらがなで 読みかたを 書いて ください。

① やしの実( )は かたいです。

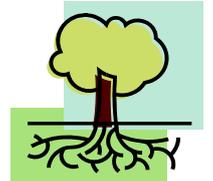


② 公園に 木を 植( )えます。



③ 春に 緑( )の葉( )が 出て きます。

④ 木は 土の 中に 根( )を 広げて います。



⑤ 太陽( )は 空に あります。



● □に かん字を 書いて ください

① 

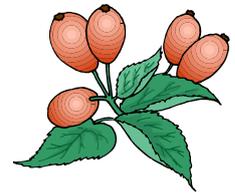
み	ど
り	

 の 

は	

 と 赤い 

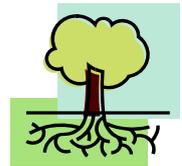
み	



② 

ね	

 は 土の 中に あります。



③ 

た	い

よ	う

 は 空に あります。



④ 木を 


 えます。



## 1-5 読めるよ！書けるよ！（陽・葉・実・根・植・緑）

## ● 読みましょう。

先生に <sup>あさがお</sup>朝顔の <sup>うえき</sup>たねを もらいました。黒くて 小さい  
 たねです。植木ばちの <sup>うえきばち</sup>中に 土を 入れて、たねを  
 おいて、上に 少し 土を かけました。太陽の 光が  
 よく 当たる ところにおきました。毎日 水を  
 やりました。



1週間目 小さい 葉が 出ました。

3週間目 つるが どんどん のびました。  
<sup>つる</sup> : vine / baging, pangkuyapit  
 根も のびて きました。

6週間目 花が さきました。とても きれいです。

● 上の 文の 「先生に」 から 「水をやりました」 までを、  
 下の 点線の上に、きれいに 書きうつしてください。

書きうつす : to copy • to transcribe / isalin • kopyahin



2-1 新しいかん字 (暑・寒・温・度・息・氷)



暑い

あつ い

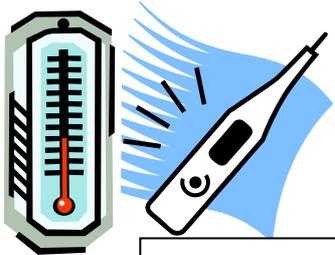
hot / mainit



寒い

さむ い

cold / malamig



温度

おん ど

temperature / temperatura



息

いき

breath / hininga



氷

こおり

ice / yelo



2-2 読めるかな？（暑・寒・温・度・息・氷）

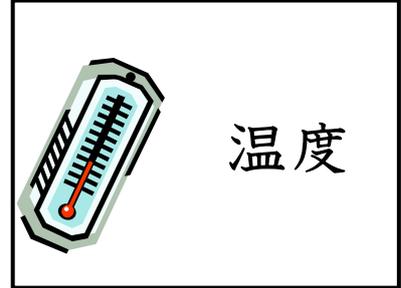
●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



(                      )い



(                      )い



(                      )



(                      )



(                      )



2-3 書けるかな？ (暑・寒・温・度・息・氷)

	丨 冂	冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂	暑	暑	暑			
暑	暑	暑						
	冂 冂	冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂	寒	寒	寒			
寒	寒	寒						
	氵 氵	氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵	温	温	温			
温	温	温						
	度 度	度 度 度 度 度 度 度 度 度 度 度	度	度	度			
度	度	度						
	自 自	自 自 自 自 自 自 自 息 息 息 息	息	息	息			
息	息	息						
	丨 冂	冂 冂 冂	氷	氷	氷			
氷	氷	氷						



2-4 読んでみよう！書いてみよう！（暑・寒・温・度・息・氷）

●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①寒（ ）いと息（ ）が白く見えます。

②水の温度（ ）をはかります。



③暑（ ）いので、氷（ ）を  
たくさんいれてジュースをのみます。

●□に かん字を 書いて ください。

①へやの 

お	ん

ど	

 は 30 

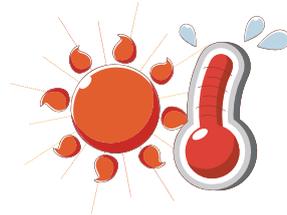
ど	

 です。

②きょうは 

あ	つ

 い です。



③ 

み	ず

 に 

こ	おり

 を たくさん いれます。



④ 

さ	む

 い 

ひ	

 日 が つづきます。

⑤ 

い	き

 が 白い です。





## 2-5 読めるよ！書けるよ！（暑・寒・温・度・息・氷）

● 読みましょう。

日本の冬は11月ごろから2月ごろまでです。冬は南の九州きゅうしゅうでもとても寒く、ときどき雪がふります。寒い時は、息がまっ白に見えます。

北海道ほっかいどうでは、町も山も林も11月ごろから3月ごろまで雪におおわれています。

温度が、マイナス30度になるところもあります。



りゅう氷がくるところ



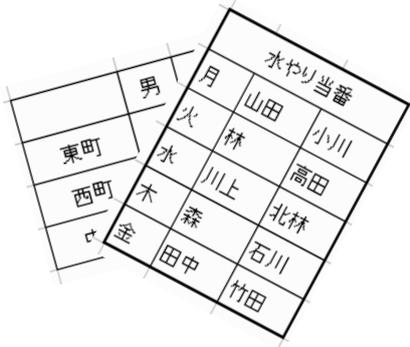
北海道の東の方では、1月の終わりごろ北から大きい氷がたくさんながれてきて、海は氷でいっぱいになります。この氷のことを「りゅう氷ひょう」といいます。3月の終わりには、南から風がふくので、りゅう氷は、北の海へ帰っていきます。

(1) 日本の冬はいつごろですか。

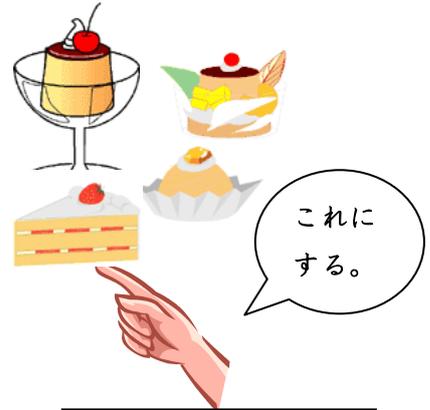
(2) 1月の終わりごろ、北海道の東の海に何が来ますか。



3-1 新しいかん字 (表・予・定・決・君・意)



きょうの 予定  
 9時 山田さんに会う  
 10時 たいこの れんしゅう  
 12時 昼ごはん  
 3時 買い物に行く



表

ひょう

table · diagram /  
 talaan · dayagram

予定

よ てい

plan / plano

決める

き め る

to decide / magpasiya

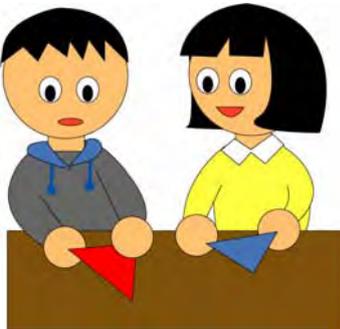


意見

い けん

opinion / palagay · opinyon

よしだ君 さとうさん



君

くん

An honorific attached after the name of a male of similar age /  
 Isang pangalang kalakip na matapos ang pangalan ng kaedad na lalaki



3-2 読めるかな？（表・予・定・決・君・意）

●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

	男	女
東町	4	3
西町	6	8
中町	3	7

表

きょうの予定

9時 山田さんに会う

10時 たいこのれんしゅう

12時 昼ごはん

3時 買い物に行く

予定

決める

（ ）

（ ）

（ ）める

よしだ君

意見

よしだ（ ）

（ ）



3-3 書けるかな？ (表・予・定・決・君・意)

一 十 丰 丰 丰 表 表 表

表

表

表

フ マ 予 予

予

予

予

定 定 定 定 定 定 定

定

定

定

決 決 決 決 決 決

決

決

決

君 君 君 君 君 君

君

君

君

意 意 意 意 意 意 意 意 意

意

意

意



3-4 読んでみよう! 書いてみよう! (表・予・定・決・君・意)

● ( ) の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① これは わたしの  
夏休みの予定表( )です。

7/25-8/9
プール
8/15-8/20
いなか

② よしだ君 ( ) は、  
いちごのアイスクリームに決 ( ) めました。

③ どんな表 ( ) を作るか みんなで  
意見 ( ) を言いました。



● □に □に かん字を 書いて ください。

① 夏休みの 

よ	

てい	

ひょう	

 をもらいました。

② よしだ 

くん	

 は、 

い	

けん	

 を言いました。



③ いちごの アイスクリームに 

き	

 めました。



### 3-5 読めるよ！書けるよ！（表・予・定・決・君・意）

- 読みましょう。

家の近くの店について、しらべることにしました。  
何をしらべるか、みんなで意見を言いました。

山下君は、みんながどこで買いものをするか、  
しらべようと言いました。石川さんは、みんなが行く  
店では、何を売っているかしらべようと言いました。

みんなの意見をまとめて、表にしました。

まとめる：to put together / isaayos at pag-isahin

そして、いつ何をするか、予定を決めました。



6月12日	どこで買いものをするか 家の人に聞いてくる。
6月14日	みんなが買う店に行って、 何を売っているかしらべる。
6月15日	しらべたことを表にまとめる。

(1)あなたの家の近くには、どんな店がありますか。

-----

(2)あなたの家の人はいつもどこで  
買いものをしますか。

-----

(3)その店では、何を売っていますか。

-----



4-1 新しいかん字 (号・待・注・進・路・柱)

青 黄 赤

しん号

しん ごう

traffic light / signal ng trapiko

待つ

ま っ

to wait / maghintay

注意する

ちゅう い す る

to take care / mag-ingat

進む

すす む

to go · to proceed /  
pumunta · magtuloy

道路

どう ろ

road / karsada

柱

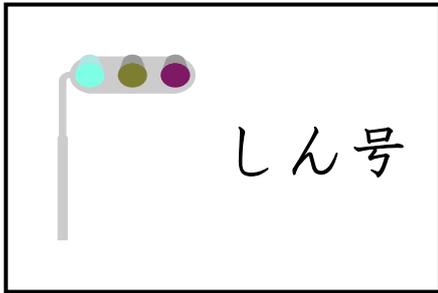
はしら

column · post / kolumna · poste



4-2 読めるかな？（号・待・注・進・路・柱）

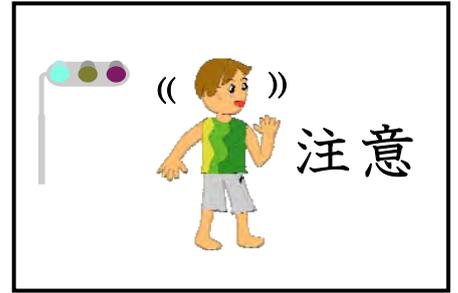
●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



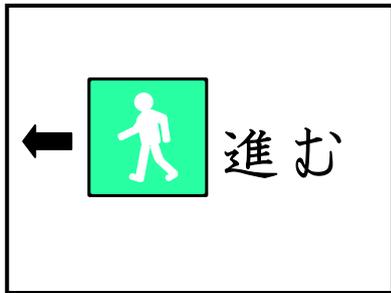
しん( )



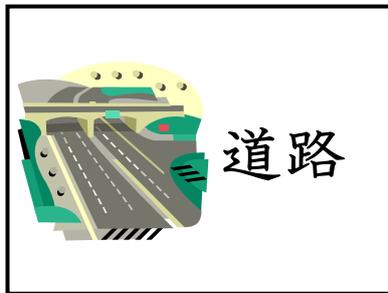
( )つ



( )



( )む



( )



( )



4-3 書けるかな？（号・待・注・進・路・柱）

	ノ	口	号	号	号	号
号	号	号				
	待	待	待	待	待	待
待	待	待				
	注	注	注	注	注	注
注	注	注				
	進	進	進	進	進	進
進	進	進				
	路	路	路	路	路	路
路	路	路				
	柱	柱	柱	柱	柱	柱
柱	柱	柱				



4-4 読んでみよう！書いてみよう！（号・待・注・進・路・柱）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①道路（ ）をわたるときは車によく  
注意（ ）しましょう。



②しん号（ ）が青になるのを待（ ）ちましょう。

③前に 進（ ）みましょう。



④たてものの 中に  
大きな 柱（ ）があります。

● □に かん字を 書いて ください。

①しん 

ご	う

 が 赤になりました。

②青になるまで 

ま	

 ちましょう。

③青に になりました。

車に 

ち	ゆう

い	

 して 道 

ろ	

 を

わたりましょう。

④1れつになって 

すす	

 みます。



⑤あの たてものの 

は	しら

 は 太いです。



## 4-5 読めるよ！書けるよ！（号・待・注・進・路・柱）

● 読みましょう。

きょう しげ子さんは、友だちの 家にあそびに行きました。家の前の道路を左へ行きました。しん号のところで青になるのを待っていると、車いすにのった男の人が来ました。自分で車いすを うごかしていました。

しげ子さんは、しんぱいになりました。

「一人で、だいじょうぶですか。」

と聞くと、その人は、

「いつも一人で うごかしているから だいじょうぶだよ。

ありがとう。」

と言いました。

少し待つと、しん号が青になりました。車いすは、ゆっくりと進みました。しげ子さんもいっしょにゆっくり歩きました。

(1)きょう しげ子さんは、どこへ 行きましたか。



.....

(2)どこで 車いすの 人に 会いましたか。

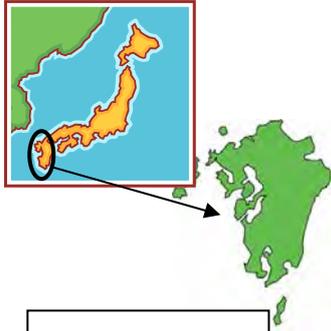
.....

(3)しげ子さんは、 車いすを おして あげましたか。

.....



5-1 新しいかん字 (州・県・島・橋・有・客)



九州

きゅう しゅう

Kyushu / Kyushu



県

けん

prefecture / prepektura



島

しま

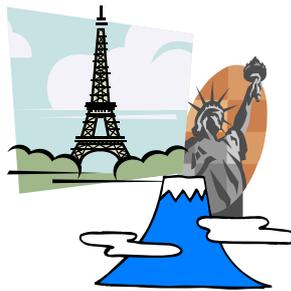
island / pulo · isla



橋

はし

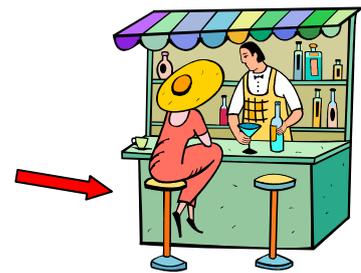
bridge / tulay



有名

ゆうめい

famous / sikat



客

きゃく

customer · visitor /  
mamimili · bisita



5-2 読めるかな？（州・県・島・橋・有・客）

●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



九州

( )



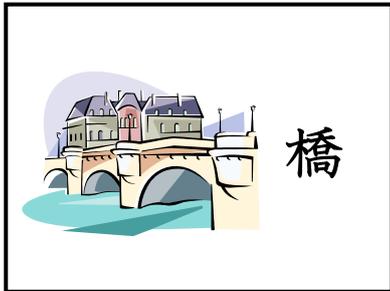
県

( )



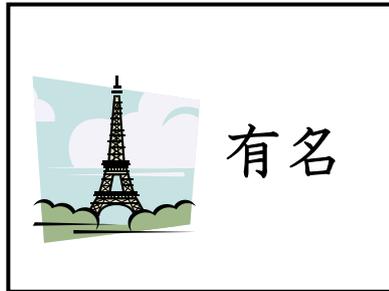
島

( )



橋

( )



有名

( )



客

( )



5-3 書けるかな？（州・県・島・橋・有・客）

	州	州	州	州	州			
	県	県	県	県	県	県	県	県
	島	島	島	島	島	島	島	島
	橋	橋	橋	橋	橋	橋	橋	橋
	有	有	有	有	有			
	客	客	客	客	客	客	客	客



5-4 読んでみよう！書いてみよう！（州・県・島・橋・有・客）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①ひこうきの中なかでは、客きやく（ ）に  
飲みものや 食べものを 出します。



②この島しま（ ）には 有名ゆうめい（ ）な  
山やまがあります。

③わたしは <sup>ながの</sup>長野県ながのけん（ ）で そだちました。

④九州きゅうしゅう（ ）と本州ほんしゅう（ ）の間に  
橋はし（ ）があります。

●□に かん字を 書いて ください

①日本にっぽんには、43 の <sup>けん</sup>


 があります。



② <sup>きゅうしゅう</sup>


<sup>しゅう</sup>


 と本州ほんしゅうの 間に、<sup>はし</sup>


 があります。

③これは <sup>ゆうめい</sup>


<sup>めい</sup>


 な たてもの です。



④この店みせには お <sup>きやく</sup>


 さんが たくさん います。

⑤日本にっぽんには <sup>しま</sup>


 が たくさん あります。



## 5-5 読めるよ！書けるよ！（州・県・島・橋・有・客）

● 読みましょう。

日本は、4つの大きい島とやく 7000 の小さい島で、  
 できています。大きい島は、北から ほっかいどう 北海道、ほんしゅう 本州、しこく 四国、  
 そして、きゅうしゅう 九州です。九州には、7つの県があります。

本州と九州の間には、橋があります。



トンネルもあります。しんかん線は、  
 トンネルを 通って九州まで行きます。

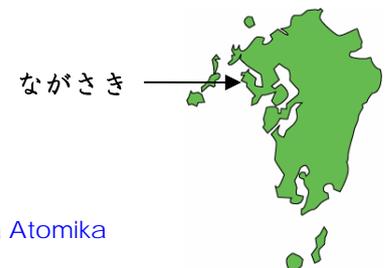
九州には有名なところがたくさんあります。

たとえば、なが 長さきには、



「げんばくしりょうかん」があります。

せんそうのことがよくわかります。



いつか行って見てください。

げんばくしりょうかん：[Atomic Bomb Museum](#) / [Museo ng Bomba Atomika](#)



6-1 新しいかん字 (悪・安・苦・速・深)



悪い

わる い

bad · evil / masama



¥300

安い

やす い

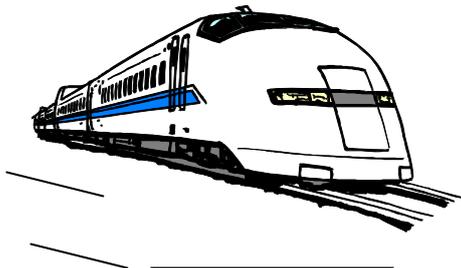
cheap / mura



苦しい

くる しい

painful · difficult / mahapdi · mahirap



速い

はや い

rapid / mabilis



深い

ふか い

deep / malalim

6-2 読めるかな？（悪・安・苦・速・深）

●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



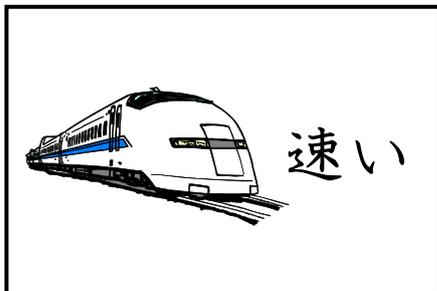
(                    )い



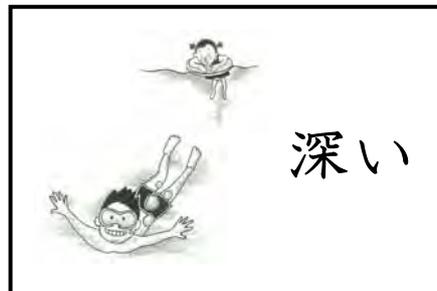
(                    )い



(                    )い



(                    )い



(                    )い



6-3 書けるかな？（悪・安・苦・速・深）

	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
悪	悪	悪								
	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
安	安	安								
	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
苦	苦	苦								
	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
速	速	速								
	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
深	深	深								



6-4 読んでみよう！書いてみよう！（悪・安・苦・速・深）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①テストの 点が 悪（ ） かった です。



②深（ ）い 海には めずらしい魚がいます。

③速（ ）く 走ったから  
息が苦（ ）しいです。

④安（ ）い シャツを 買いました。



¥300

●□に かん字を 書いて ください。

①このシャツは 

や	す

 いです。

②きょうは天気が 

わ	る

 いです。

③ 

は	や

 く走ると、息が 

く	る

 しく なります。



④この海は 

ふ	か

 い です。

## 6-5 読めるよ！書けるよ！（悪・安・苦・速・深）

●（ ）の中からことばをえらんで、絵にあうぶんにしてください。

(1)かぜを ひきました。

鼻水や せきが出るので、  
（楽しい・新しい・苦しい）です。



(2)この プールは、とても（深い・寒い・暑い）です。



(3)新かん線しんは、1 時間に 250km 走ります。

とても（広い・速い・高い）です。



(4)このけしゴムはひとつ十円です。このけしゴムは  
（長い・安い・重い）です。

● つぎのことは、よいですか。悪いですか。

(1)友だちの ふでばこを かくす。（よい・悪い）

(2)おじいさんの にもつを 持って あげる。

（よい・悪い）

(3)算数の 時間に まんがを 読む。（よい・悪い）

(4)教室を きれいに そうじする。（よい・悪い）

(5)お父さんが ねて いる 近くで、大きい 声で 歌う。

（よい・悪い）

7-1 新しいかん字 (祭・笛・面・始・終・打)



祭り

まつり  
festival / pagdiriwang



笛

ふえ  
flute / plauta



お面

おめん  
mask / maskara

お祭り  
9月13日から  
9月16日まで

始まる

はじまる  
to start / magsimula

お祭り  
9月13日から  
9月16日まで

終わる

おわる  
to end / matapos



打つ

うつ  
to hit · to beat /  
pumalo · magtambol

日本の お面



おに



ひょっとこ



おかめ



おきな (おじいさん)



しし (ライオン)



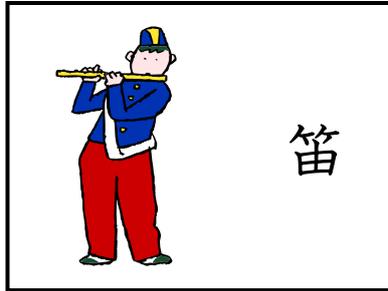
ヨーロッパのお面

7-2 読めるかな？（祭・笛・面・始・終・打）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



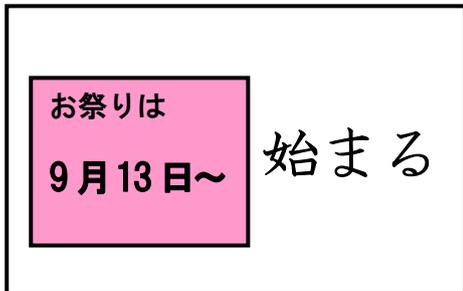
（ ）り



（ ）



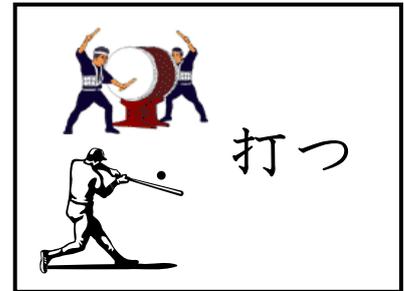
お（ ）



（ ）まる



（ ）わる



（ ）つ



7-3 書けるかな？ (祭・笛・面・始・終・打)

	ノ	ク	夕	夕	如	奴	怒	祭	祭	祭
祭	祭	祭								
	ノ	上	夕	夕	如	如	竹	竹	笛	笛
笛	笛	笛								
	面	面	面	面	而	而	而	面	面	
面	面	面								
	始	始	始	始	始	始	始			
始	始	始								
	終	終	終	終	終	終	終	終	終	終
終	終	終								
	打	打	打	打	打					
打	打	打								



7-4 読んでみよう！書いてみよう！（祭・笛・面・始・終・打）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①お祭（ ）りは 8月13日に始（ ）まりました。

そして、8月15日 終（ ）まりました。

②わたしはお面（ ）をつけて おどりました。

③お母さんは 笛（ ）を ふくのが <sup>じょうず</sup>上手です。

④お父さんは たいこを 打（ ）ちました。



● □に かん字を 書いて ください

①お <sup>まつ</sup>


 りの 日に <sup>ふえ</sup>


 を ふきます。

②お <sup>めん</sup>


 をつけて おどります。



③たいこを <sup>う</sup>


 ちます。

④なつ休みは、7月25日に <sup>はじ</sup>


 まります。

そして、8月31日に <sup>お</sup>


 わります。



## 7-5 読めるよ！書けるよ！（祭・笛・面・始・終・打）

● 読みましょう。

日本では、多くの じんじゃで、春と秋にお祭りを  
じんじゃ：Shinto shrine / banal na lugar ng Shinto  
 します。夏にお祭りを する ところも あります。

春のお祭りは、「今年も お米が たくさん  
 とれますように。」と いのる ためです。秋のお祭り  
とれる：to be harvested / maanihin      いのる：to pray・to wish / magdasal・manalangin  
 は、お米が たくさん とれた ことを かみさまに  
 ほうこくする ためです。

ほうこくする：to report / mag-ulat

お祭りの日に かみさまの 前で、お面をつけた人が  
 おどります。お祭りがはじまってから終わるまで、町  
 中に、笛や たいこの 音楽が 聞こえます。

みんなで「おみこし」を かついで 町を 歩きます。

かつぐ：to shoulder / balikatin

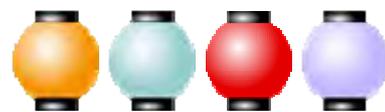
「おみこし」は、小さい じんじゃです。子どもの た  
 めの 小さい 「おみこし」も あります。



うちわ



おみこし



ちょうちん

(1) 日本のお祭りに行ったことがありますか。

(2) お祭りで何をしましたか。



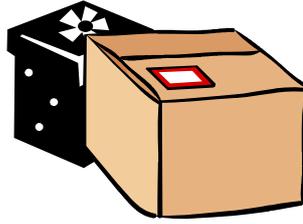
8-1 新しいかん字 (昔・箱・筆・章・習)



昔

むかし

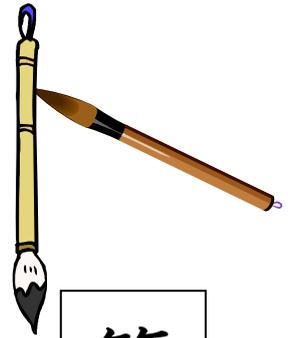
the past / nakaraan



箱

はこ

box · case / kahon



筆

ふで

brush / sipilyo

あたたかくなりました。  
草の、小さい葉が出てきました。

あしたはわたしの  
たんじょう日です。  
十才になります。  
どんなプレゼントを  
もらうか楽しみです。

文章

ぶん しょう

sentence / pangungusap



習う

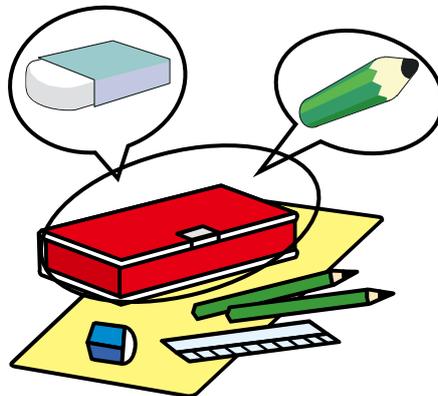
なら う

to learn / matuto

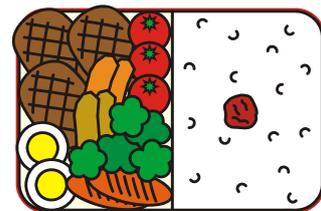
びっくり箱 <sup>ばこ</sup>



筆箱 <sup>ばこ</sup>



おべんとう箱 <sup>ばこ</sup>







8-3 書けるかな？（昔・箱・筆・章・習）

	一	十	廿	卅	肆	昔	昔	昔			
昔	昔	昔									
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
箱	箱	箱									
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
筆	筆	筆									
	ノ	章	章	章	章	章	章	章	章	章	章
章	章	章									
	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
習	習	習									



8-4 読んでみよう！書いてみよう！（昔・箱・筆・章・習）

●（ ）の 中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①昔（ ）の 人は 筆（ ）で 字を 書きました。

②文章（ ）を 書きます。

③プレゼントを箱（ ）に入れました。



④わたしは、3才からバレエを習（ ）っています。



●□に かん字を 書いて ください

①おもちゃを 

は	こ

 に しまいます。

②しゅうじを 

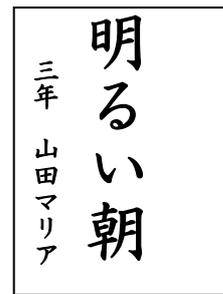
なら	

 っています。

③ 

ふ	で

 で 字を 書きます。



④これは 

おかし	

 の 人が 書いた 

ぶん	

しょう	

 です。



## 8-5 読めるよ！書けるよ！（昔・箱・筆・章・習）

● 読みましょう。



筆

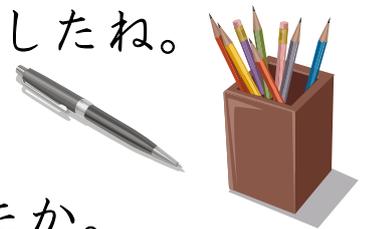
昔は、えんぴつも ボールペンも ありませんでした。  
日本では、昔の人は、<sup>やたて</sup>「矢立」を もって  
歩きました。



← 矢立

<sup>やたて</sup>「矢立」の中には、すみと筆を入れました。手紙や  
<sup>すみ</sup>: Chinese ink / tintang lntsik  
文章を書くときは、矢立てを出して、筆に すみを  
つけて書きました。100年くらい前、子どもたちは  
筆を箱に入れて学校へ行きました。だから、  
今でも えんぴつを入れるものを「筆箱」と  
いいます。

今、わたしたちは、だれでも えんぴつや  
ボールペンを買うことができます。どこでも字を書く  
ことができます。とても べんりになりましたね。



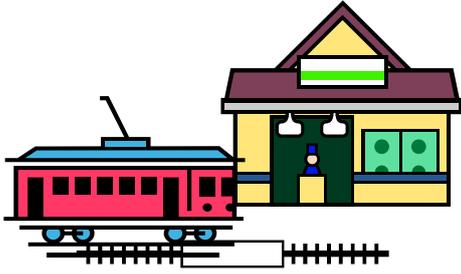
(1) 昔の人は字を書くとき何を使いましたか。

-----

(2) <sup>やた</sup>「矢立て」は今の何と同じですか。

-----

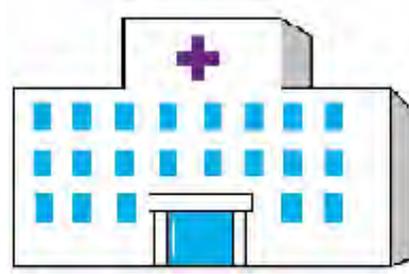
9-1 新しいかん字 (駅・病・院・薬・医・者)



駅

えき

station / istasyon



病院

びょう いん

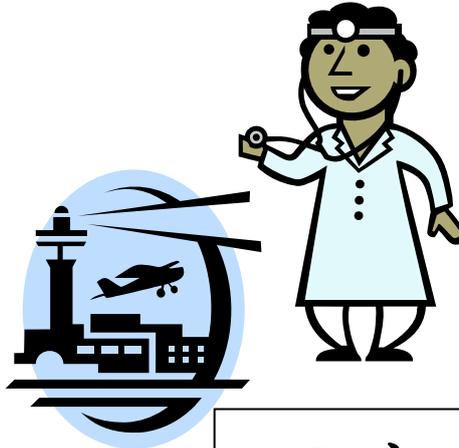
hospital / ospital



薬

くすり

medicine · drug / gamot



医者

い しゃ

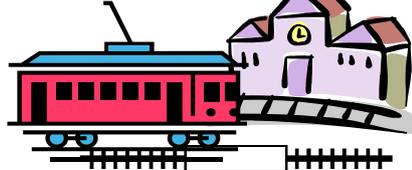
medical doctor / medikal na doktor

くうこう  
空港



ひこうき

駅



電車

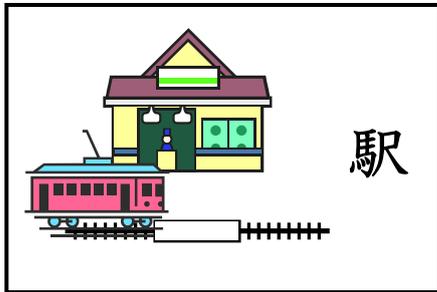
てい  
バス停



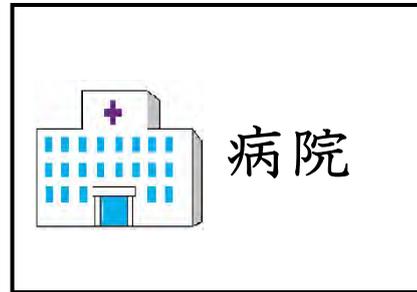
バス

9-2 読めるかな？（駅・病・院・薬・医・者）

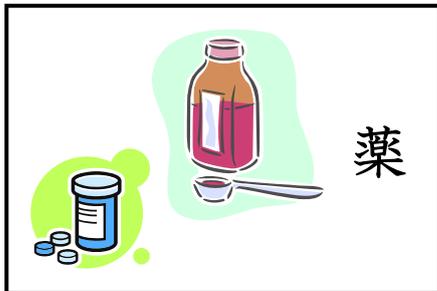
●（ ）の 中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



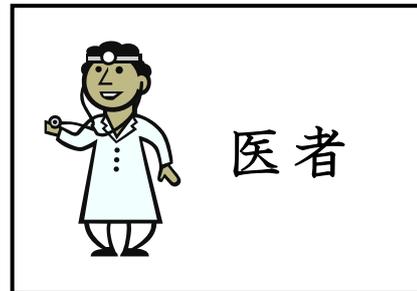
( )



( )



( )



( )



9-3 書けるかな？（駅・病・院・薬・医・者）

	マ	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬
駅	駅	駅										
	疒	疒	疒	疒	疒	疒	疒	疒	疒	疒	疒	疒
病	病	病										
	阝	阝	阝	阝	阝	阝	阝	阝	阝	阝	阝	阝
院	院	院										
	艹	艹	艹	艹	艹	艹	艹	艹	艹	艹	艹	艹
薬	薬	薬										
	医	医	医	医	医	医	医	医	医	医	医	医
医	医	医										
	耂	耂	耂	耂	耂	耂	耂	耂	耂	耂	耂	耂
者	者	者										



9-4 読んでみよう！書いてみよう！（駅・病・院・薬・医・者）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① 駅（ ）では 電車に のったり、おりたり します。

② けがをした 人を 病院（ ）へ  
はこびます。



③ お医者（ ）さんから 薬（ ）を  
もらいました。



● □に かん字を 書いて ください。

① 

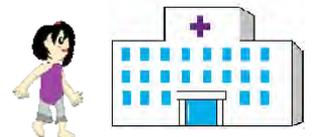
え	き

 から 

び	ょう

い	ん

 まで 歩きました。



② お 

い	

しゃ	

 さんに みてもらいました。



③ 

く	すり

 を もらいました。



## 9-5 読めるよ！書けるよ！（駅・病・院・薬・医・者）

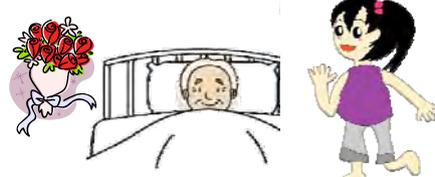
● 読みましょう。

おばあさんが病にゅういん気になって、入院入院するしました。わたしは、  
to be hospitalized / maospital  
 おばあさんのおみまいに行きました。  
おみまい：to visit a sick person / bisitahin ang may sakit

駅から、10分くらい歩いて、病院につきました。  
 おばあさんのへやは315号のへやです。へやに入ると、  
 おばあさんはねていました。

そばにすわっていると、かんごしかんごしさんが薬をもって  
nurse / nars  
 来ました。おばあさんは、目をあけました。

かんごしさんは、おばあさんに、  
 「これをのんで、早くよくなってくださいね。」  
 と言いました。



おばあさんの病気がよくなって、早く家に帰れたらいいと思います。

(1) 駅から病院まで歩いてどのくらいかかりますか。

(2) かんごしさんはおばあさんに何をあげましたか。



10-1 新しいかん字 (湖・岸・旅・神・庫・曲)



湖

みずうみ

lake / lawa



岸

きし

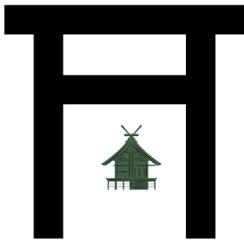
shore · coast /  
tabing-ilog · tabing-dagat



旅行

りょこう

travel · trip / biyahe



神社

じん じゃ

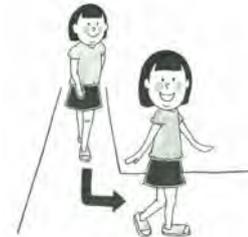
Shinto shrine /  
banal na lugar ng Shinto



車庫

しゃ こ

garage / garahe



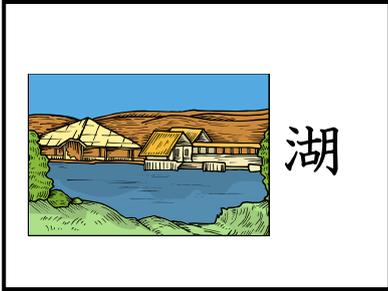
曲がる

ま がる

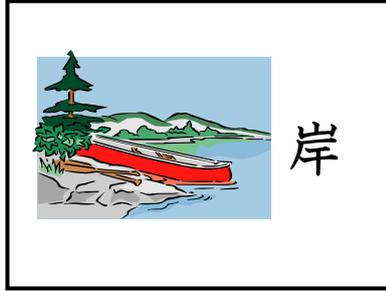
to turn / lumiko

10-2 読めるかな？（湖・岸・旅・神・庫・曲）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



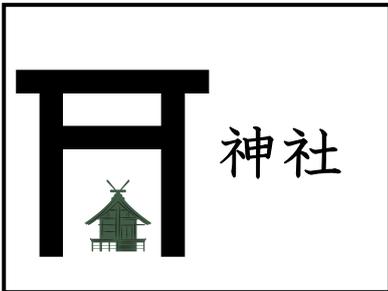
( )



( )



( )



( )



( )



( )がる



10-3 書けるかな？ (湖 岸 旅 神 庫 曲)

	湖	湖	湖	湖	湖	湖	湖	湖	湖
	岸	岸	岸	岸	岸	岸	岸	岸	岸
	旅	旅	旅	旅	旅	旅	旅	旅	旅
	神	神	神	神	神	神	神	神	神
	庫	庫	庫	庫	庫	庫	庫	庫	庫
	曲	曲	曲	曲	曲	曲	曲	曲	曲

10-4 読んでみよう！書いてみよう（湖・岸・旅・神・庫・曲）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

①車庫（ ）から 車を出します。



②家の 近くの 神社（ ）で  
お祭りが ありました。



③かぞく みんなで 湖（ ）へ  
旅行（ ）に行きました。



④岸（ ）に ボートを 止めました。



⑤二つ目の かどを 曲（ ）がります。

● かん字を 書いて ください。

①長野県に 



 に 行きます。

② 


 の 


 に 



 が あります。

③にもつを そう 


 に しまいます。

④つぎの かどを 


 がります。



## 10-5 読めるよ！書けるよ！（湖・岸・旅・神・庫・曲）

● 読みましょう。

わたしは、かぞくと 旅行に 行きました。



車で2時間くらい行くと、山が見えました。



小さい村の道を曲がると、湖がありました。

湖の岸には神社がありました。



湖のそばで、みんなでバーベキューをしました。

魚や肉を火でやいて食べました。

おいしかったです。とても楽しい旅行でした。

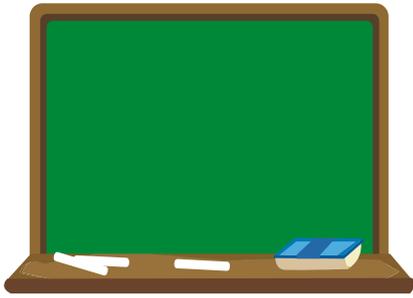
(1) 湖の岸には何がありましたか。



(2) バーベキューで何を食べましたか。



11-1 新しいかん字 (板・宿・題・期・写・配)



4月 5月 6月 7月

1 学期

9月 10月 11月 12月

2 学期

1月 2月 3月

3 学期

黒板

こく ばん

chalkboard / pisara

宿題

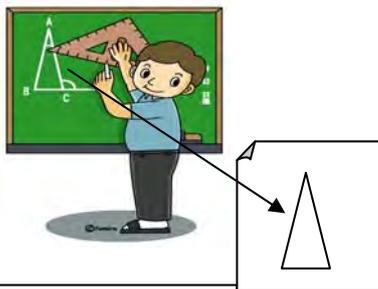
しゅく だい

assignment / araling-bahay

学期

がっ き

semester / semestro



写す

うつ す

to transcribe · to copy / isalin · kopyahin



配る

くば る

to distribute / ipamahagi

1 学期



1 年生が 学校  
に入ります。

2 学期



遠足、うんどう会  
など、楽しい  
ことがいっぱい  
あります。

3 学期



寒いので、かぜを  
ひかないように  
しましょう。





11-3 書けるかな？（板・宿・題・期・写・配）

	板	板	板	板	板	板	板			
板	板	板								
	宿	宿	宿	宿	宿	宿	宿	宿	宿	宿
宿	宿	宿								
	題	題	題	題	題	題	題	題	題	題
題	題	題								
	期	期	期	期	期	期	期	期	期	期
期	期	期								
	写	写	写	写	写					
写	写	写								
	配	配	配	配	配	配	配	配	配	配
配	配	配								



11-4 読んでみよう！書いてみよう！（板・宿・題・期・写・配）

●（ ）の中に ひらがなで 読みかたを 書いて ください。

① サンタクロースは、せかいの 子どもに  
プレゼントを 配（ ）ります。



② 1 学期（ ）が 終わると、夏休みです。



③ 毎日 テレビを 見る 前に  
宿題（ ）を します。

④ 黒板（ ）に 書いて ある 文章を  
ノートに 写（ ）します。



● □に かん字を 書いて ください。

① 

こ	く

ば	ん

 の 字を 

う	っ

 します。

② 先生は 夏休みの 

し	ゅ

だ	い

 を

く	ば

 りました。

③ 1 

が	っ

き	

 が 終わりました。



## 11-5 読めるよ！書けるよ！（板・宿・題・期・写・配）

● 読みましょう。

## みさおさんの日記

きょうで、二学期が終わりました。あしたから冬休みです。先生は、黒板に冬休みの間に注意することを書きました。

- 毎日早くねて、早くおきましよう。
- 家のお手つだいをしましよう。  
お手つだい：help・assistance / tulong
- 毎日30分べんきょうしましよう。
- 交通じこに気をつけましよう。  
交通じこ：traffic accident / aksidente sa trapiko



わたしたちは、それをノートに写しました。

それから、先生は冬休みの宿題を配りました。

算数の計算問題のプリントが10まいありました。

わたしは、あしたから毎朝宿題を1まいずつする

つもりです。お母さんの手つだいのつもりです。

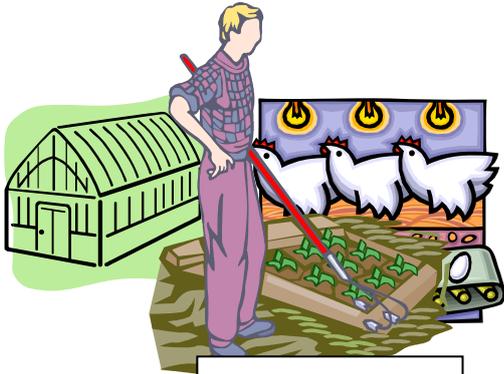
つもりです。



(1)先生は黒板に何を書きましたか。

(2)みさおさんは、あしたの朝から宿題をしますか。

12-1 新しいかん字 (農・商・業・屋・品・物)



農業

のう ぎょう

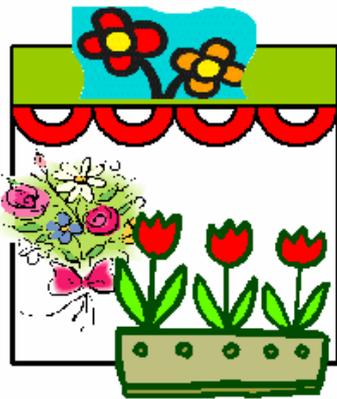
agriculture / agrikultura



商業

しょう ぎょう

commerce / komersyo



花屋

はな や

flower shop / tindahan ng bulaklak



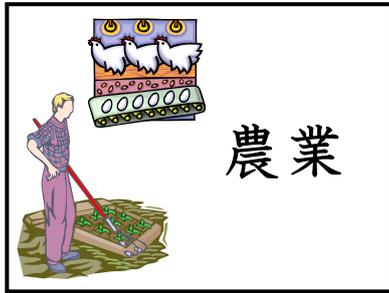
品物

しな もの

merchandise / paninda

12-2 読めるかな？（農・商・業・屋・品・物）

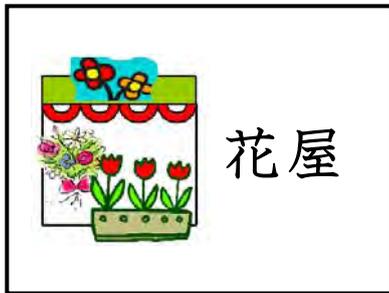
●（ ）の 中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



( )



( )



( )



( )





12-4 読んでみよう！書いてみよう！（農・商・業・屋・品・物）

●（ ）の 中に ひらがなで 読みかたを 書いて ください。

①しょうた君のお父さんは、農業（ ）を  
 しています。りんごを作っています。



②わたしの家は、本屋（ ）と花屋（ ）の  
 間にあります。



③東京や大阪には、会社や店が  
 たくさんあります。日本の  
 商業（ ）の中心です。

かいしゃ



④この店には、フィリピンの品物（ ）が  
 たくさんあります。



● □に かん字を 書いて ください。  
 のう ぎょう      しょう ぎょう

① 


 も 


 も、



たいせつな しごとです。

②この デパートには 



 が  
 たくさん あります。

しな もの

③花 

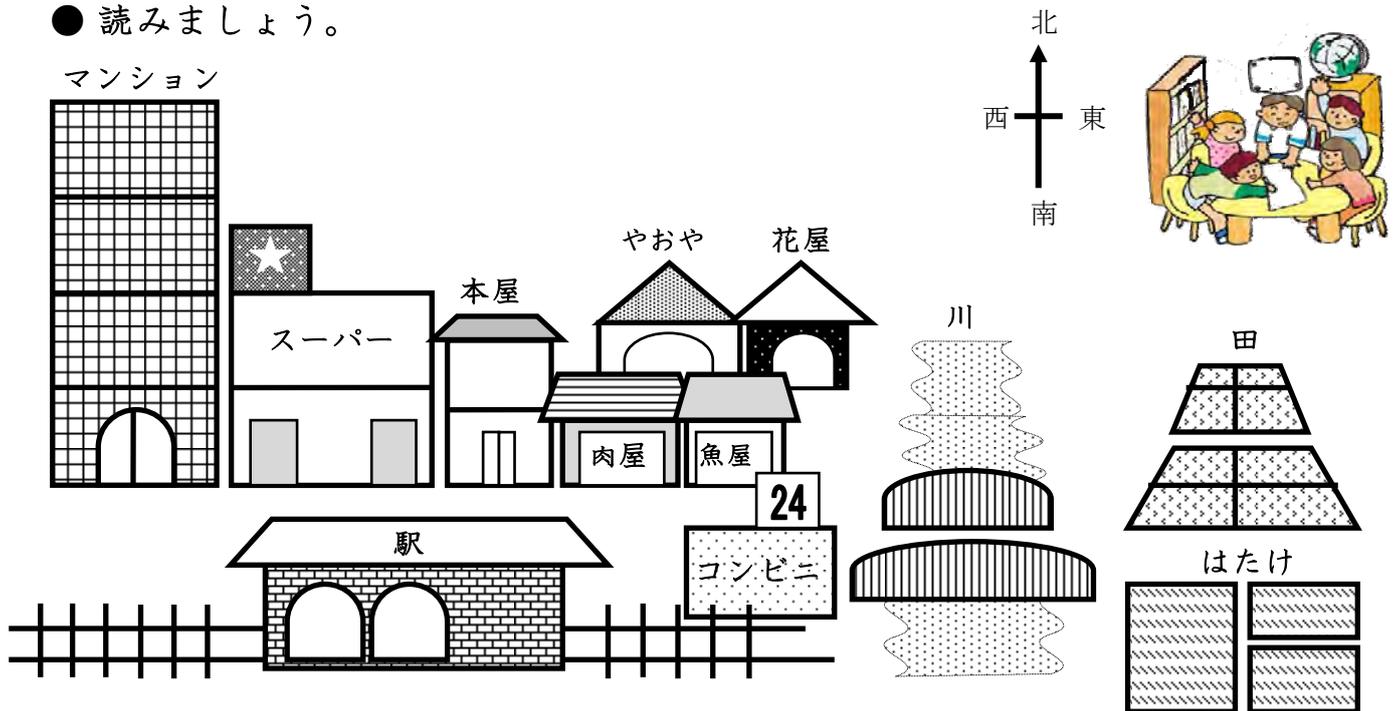

 で バラを 買います。

や



12-5 読めるよ！ 書けるよ！（農・商・業・屋・品・物）

● 読みましょう。



わたしたちは、町の人たちがどんなしごとをしているかしらべました。

駅の近くには、本屋、肉屋、魚屋などいろいろな店があります。

スーパーやコンビニは、いろいろな品物を売っています。スーパーの近くには、マンションが

あります。スーパー：supermarket / supermarket      コンビニ：convenience store / convenience store  
マンション：apartment・condominium / apartment・condominium

駅から右へ行って、川をわたると、田やはたけがあります。町の人たちが食べるやさいを作っています。にわとりもかっています。



(1) 駅の近くの人たちのしごとは、(農業・商業)です。

(2) 田やはたけでやさいを作るしごとは、

(農業・商業)です。

13-1 新しいかん字 (童・幸・福・央・横・宮)



童話

どう わ

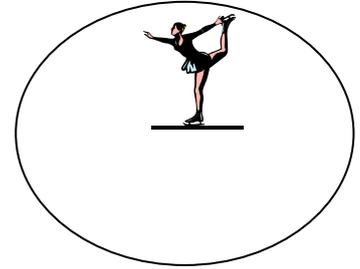
children's story · fairy tale /  
pambatang kuwento



幸福

こう ふく

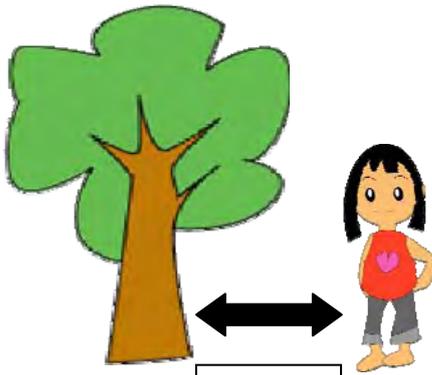
happiness / kaligayahan



中央

ちゅう おう

center / gitna



横

よこ

side / tabi



王宮

おう きゅう

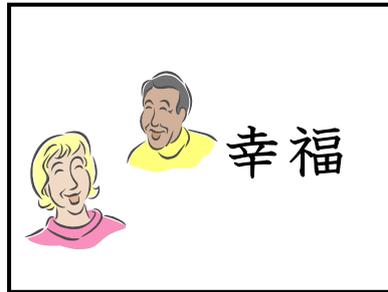
palace / palasyo

13-2 読めるかな？（童・幸・福・央・横・宮）

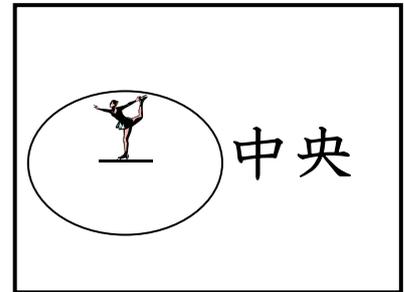
●（ ）の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。



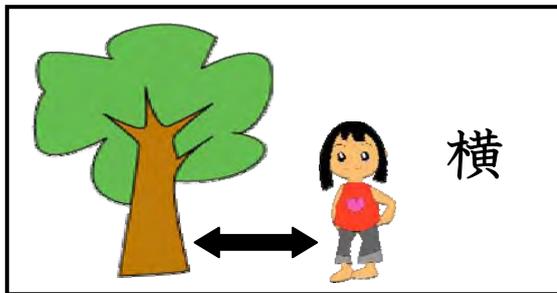
( )



( )



( )



( )



( )



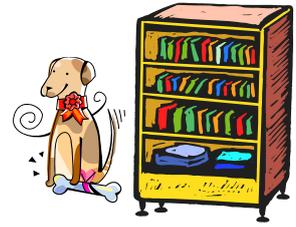
13-3 書けるかな？ (童・幸・福・央・横・宮)

	一	十	土	土	立	立	立	音	音	音	童	童	童
童	童	童											
	一	十	土	土	立	立	幸	幸					
幸	幸	幸											
	福	福	福	福	福	福	福	福	福	福	福	福	福
福	福	福											
	央	央	央	央	央								
央	央	央											
	横	横	横	横	横	横	横	横	横	横	横	横	横
横	横	横											
	宮	宮	宮	宮	宮	宮	宮	宮	宮	宮			
宮	宮	宮											

13-4 読んでみよう! 書いてみよう! (童・幸・福・央・横・宮)

● ( ) の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

① 本箱の <sup>ばこ</sup>横 ( ) に 犬が います。



② 王宮 ( ) には、  
王さまが すんで います。



③ おかし、幸福 ( ) な王子さまがいました。

④ お母さんは、ねる 前に 童話 ( )  
を 読んで くれます。



⑤ 公園の 中央 ( ) に ふん水が あります。

ふん水 : fountain / fountain



● □ に かん字を 書いて ください

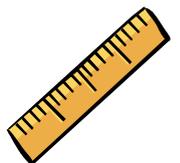
① <sup>どう わ</sup>  
□ □ を 読みます。



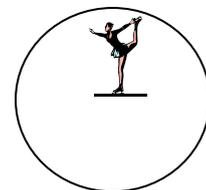
② <sup>おう きゅう</sup> □ □ に <sup>こう ふく</sup> □ □ な王子が いました。



③ <sup>よ こ</sup> □ □ の ながさを はかります。



④ リングの <sup>ちゅう おう</sup> □ □ を すべります。





## 13-5 つぎの 童話を 読みましょう。(童・幸・福・央・横・宮)

● つぎの 童話を 読みましょう。



おうじ  
**幸福な 王子**

王子 : prince / prinsipe

あるところに、うつくしい王子がいました。でも、王子は  
 病気になってしまいました。町の人たちは、<sup>ひろば</sup>広場の中央に「幸福な  
 王子」の<sup>きん</sup>どうぞうをたてました。王子の<sup>きん</sup>どうぞうは、体は金色で  
 した。目は、<sup>せき</sup>ほう石でした。ほう石 : jewel・gem / mamahaling bato・alahas

つばめがとんできて、王子の<sup>きん</sup>どうぞうのかたととまりました。  
 王子は、なっていました。つばめは、びっくりしました。王子は、  
 言いました。「王宮にいたときは、幸福でした。でも、王宮の外  
 のことは知りませんでした。でも、今ここから王宮の外を見ると、  
 かわいそうな人がたくさんいます。わたしの目に入っている  
 ほう石と、わたしの体の金をかわいそうな人たちにあげて  
 ください。わたしは、どうなっても、いいのです。」

つばめは、王子の<sup>せき</sup>体の<sup>きん</sup>ほう石と金を苦しんでいる人のところ  
 へもっていきました。たくさんの人をたすけることが  
 できました。

そして、その後つばめは、寒さのため、しんでしまいました。  
 王子は、目がなくなり、体もきたなくなりました。町の人たち  
 は、<sup>しん</sup>どうぞうがきたなくなったので、すてることにしました。

王子の体と、王子の足の近くでしんでいたつばめの体を火で  
 やきました。でも、王子の<sup>しん</sup>心ぞうと、つばめの体は、どうしても  
 もえませんでした。心ぞう : heart / puso

神さまは、王子の<sup>しん</sup>心ぞうと、つばめの体を、<sup>てんごく</sup>天国に持って  
 行きました。神さま : God / Diyos 天国 : Heaven / langit

オスカー・ワイルド「幸福な王子」より



14-1 新しい漢字 (勉・漢・詩・由・帳)



勉強 漢字 詩  
農業 商業  
意見 予定表

勉強する

べん きょう する  
to study / mag-aral

漢字

かん じ  
kanji / kanji

この道は  
いつか来た道  
ああ そうだよ  
お母さまと

海は 広いな  
大きいな  
月は のぼるし  
日が しずむ

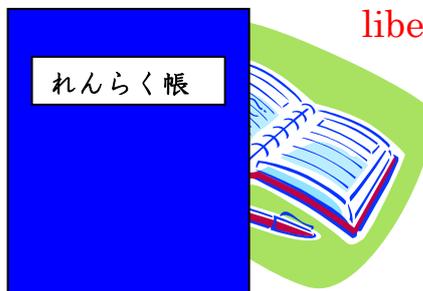


詩

し  
poetry / tula

自由

じ ゆう  
liberty / kalayaan



れんらく帳

れ ん ら く ちよう  
guardian teacher contact book /  
talaan ng mga mensahe • pakikipag-ugnayan





14-3 書けるかな？ (勉・漢・詩・由・帳)

ノ カ ク 名 名 色 夕 免 勉 勉

勉	勉	勉			
漢	漢	漢			
詩	詩	詩			
由	由	由			
帳	帳	帳			

勉: ノ, カ, ク, 名, 名, 色, 夕, 免, 勉, 勉  
 漢: 漢, 漢  
 詩: 詩, 詩  
 由: 由, 由, 由, 由, 由, 由  
 帳: 帳, 帳, 帳, 帳, 帳, 帳, 帳, 帳, 帳, 帳



14-4 読んでみよう！書いてみよう！（勉・漢・詩・由・帳）

●（ ）の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①「あいうえお」は、ひらがなです。

「アイウエオ」は、カタカナです。

あいうえお
アイウエオ
春夏秋冬

「春夏秋冬」は 漢字（ ）です。

②国語の 時間に、詩（ ）を 書きました。



鳥が鳴く
風はそよそよ
もうすぐ春

③月曜日から 金曜日まで、学校で 勉強（ ）します。

④どうぞ、すきな ことを してください。

自由（ ）に してください。



⑤あしたの 持ちものを れんらく帳（ ）に 書きます。

● □に 漢字を 書いて ください。

① 

かん	じ

 を 

べん	きょう

 する。

② 

じ	ゆう

 に 

し

 を 書く。



③あしたの 持ちものを れんらく 

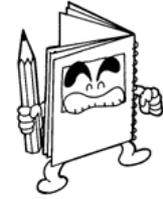
ちょう

 に 書く。



14-5 読めるよ！ 書けるよ！

● ことばの いみを 考えましょう。



(1)自由帳は、何を 書いても いい ノートです。  
れんらく帳は、家の 人に れんらくする ことを 書く  
ノートです。漢字れんしゅう帳は、何ですか。

(2)自由けんきゅうは、何でも すきな ことを けんきゅうします。  
自由帳には、何でも すきな ことを 書きます。  
自由時間は、何を する 時間ですか。

(3) どの 店で 売って いますか。



ぶんぼうぐ屋

やお屋

本屋

花屋

魚屋

肉屋



15-1 新しい漢字 (問・式・等・両・倍・短)

24+8=  
直角はどこですか。

漢字の読み方を  
ひらがなで書きな  
い。

問題

問題

もん だい

question / tanong

26 + 13 =  
52 - 35 =  
6 × 9 =  
25 ÷ 5 =

式

しき

formula · expression / pormula · ekspresyon

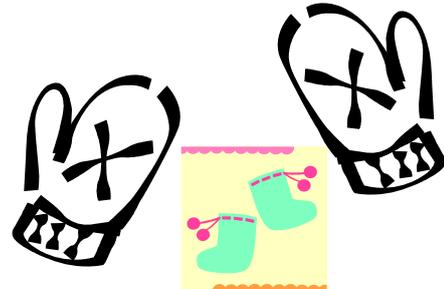
5cm      5cm

50 cc      50 cc

等しい

ひと しい

same · equal / pareho · pantayan



両方

りょう ほう

both /  
pareho · kapwa · dalawa

5cm

5cm

二倍

に ばい

twice / doble

短い

みじかい

short / maiksi



15-2 読めるかな？（問・式・等・両・倍・短）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

$24 + 8 =$   
 直角はどこですか。  


問題

(                    )

$16 + 4 = 20$

式

(                    )

3 cm  
  
 3 cm

等しい

(                    )しい



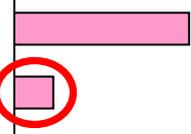
両方

(                    )

10 cm  
  
 5 cm

二倍

(                    )



短い

(                    )い



15-3 書けるかな？（問・式・等・両・倍・短）

	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	問 問
問	問	問								
	一 一	一 一	一 一	式 式						
式	式	式								
	丿 丿	丿 丿	丿 丿	丿 丿	丿 丿	丿 丿	丿 丿	丿 丿	等 等	等 等
等	等	等								
	一 一	一 一	一 一	一 一						
両	両	両								
	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	倍 倍	倍 倍
倍	倍	倍								
	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	丨 丨	短 短	短 短
短	短	短								



15-4 読んでみよう！書いてみよう！（問・式・等・両・倍・短）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①2つの 式（ ）の 答えは等（ ）しい です。

②テストの ときは、問題（ ）を よく 読んで 考えましょう。

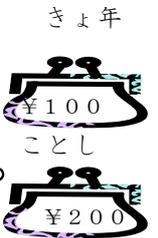
$16+4=20$
$18+2=20$

③両方（ ）の おもさは 同じです。



④わたしの おこづかいは、きょ年は 100 円でした。

ことは 今年 は 200 円です。二倍（ ）に なりました。



⑤さち子さんの かみは 長いですが、けい子さんの かみは 短（ ）い です。



● □に 漢字を 書いて ください。

① 



 の文は 


 いです。

もん だい

みじか



② 


 は ちがいますが、答えは 


 しいです。

しき

ひと

$2 + 8 = 10$
--------------

$6 + 4 = 10$
--------------

③ 



 あわせて 6cm です。

りょう ほう

3 cm



④ 

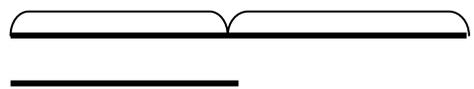


 の ながさ です。

に ばい

3 cm

10 cm



5 cm



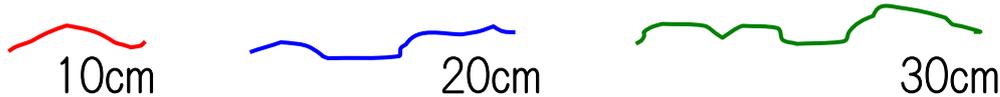
### 15-5 読めるよ！書けるよ！（問・式・等・両・倍・短）

- 文を読んで、正しいものに○、まちがっているものに×をつけてください。

$$8 \times 2 = 16 \quad 32 \div 2 = 16$$

- ( ) 2つの式の答えは等しいです。  
 ( ) 2つの式は同じです。  
 ( ) 16は8の二倍です。  
 ( ) 2つの式は、両方ともかけ算です。

- ひもが3本あります。文を読んで( )に答えをを書いてください。



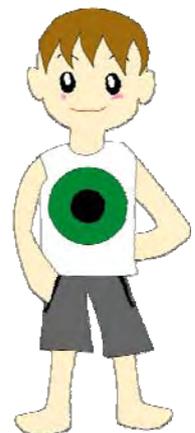
1番長いひもは( )cmです。

1番短いひもは( )cmです。

20cmのひもは、1番短いひもの( )倍です。

1番長いひもは、1番短いひもの( )倍です。

わかるかな。



16-1 新しい漢字 (起・急・乗・泳・波)



起きる

おきる

to wake up · to get up / gumising



急ぐ

いそぐ

to hurry · to rush / magmadali

乗る

のる

to take · to get on / sumakay



泳ぐ

およぐ

to swim / lumangoy



波

なみ

wave / alon

〈乗りものに乗る〉

自てん車に乗る。

船に乗る。

ひこうきに 乗る。

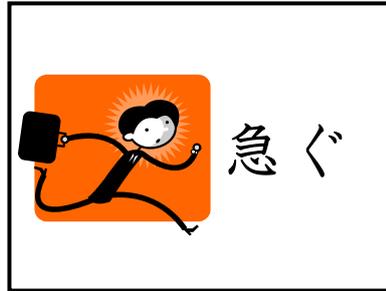


16-2 読めるかな？（起・急・乗・泳・波）

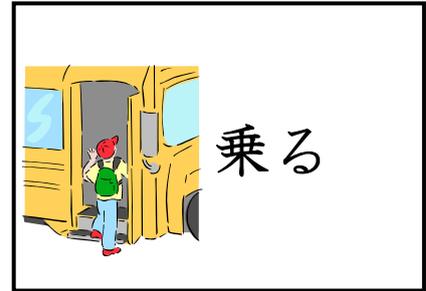
●（ ）の 中 に ひらがな で 漢字 の 読みかた を 書いて ください。



（ ）きる



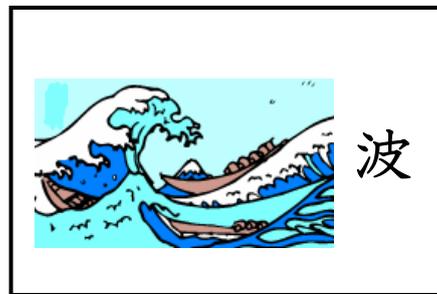
（ ）ぐ



（ ）る



（ ）ぐ



（ ）



16-3 書けるかな？（起・急・乗・泳・波）

起	レ +	土 巾	丰 丰	走 走	起 起	起
	起	起				
急	ノ ㇿ	ㇿ ㇿ	ㇿ ㇿ	急 急	急 急	急
	急	急				
乗	十 𠂔	𠂔 𠂔	𠂔 𠂔	𠂔 𠂔	𠂔 𠂔	𠂔
	乗	乗				
泳	レ ㇿ	泳 泳	泳 泳	泳 泳	泳 泳	泳
	泳	泳				
波	レ ㇿ	波 波	波 波	波 波	波 波	波
	波	波				



16-4 読んでみよう！書いてみよう！（起・急・乗・泳・波）

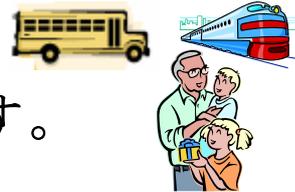
●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① おくれそうです。急（ ）ぎましょう。

② 毎日 早く ねて 早く 起（ ）きます。



③ おじいさんの 家に行くとき、  
バスと 電車に 乗（ ）ります。



④ 夏休みは、毎日 プールで 泳（ ）ぎました。

⑤ 大きい 波（ ）が 来ました。



● □に 漢字を 書いて ください。

① 朝 早く 

お	

 きました。



② それから、

い	そ

 いで ふくを きました。

③ 自てん車に 

の	

 りました。

④ 海で 

お	よ

 ぎました。

⑤ 大きい 

な	み

 が きました。



## 16-5 読めるよ！書けるよ！（起・急・乗・泳・波）

● 読みましょう。

今日は、お父さんと、お母さんと、妹と いっしょに  
海に行きました。朝 早く 起きました。急いで  
ごはんを食べました。お母さんは、おべんとうを  
作りました。

駅まで 歩いて、それから、電車に 乗りました。  
電車には、海に行く人がたくさん 乗って いました。  
電車をおりると、すぐ 近くに海が見えました。  
ぼくと 妹は 海の方へ 走りました。

もう たくさんの人が 泳いで いました。ぼくたちも  
急いで 水ぎに きがえました。お父さんと 手を  
つないで、海に入りました。波が くるので、  
なかなか じょうず 上手に 泳げませんでした。

みんなで おべんとうを 食べてから、すなで 大きい  
山を作りました。でも、ときどき 大きい 波が 来て、  
山は こわれて しまいました。何回も 山を作って  
あそびました。

お父さんも、お母さんも、妹も、ぼくも、まっ黒に  
なりました。

(1) かぞく みんなで どこへ 行きましたか。

(2) 何を して あそびましたか。

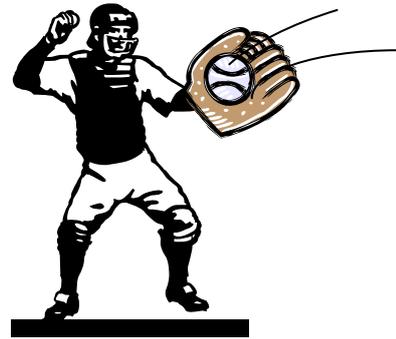


17-1 新しい漢字 (投・受・拾・対・練)



投げる

な げ る  
to throw · to pitch /  
batuhin



受ける

う け る  
to catch · to receive /  
saluhin · tanggapin



拾う

ひ ろ う  
to pick up / pulutin

ガンバローズ	0	0	0	3	1	0	0	3	1	8
トルネードス	0	1	0	0	0	4	0	0	0	5

ガンバローズ      トルネードス  
8 対 5

8 たい 5  
score of 8 to 5 / punto ng 8 sa 5



練習

れん しゅう  
practice · exercise /  
pagsasanay · praktis

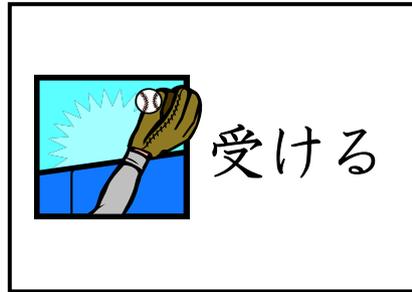


17-2 読めるかな？（投・受・拾・対・練）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



（ ）げる



（ ）ける



（ ）う

ガンバローズ	8
トルネードス	5

8 対 5

8（ ）5



（ ）する



17-3 書けるかな？（投・受・拾・対・練）

	一 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌
投	投	投								
	一 亠	亠 亠	亠 亠	亠 亠	亠 亠	亠 亠	亠 亠	亠 亠	亠 亠	亠 亠
受	受	受								
	一 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌
拾	拾	拾								
	一 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌	扌 扌
对	对	对								
	纟 纟	纟 纟	纟 纟	纟 纟	纟 纟	纟 纟	纟 纟	纟 纟	纟 纟	纟 纟
練	練	練								



17-4 読んでみよう!書いてみよう! (投・受・拾・対・練)

● ( ) の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



① ぼくたちは、毎日 野球の 練習 ( ) を します。

② 田中君が ボールを 投 ( ) げました。



③ ぼくが その ボールを 受 ( ) けました。

④ ともだちが ボールを 拾 ( ) いました。

⑤ きのうの しあいは 8 対 ( ) 5 でした。



● □ に 漢字を 書いて ください。

① 毎日 野球の 

れ	ん
し	ゅ

 う を します。

② 先生が ボールを 

な

 げます。



③ ぼくが その ボールを 

う

 けます。



④ 田中君と 山田君が ボールを 

ひろ

 います。

⑤ きのうの しあいは 8 

たい

 5 でした。



17-5 読めるよ！書けるよ！（投・受・拾・対・練）

● 読みましょう。

ぼくは <sup>やきゅう</sup>野球が大好きです。



ぼくたちのチームの名前は、ガンバローズです。

毎週 日曜日の 午前に 練習して います。

ピッチャーは 大野君、キャッチャーは 横田君です。

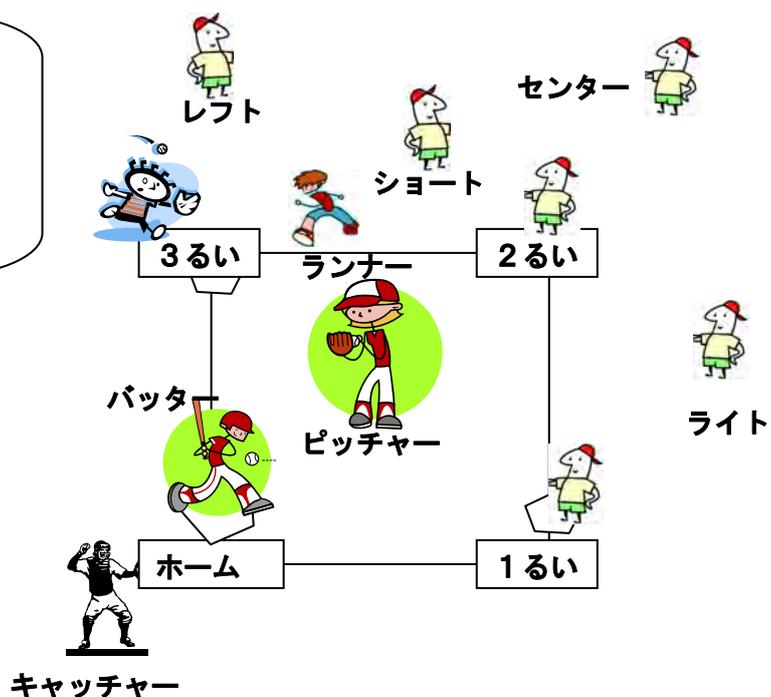
ぼくは、3 塁の 近くに いて、ボールを拾います。

ぼくは、ボールを 打つのが 大好きです。ときどき、ホームランを 打ちます。

毎日 練習したいけど、練習する ところがありません。

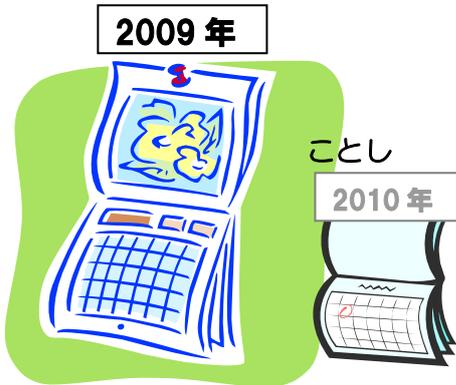
野球が できる 公園が ほしいなあ。

ピッチャーは、ボールを 投げる 人  
 キャッチャーは、ボールを 受ける 人  
 バッターは、ボールを 打つ 人  
 ランナーは、はしる 人





18-1 新しい漢字 (去・身・鼻・歯・指・服)



去年

きょねん

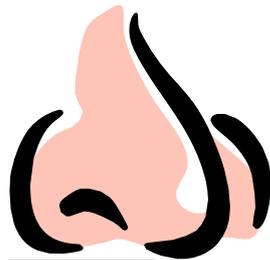
last year / nakaraang taon



身長

しんちょう

height / tangkad



鼻

はな

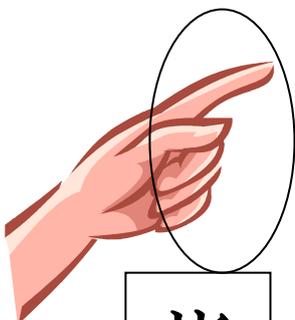
nose / ilong



歯

は

tooth / ngipin



指

ゆび

finger / daliri



服

ふく

clothes / damit

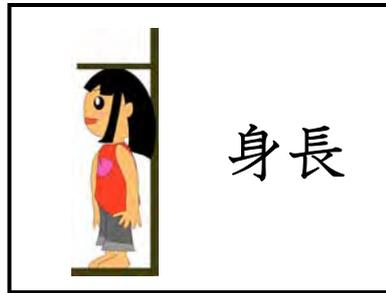


18-2 読めるかな？（去・身・鼻・歯・指・服）

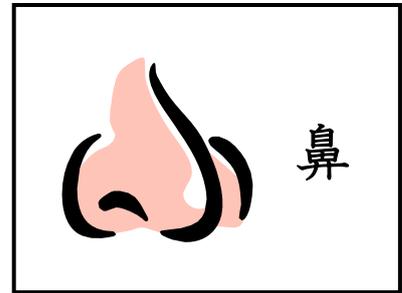
●（ ）の 中 に ひらがな で 漢字 の 読みかた を 書いて ください。



( )



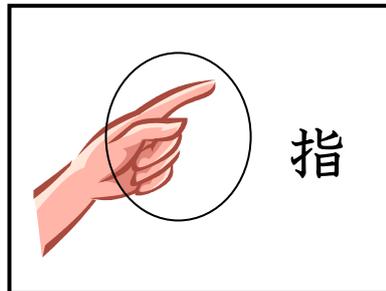
( )



( )



( )



( )



( )



18-3 書けるかな？（去・身・鼻・齒・指・服）

	一	十	土	去	去			
去	去	去	去	去	去			
	レ	レ	身	身	身	身	身	身
身	身	身	身	身	身			
	レ	レ	鼻	鼻	鼻	鼻	鼻	鼻
鼻	鼻	鼻	鼻	鼻	鼻			
	レ	レ	齒	齒	齒	齒	齒	齒
齒	齒	齒	齒	齒	齒			
	一	扌	指	指	指	指	指	指
指	指	指	指	指	指			
	月	月	服	服	服	服	服	服
服	服	服	服	服	服			



18-4 読んでみよう！書いてみよう！（去・身・鼻・歯・指・服）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 歯（ ）を みがきましょう。



② 体いくの 時間の 前に 服（ ）を きがえます。

③ ピノキオは うそをつく たびに、うそをつく : to tell a lie / magsinungaling 鼻（ ）が 長くなりました。



④ 身長（ ）が 去年（ ）より 10cm 高くなりました。

⑤ 手には 10本、足には 10本の 指（ ）があります。



● □に 漢字を 書いて ください。

しん ちょう きょ ねん

① 



 が 



 より 高くなりました。

は

② 食べた 後、


 を みがきます。

③ 新しい 


 を 買いました。

ふく

④ 田中さんは 


 が 高く、


 が 長いです。

はな

ゆび



## 18-5 読めるよ！書けるよ！（去・身・鼻・歯・指・服）

● 読みましょう。

きょう 身長を はかりました。去年は 128 センチで  
はかる : to measure / sukatin  
 した。「何センチ のびたかな。」と 思って、どきどき  
 しました。ほけんの 先生は

「はい、135 センチ。大きく なったね。」

と 言って、にこにこして いました。

そのあと、歯の けんさを しました。

けんさ :

歯医者さんが、「はい、大きく 口を あけて。」

と 言ったので、わたしは 上を おいて 大きく 口を

あけました。歯医者さんは、「虫歯むしばが 1 本も ないね。  
虫歯 : tooth decay · cavity / bukbok · sirang ngipin  
 きれいな 歯だよ。」と、言いました。

とても うれしかったです。

それから、鼻の けんさも しました。



(1) この人は 去年より 何センチ せが 高くなり ましたか。

-----

(2) この人は むしば 虫歯が 何本 ありますか。

-----



19-1 新しい漢字 (研・究・調・感・想・鉄)



けん きゅう

study · research / pananaliksik



しら べる

to examine · to investigate / siyasatin · imbestigahin



かん そう

impression · opinion / impresyon · opinyon



てつ

iron · ferrum / bakal

自由研究

夏休みに自由研究をします。

自由研究は、自分が知りたいことを調べます。

たとえば、石を あつめて くらべたり、

朝顔を そだてたり、川に どんな 魚が いるか

調べたりします。何でも いいですよ。



19-2 読めるかな？（研・究・調・感・想・鉄）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



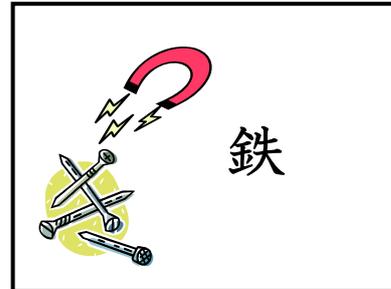
( )



( )べる



( )



( )





19-4 読んでみよう!書いてみよう! (研・究・調・感・想・鉄)

● ( )の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 漢字の 読み方が わからないので、  
じしょで 調 ( ) べます。

???? ??



② 鉄 ( ) は じしゃくにつきますが、  
紙は つきません。



③ 童話の 本を 読みました。とても おもしろかったので  
感想文 ( ) を 書きます。



④ ドイツ人の レントゲンは 長い間  
X線の 研究 ( ) を しました。

X線 : X-ray / X-ray · Eks-ray



● □に 漢字を 書いて ください。

① 夏休みに、自由 



 を します。

けん きゅう

② 本を 読んで、



 文を 書きます。

かん そう



③ 


 について 


 べます。

てっ

しら



## 19-5 読めるよ！書けるよ！（研・究・調・感・想・鉄）

● 読みましょう。

わたしはきのう エジソンについての本を  
エジソン：Thomas Alva Edison / Thomas Alva Edison  
 読みました。

エジソンは電気を発明した人です。子どもの  
発明：invention / paglikha  
 ときは学校の勉強はあまり好きではありません  
 でした。でも自分でいろいろなことを研究しました。

おもしろかったので、読んでから感想文を  
 書きました。

● 読みましょう。

じしゃくをつかっていろいろなものを  
 調べました。



鉄はじしゃくに つきます。

じしゃくにつくもの	じしゃくにつかないもの
はさみ 	えんぴつ 
ナイフ 	けしごお 

ナイフは（鉄です・鉄ではありません）。

えんぴつは（鉄です・鉄ではありません）。

20-1 新しい漢字 (勝・負・守・取・第)



勝つ

か つ

to win · to vanquish / manalo



負ける

ま け る

to lose · to be defeated / matalo



守る

ま も る

to protect · to defend /  
ipagtanggol · ipagsangalang



取る

と る

to pick up · to take /  
pulutin · kunin

	第1回	第2回	第3回	
赤組	◎30	19	25	負け
白組	23	◎28	◎29	勝ち

第一回

だ い い っ かい

first time / unang beses





20-3 書けるかな？（勝・負・守・取・第）

月 月

勝

勝

勝

ノ 月

ノ 月

角 角

負 負 負

負

負

負

ノ 月

ノ 月

守 守

守

守

守

取 取

取 取

取 取 取 取

取

取

取

第 第

第 第

第 第 第 第 第 第 第 第 第 第

第

第

第



20-4 読んでみよう！書いてみよう！（勝・負・守・取・第）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① つな引きを しました。3回 しました。

第（ ）1回と 第3回に、勝（ ）ちました。

第2回は 負（ ）けました。



② 林さんは、本だなから 赤い本を取（ ）りました。



③ ゴールキーパーは ゴールを守（ ）ります。



● □に 漢字を 書いて ください。

だい

ま

① 


 1回 の しあいは、


 けました。

と

② つぎの しあいでは、3点 


 りました。

か

③ ぼくたちのチームは 


 ちました。



まも

④ いっしょうけんめいに ゴールを 


 りました。



## 20-5 読めるよ！書けるよ！（勝・負・守・取・第）

● 読みましょう。

日曜日に バスケットボールの しあいを  
しました。ぼくたちの チームの 名前は、  
マローンズです。



朝ごはんを 食べて、8時に コートに 行きました。  
9時30分から しあいを しました。コーチが 笛を  
ふきました。しあいが 始まりました。

みんな いっしょうけんめい ボールを おいしました。  
両方の チームが どんどん点を 入れました。さいごに、  
ぼくたちの チームの ゆうき君が  
スリーポイント シュートを 入れました。



ぼくたちは 83対80で 勝ちました。

(1) いつ バスケットボールの しあいを しましたか。

-----

(2) マローンズは

(勝ちました・負けました)。



21-1 新しい漢字（化・消・助・開・着・暗）



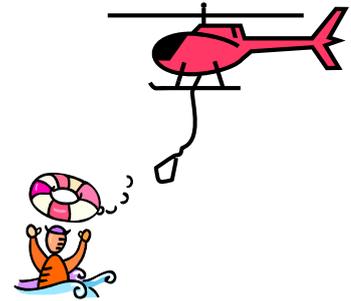
お化け

お ば け  
ghost / multo



消える

き える  
to go out · to disappear /  
mawala · mapawi



助ける

たす ける  
to save · to rescue /  
iligtas



開ける

あ ける  
to open / bukusan



着る

き る  
to put on · to wear / isuot



暗い

くら い  
dark / madilim

21-2 読めるかな？（化・消・助・開・着・暗）

●（ ）の 中 に ひらがな で 漢字 の 読みかた を 書いて ください。



お化け

お( )け



消える

( )える



助ける

( )ける



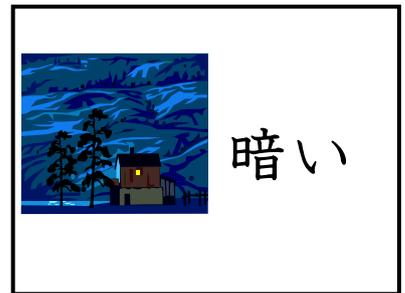
開ける

( )ける



着る

( )る



暗い

( )い



21-3 書けるかな？（化・消・助・開・着・暗）

	ノ イ	化	化	化			
化	化	化					
	シ	消	消	消	消	消	消
消	消	消					
	月 月	助	助	助	助	助	
助	助	助					
	門 門	開	開	開	開	開	開
開	開	開					
	着	着	着	着	着	着	着
着	着	着					
	日 日	暗	暗	暗	暗	暗	暗
暗	暗	暗					



21-4 読んでみよう！書いてみよう！（化・消・助・開・着・暗）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①戸を開（ ）けました。

②おばあさんが 池に おちました。  
お父さんが 助（ ）けました。



③寒い とき、コートを着（ ）ます。

④外は もう 暗（ ）い です。  
お化（ ）けが できます。



⑤ろうそくの 火が 消（ ）えました。

●□に 漢字を 書いて ください。

①まどを 

あ	

 けましょう。

② 

くら	

 い ところで、お 

ば	

 けを みました。

③風が ふいて、ろうそくが 

き	

 えました。

④けがをした 人を 

たす	

 けました。



⑤寒い ので セーターを 

き	

 ます。

## 21-5 読めるよ! 書けるよ! (化・消・助・開・着・暗)

● 読みましょう。

山の近くの野原に、きつねがすんでいました。  
ある夜、きつねは頭に木の葉をのせて、くるっと  
まわって、かわいい女の子に化けました。そして、  
村まで行きました。

おこうからおじさんが来ました。

おじさんは、

着物を着たかわいい女の子を見て、

「どうして、こんな暗い夜の道を一人で歩いているのですか。」

と聞きました。きつねは、

「わたしは道がわかりません。助けてください。

おこうの山まで、いっしょに行ってください。

お金をたくさんあげます。」

と言いました。

おじさんは心の中で、「つれて行ったら、お金が  
たくさんもらえる。」と思いました。

おこうの山まで行くと、きつねは、

「ありがとうございます。」

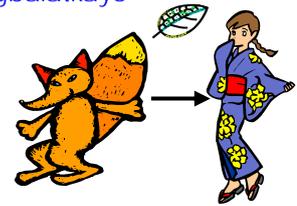
と言って、たくさんのお金をおじさんに  
あげました。



おじさんは、大よろこびで、家に帰りました。

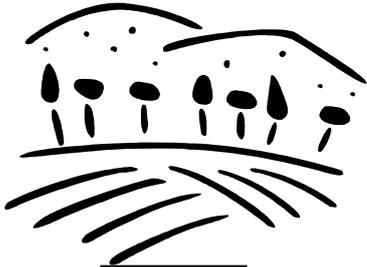
家に帰ってお金を見ると、お金はぜんぶ消えて  
いました。おじさんは、

「きつねにだまされた。」と思いました。





22-1 新しい漢字 (畑・皿・味・育・向)



畑

はたけ

field · farm / bukirin



皿

さら

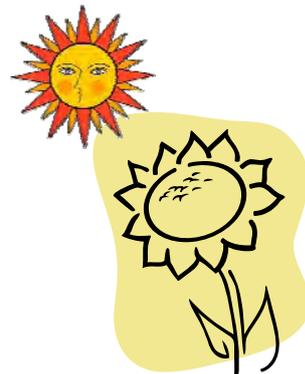
plate · dish / plato · pinggan



味

あじ

taste · flavor / lasa



育てる

そだてる

to cultivate · to raise / linangin · palakihin

向く

むく

to turn to · to face / humarap

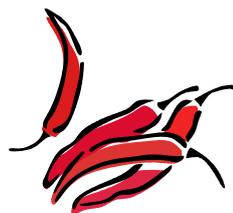
いろいろな味



あまい



すっぱい



からい

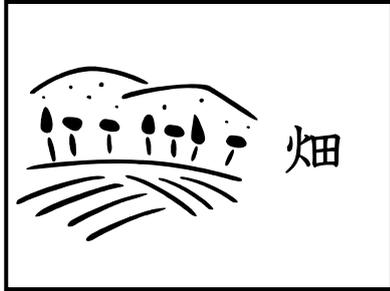


しおからい

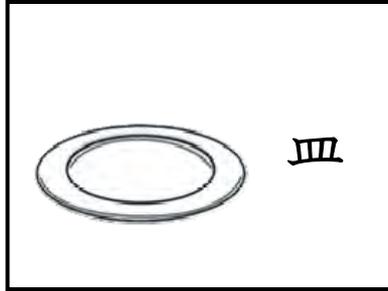


22-2 読めるかな？（畑・皿・味・育・向）

● ( )の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



( )



( )



( )



( )てる



( )く



22-3 書けるかな？（畑・皿・味・育・向）

、 丿 少 火 火 畑 畑 畑 畑

畑	畑	畑			
---	---	---	--	--	--

皿 皿 皿 皿 皿

皿	皿	皿			
---	---	---	--	--	--

味 味 味 味 味 味 味

味	味	味			
---	---	---	--	--	--

育 育 育 育 育 育 育

育	育	育			
---	---	---	--	--	--

向 向 向 向 向 向

向	向	向			
---	---	---	--	--	--



22-4 読んでみよう！書いてみよう！（畑・皿・味・育・向）

● ( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 皿 ( ) の 上に ケーキが あります。



② 米は、田で 作ります。

麦は 畑 ( ) で 作ります。



③ 花は、太陽の ほうを 向 ( ) きます。



④ 親は、子どもを 育 ( ) ています。



⑤ この料理の 味 ( ) は いいです。

● □に 漢字を 書いて ください。

はたけ

そだ

① 


 で 麦を 


 ています。



さら

② お 


 を テーブルに ならべます。

あじ

③ しょうゆで 


 を つけます。

む

④ 前を 


 きましょう。



## 22-5 読めるよ！書けるよ！（畑・皿・味・育・向）

● 読みましょう。

わたしは 毎日、朝ごはんの 前に ロクベエと  
さんぽします。ロクベエは わたしの 犬の 名前です。  
わたしは、ロクベエが 赤ちゃんの ときから 育てて  
います。

いっしょに 家の 近くを 走ります。畑の 近くを 通  
ると、ロクベエは、畑の 土を 前足で ほります。そし  
て、草に 鼻を つけます。畑で 少し あそんでから  
わたしたちは 家のほうに 向かって 走りました。

わたしは 家に 帰ってから、朝ごはんを 食べます。

いちごの味の <sup>ぎゅう</sup>牛にゅうものみです。

それから、学校へ 行きます。



(1) この文を 書いた人は いつ さんぽしますか。

-----

(2) この人は 1人でさんぽしますか。

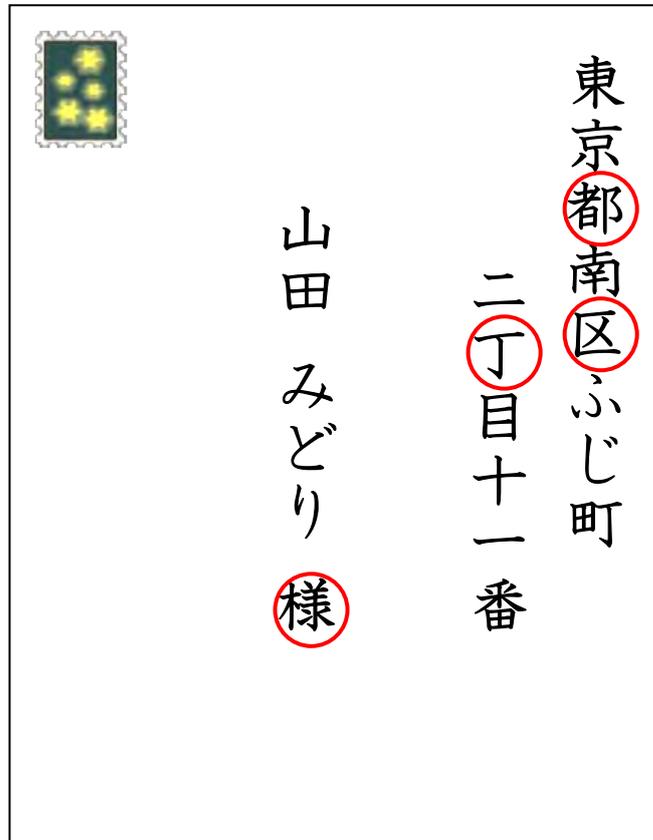
-----

(3) この人は 朝ごはんの とき 何を のみますか。

-----



23-1 新しい漢字（住・所・都・区・丁・様）



住所

じゅう しょ

address / tirahan

都

と

metropolis / punong-lungsod

区

く

ward / distrito

二丁目

に ちようめ

numbering of the areas of the town /  
numbering ng mga lugar sa paligid

様

さま

title of honor [mr. ms. etc.] /  
isang uri ng pangalang [mr. ms.  
atbp.]



23-2 読めるかな？（住・所・都・区・丁・様）

●（ ）の 中 に ひらがな で 漢字 の 読みかた を 書いて ください。

東京  
都港区青山  
二丁目十一番

住所

（                      ）

東京都

（                      ）

南区

（                      ）

二丁目

（                      ）

みどり様

みどり（                      ）



23-3 書けるかな？（住・所・都・区・丁・様）

	ノ	イ	イ	仁	仁	住	住	住			
住	住	住									
	厶	厶	厶	戸	戸	所	所	所	所		
所	所	所									
	部	都	都	者	者	者	者	者	都	都	都
都	都	都									
	区	区	区	区							
区	区	区									
	丁	丁									
丁	丁	丁									
	样	样	样	样	样	样	样	样	样	样	样
様	様	様									



23-4 読んでみよう！書いてみよう！（住・所・都・区・丁・様）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 友だちに 手紙を 出します。

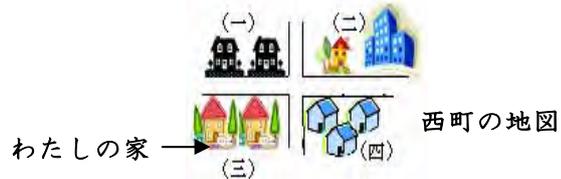
ふうとうの おもてに 友だちの  
住所（ ）と 名前を 書きます。

長野県上田市 田中マリア	東京港南区 ふじ町二丁目 山田みどり様
うら	おもて

② 友だちの 名前の 後に、様（ ）と 書きます。  
ふうとうの うらがわに 自分の 名前を 書きます。

③ 東京都（ ）には、23の 区（ ）が  
あります。

④ わたしの 家は、西町 三丁目（ ）に  
あります。



● □に 漢字を 書いて ください。  
じゅう      しょ

① 友だちの □ □ は

と

く

ちょう

東京 □ □ 南 □ □ ふじ町 二 □ □ 目です。

さま

② はがきに 「山田 みどり □ □ 」と 書きます。

## 23-5 読めるよ！書けるよ！（住・所・都・区・丁・様）

● 読みましょう。

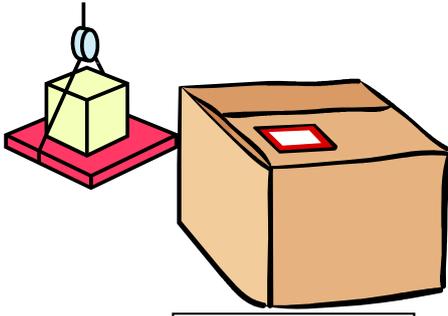
日本の <sup>しゅと</sup> 首都は 東京都です。短く「東京」と  
 います。おかしは <sup>えど</sup> 「江戸」という名前  
 でした。1869年に「東京」という名前になり、  
 日本の首都になりました。

今、東京にはやく1200万人の人が <sup>す</sup> 住んで  
 います。たくさんの人がしごとをしています。  
 電車やバス、車がたくさん走っています。  
 とても大きくて、いそがしい町です。

東京の南の海には、小さい島がたくさん  
 あります。この島も東京の一部です。1番南の  
 「おきの鳥島」は、東京の中心から1,733kmも  
 はなれて います。東京は とても 広いです。



24-1 新しい漢字 (荷・送・重・軽・運)



荷物

に もつ

luggage • cargo / dala-dalahan • karga



送る

おくる

to send / ipadala



重い

おも い

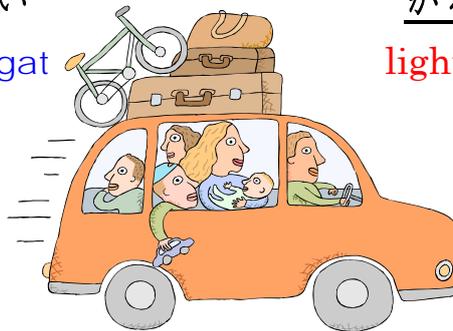
heavy / mabigat



軽い

かる い

light / magaan



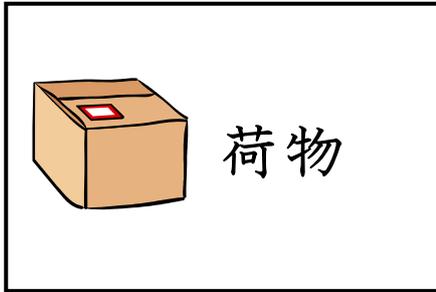
運ぶ

はこぶ

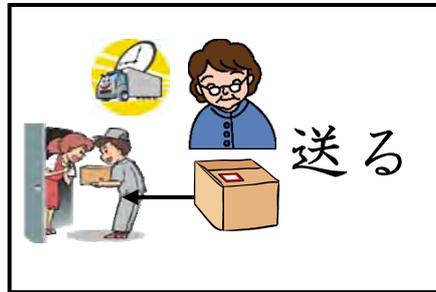
to carry • to transport / dalhin

24-2 読めるかな？（荷・送・重・軽・運）

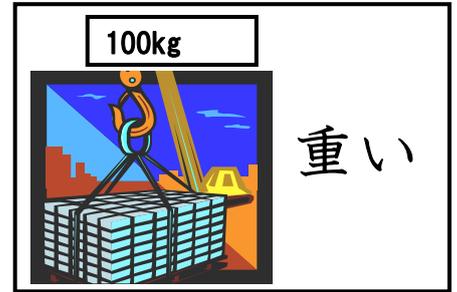
●（ ）の中にひらがなで漢字の読みかたを書いてください。



（ ）



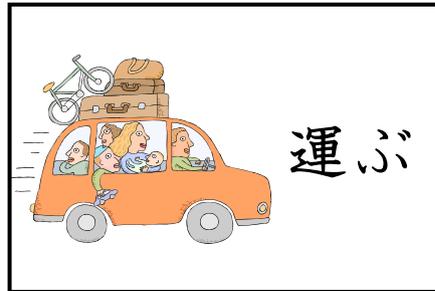
（ ）る



（ ）い



（ ）い



（ ）ぶ



24-3 書けるかな？（荷・送・重・軽・運）

	荷	荷	荷						
	送	送	送						
	重	重	重						
	軽	軽	軽						
	運	運	運						

荷 荷 荷 荷 荷 荷 荷 荷 荷 荷

送 送 送 送 送 送 送 送 送 送

重 重 重 重 重 重 重 重 重 重

軽 軽 軽 軽 軽 軽 軽 軽 軽 軽

運 運 運 運 運 運 運 運 運 運



24-4 読んでみよう！書いてみよう！（荷・送・重・軽・運）

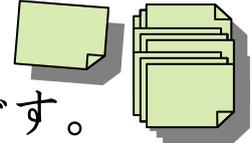
●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



①青森の おばあさんが  
りんごを送（ ）って くれました。



②紙 1 まいは 軽（ ）いですが、  
紙 500 まいは とても 重（ ）いです。



③荷物（ ）を 台車<sup>しゃ</sup>で 運（ ）びます。



台車

● □に 漢字を 書いて ください。

おも

に

もつ

はこ

①トラックが □□い □□を □□びます。

おく

②おばあさんが りんごを □□って くれました。

かる

③鳥の 羽は □□いです。





24-5 読めるよ！書けるよ！（荷・送・重・軽・運）



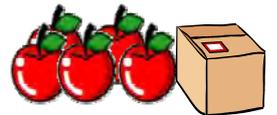
● 読みましょう。

青森の おばあさんから  
手紙が きました。りんごを  
送ったと 書いて ありました。  
きょう、学校から 帰った とき、  
たく<sup>はい</sup>配びんのおじさんが  
「荷物ですよ。」と言って、  
りんごの 箱を 運んで きました。  
お母さんが 箱を開けると、赤い  
りんごが たくさん 入って  
いました。

ぼくは、妹と いっしょに  
りんごをたくさん食べました。  
あまくて、とても おいしかったです。

寒くなりましたね。みんな 元気ですか。  
わたしは、毎日 畑で 野さいやくだものを  
作っています。とても 元気です。  
きのう、わたしの 畑でとれた りんごを  
送りました。おいしいですよ。みんなで  
食べてください。

● 重い？ 軽い？   に書いてください。



鳥の 羽

きょうりゅうの 体


大きい 石

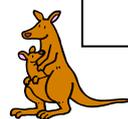

にんじゃの 体


ひこうき

カンガルーの 赤ちゃん

25-1 新しい漢字 (悲・死・命・血・平)



悲しい

かなしい

sad / malungkot



死ぬ

しぬ

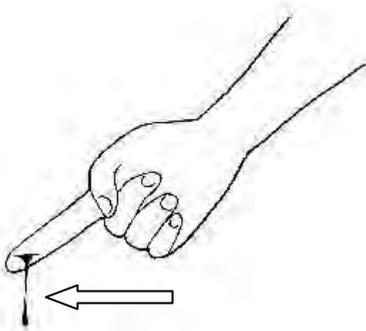
to die / mamatay



命

いのち

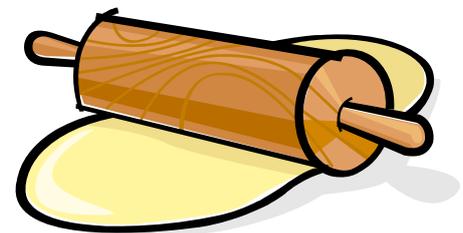
life / buhay



血

ち

blood / dugo



平ら

たいら

flat / pantay



25-2 読めるかな？（悲・死・命・血・平）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



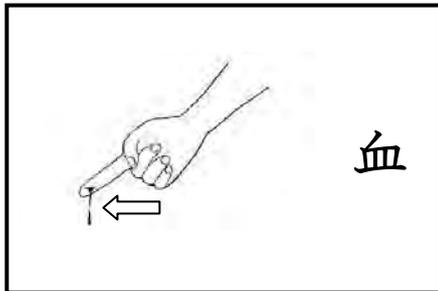
（ ）しい



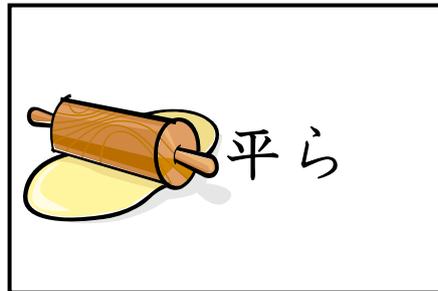
（ ）ぬ



（ ）



（ ）



（ ）ら



25-3 書けるかな？（悲・死・命・血・平）

丨 丨 丨 丨 非 非 非 非 非 悲 悲 悲

悲

悲

悲

一 死 死 死 死 死

死

死

死

命 命 命 命 命 命 命 命

命

命

命

血 血 血 血 血 血

血

血

血

下 平 平 平 平

平

平

平



25-4 読めるよ！書けるよ！（悲・死・命・血・平）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① たかし君の 犬が 病気で 死（ ）にました。



② たかし君は とても 悲（ ）しかったです。

③ 指を 切りました。血（ ）が 出ました。  
ほけんの 先生が 薬を つけて くれました。



④ このへんは 山が 多くて、平（ ）らな  
ところが 少ないです。



⑤ 命（ ）が いちばん 大切です。

● □に 漢字を 書いて ください。

① 大切に 育てた 犬が 

し	

 にました。

② とても 

かな	

 しいです。



③ 

いのち	

 は、いちばん 大切です。

④ ねん土を 

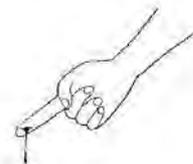
たい	

 らに します。

⑤ 指から 

ち	

 が でています。





## 25-5 読めるよ！書けるよ！（悲・死・命・血・平）

● 読みましょう。

チーコが 死にました。チーコは、鳥の 名前です。

わたしは、チーコが <sup>う</sup>生まれた ときから、

育てました。チーコは、生まれた とき、毛が 黒い  
色でしたが、だんだん 黄色に なりました。

チーコは、毎日 きれいな 声で 鳴きました。

わたしは、学校から 帰ると、いつも チーコの  
そばへ 行って、チーコの 声を 聞いて いました。

きょう 学校から 帰ると、チーコの 声  
聞こえませんでした。チーコは、死んで いました。  
羽の ところから、少し 血が 出て いました。わたしは、  
びっくりして、チーコの 体を 平らな ところ  
におきました。でも、チーコはうごきません。  
わたしは 悲しくて、チーコの 体を いつまでも  
だいて いました。

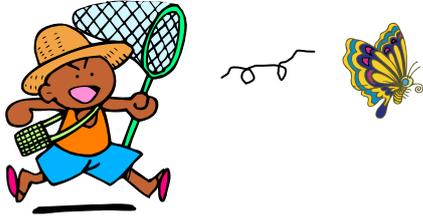


(1) この人はチーコをいつから育てていますか。

(2) チーコのからだは何色ですか。

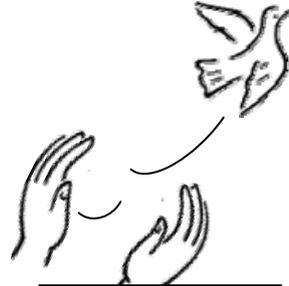


26-1 新しい漢字 (追・放・転・坂・羊)



追う

お う  
to chase / habulin



放す

はな す  
to free • to liberate /  
pakawalan • palayain



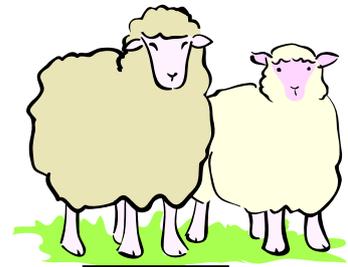
転ぶ

ころ ぶ  
to fall down / matumba



坂

さか  
slope / libis



羊

ひつじ  
sheep / tupa

26-2 読めるかな？（追・放・転・坂・羊）

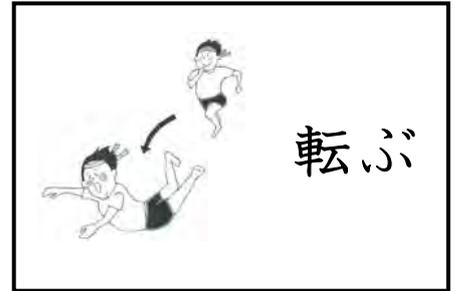
●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



(                    )う



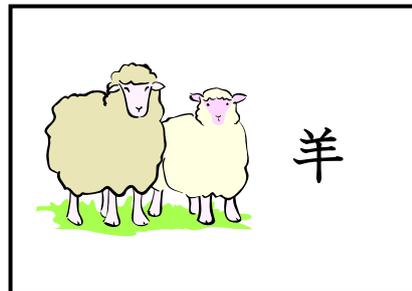
(                    )す



(                    )ぶ



(                    )



(                    )



26-3 書けるかな？（追・放・転・坂・羊）

	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ	追	追
追	追	追							
	ノ	十	方	方	方	方	方	放	放
放	放	放							
	車	車	車	車	車	車	車	車	車
転	転	転							
	坂	坂	坂	坂	坂	坂	坂		
坂	坂	坂							
	羊	羊	羊	羊	羊	羊	羊		
羊	羊	羊							



26-4 読んでみよう！書いてみよう！（追・放・転・坂・羊）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①犬は どろぼうを 追（ ）いました。  
おまわりさんは どろぼうを つかまえました。



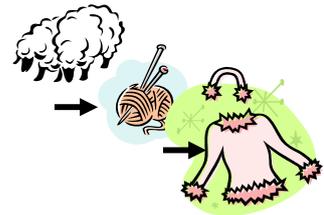
②坂（ ）で 転（ ）びました。



③ぼく <sup>じょう</sup>場では、牛を 放（ ）しています。  
牛は 自由に うごく ことができます。

ぼく場: stock farm・ranch / rantso・bukirin・sakanhan

④羊（ ）の 毛で、毛糸 <sup>けいと</sup> を 作ります。  
毛糸で、わたしたちの セーターを 作ります。



● □に 漢字を 書いて ください。

①野原に 


 を 


 して います。

ひつじ はな

お

②犬が 羊を 


 います。



③ 


 で 


 びました。

さか ころ

## 26-5 読めるよ！書けるよ！（追・放・転・坂・羊）

- 読みましょう。



ほっかいどう

北海道には、羊のぼく場があります。広い野原に、たくさんの羊を放しています。羊たちは、ぼく場の中を自由に歩いたり、草を食べたりしています。

たくさんの羊を1つの<sup>ところ</sup>所にあつめるときは、とてもたいへんです。犬といっしょに羊を追います。羊は、なかなか同じ方へ行きません。犬たちが両方から羊を追って、まん中へあつめます。



羊の毛から<sup>けいと</sup>毛糸ができます。毛糸からわたしたちの服やセーターができます。羊の肉も食べられます。食べたことがありますか。



(1) 羊はどんなところにいますか。

-----

(2) 毛糸は何から作りますか。

-----



27-1 新しい漢字 (主・礼・使・役・申)



主人

しゅ じん

owner · master / may-ari



お礼

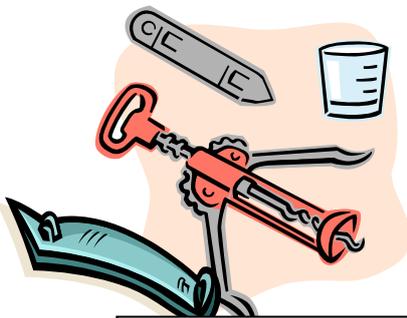
お れい

thanks · acknowledgment / pagpapasalamat



使う

つか う  
to use / gamitin



役に立つ

やく に たつ

useful / kapaki-pakinabang



わたしは  
リーと  
申します。

申す

もう す

to say / magsalita

respectful expression of  
"to say" /  
magalang na pananalita  
ng "magsalita"

お礼のことば

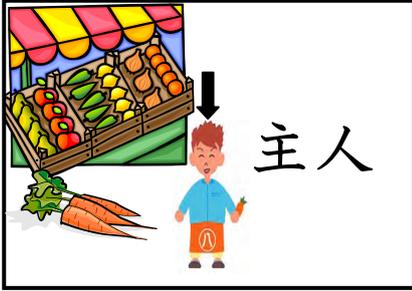
ありがとうございます。ありがとう。

すみません。サンキュー。



27-2 読めるかな？（主・礼・使・役・申）

●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



(                    )



お(                    )



(                    )う



(                    )



(                    )す



27-3 書けるかな？（主・礼・使・役・申）

	丶 二 十 主				
主	主	主			
	丶 ㇇ ㇇ ㇇ 礼				
礼	礼	礼			
	亻 亻 亻 亻 使 使				
使	使	使			
	レ 夕 彳 彳 役 役 役				
役	役	役			
	丨 冂 日 日 申				
申	申	申			



27-4 読めるよ！書けるよ！（主・礼・使・役・申）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①「ありがとう。」と、お礼（ ）を言いました。

②日本では、ごはんを食べるとき、  
はしを使（ ）います。



③王さま「おまえの名前は？」  
かえる「わたしは ピョンキチと  
申（ ）します。」

ピョンキチと…



④魚屋の主人（ ）は、いつも  
「いらっしゃい、いらっしゃい。」と言います。



⑤手ぶくろと マフラーは、  
寒いときに役（ ）に立ちます。



●□に 漢字を 書いて ください。 つか

①林さんが ロッカーの □□□□ い方を  
教えてくれました。




②わたしは「ありがとう。」とお □□ を言いました。

れい


③やお屋の □□ □□ は 元気がよいです。

しゅ じん



④ □□ に 立つ どうぐです。


もう



⑤わたしは山田と □□ します。




## 27-5 読めるよ！書けるよ！（主・礼・使・役・申）

● 読みましょう。

お父さんと お母さんに プレゼントを あげる  
ことに しました。

妹と いっしょに 家の 近くの 店に 行きました。  
店の 主人は、

「これ、お母さんに どう？ <sup>や</sup>野さいの かわを  
おくと き、使う ものだよ。」



と 言って、小さい 物をもっ て きました。

お母さんが りょうりを 作る とき、きっと  
役に 立つと 思ったので、それを 買いました。

お父さんには、旅行に 行く とき 役に 立つ 地図を  
買いました。

店の 主人は、プレゼントを きれいな 紙で  
つつんで くれました。わたしと 妹は、大きい 声で、

「ありがとう。」

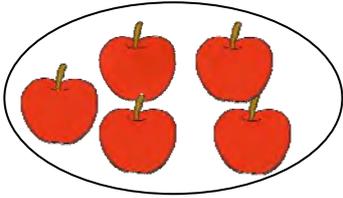
と お礼を 言いました。



(1) お母さんに何を 買いましたか。

-----  
(2) お父さんに何を 買いましたか。

28-1 新しい漢字 (全・部・他・具・代・整)

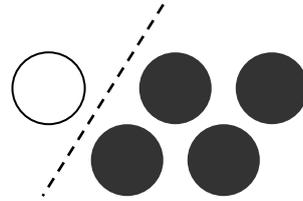


全部で5こ

全部

ぜんぶ

all / lahat

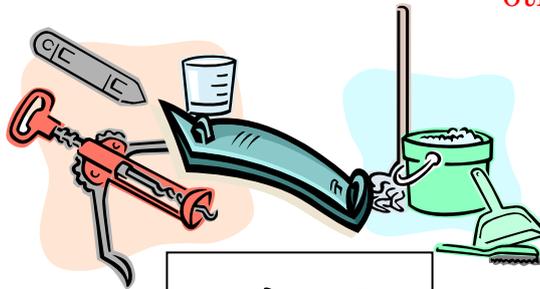


1こは白、その他は黒

その他

そのた

other / iba pa



道具

どうぐ

tools / kasangkapan

水そう そうじ当番  
 月 山口  
 火 森田  
 水 北山  
 木  
 金

そうじ当番  
 月 ~~山口~~ → 上田

代わる

かわる

to change · to substitute / palitan



整理する

せいりする

to put in order / ayusin

勉強道具



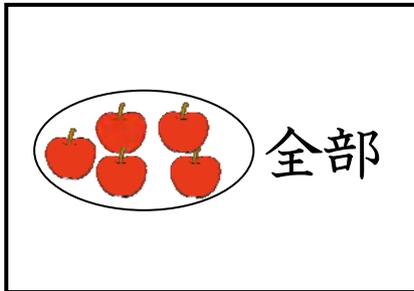
そうじ道具



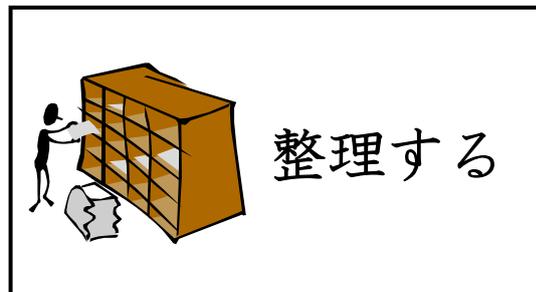
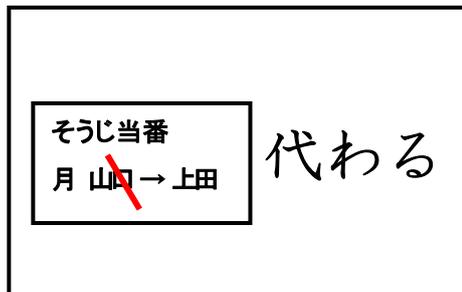


28-2 読めるかな？（全・部・他・具・代・整）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



（                    ）    その（                    ）    （                    ）



（                    ）わる                    （                    ）する



28-3 書けるかな？ (全・部・他・具・代・整)

	全	全	全	全	全	全
全	全	全				
	部	部	部	部	部	部
部	部	部				
	他	他	他	他	他	他
他	他	他				
	具	具	具	具	具	具
具	具	具				
	代	代	代	代	代	代
代	代	代				
	整	整	整	整	整	整
整	整	整				



28-4 読んでみよう！書いてみよう！（全・部・他・具・代・整）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①勉強道具（ ）は、ねる 前に  
ランドセルに 入れます。



②1年生は、帰っても いいです。

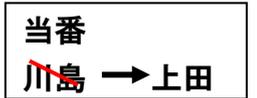


その他（ ）の人は、教室で 勉強します。



③ここに ある 本は、全部（ ）山下君のです。

④川島さんが 病気になりました。



だから、そうじ当番を 代（ ）わって あげました。

⑤へやが きたないので、整理（ ）しました。

●□に 漢字を 書いて ください。

①これは 

ぜん	ぶ

 わたしの 

ど	う	ぐ

 です。

②本箱を 

せい	り

 しましょう。



③スーパーで やさいや 肉、その 

た

 の  
食べものを 買います。

④友だちが 病気になりました。

わたしは きゅう食当番を 

か

 わって あげました。



## 28-5 読めるよ！書けるよ！（全・部・他・具・代・整）

● 読みましょう。

きのうの朝、お母さんと いっしょに、へやの大そうじをしました。へやの中にある物を全部外に出しました。

さいしょに、つくえ、いす、たんすを外へ運びました。

それから、へやのそうじをしました。

つくえの<sup>ひ</sup>引き出しの<sup>だ</sup>中にある物も、整理しました。

勉強道具は、全部つくえの中に入れました。

服は、全部たんすに入れました。



お母さんが、「ああ、つかれた。」と言ったので、お父さんが代わりました。たんすは重いので、みんなで運びました。



夕方、へやに入ると、とてもきれいで、気持ちよかったです。



(1) 何を 外へ運びましたか。

(2) 何を つくえの中に入れましたか。



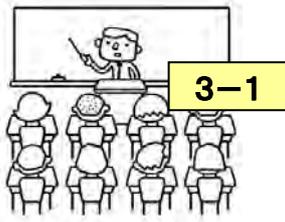
29-1 新しい漢字 (秒・級・銀・列・係)



一秒

いち びょう

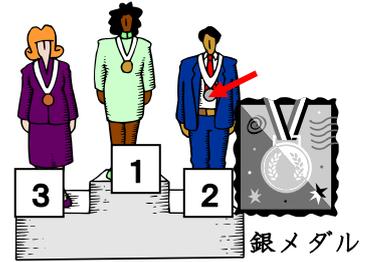
one second / isang segundo



学級

がっ きゅう

class / klase



銀

ぎん

silver / plata · pilak



一列

いち れつ

one row · one file · one line / isang hilera



いくがかり  
し育係

keeper of animals /  
tagapag-alaga ng mga hayop

係

かかり

person in charge / tagapamahala

どう物園の <sup>ぶつえん</sup> し育係 <sup>いくがかり</sup>

どう物園 : zoo / zoo

どう物に 食べ物を あげたり、体を  
きれいに したり、へやの そうじを  
したり、どう物のお母さんのような  
しごとを します。



水ぞくかん : aquarium / akwaryum



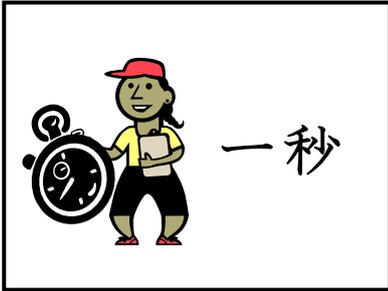
すい  
水ぞくかんの し育係

たくさんの 魚の せわを します。  
水そうの そうじも します。

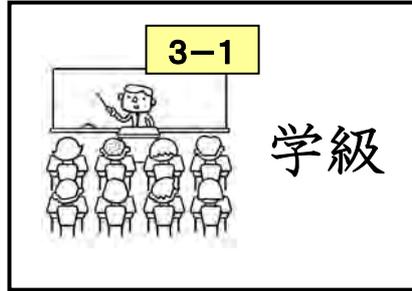
水そう : water tank / tangke ng tubig

29-2 読めるかな？（秒・級・銀・列・係）

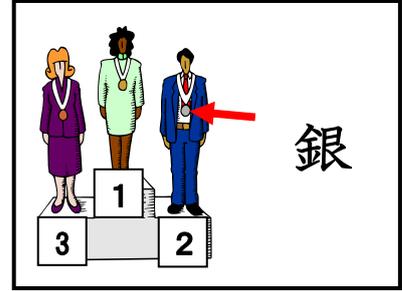
●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



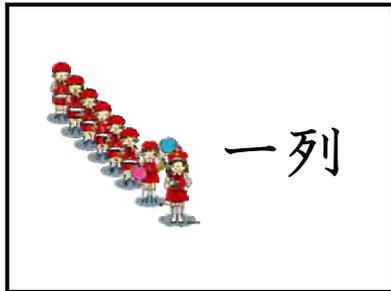
( )



( )



( )



( )



( )



29-3 書けるかな？（秒・級・銀・列・係）

	一	二	千	禾	禾	利	利	秒	秒	
秒	秒	秒								
	纟	纟	纟	糸	糸	糸	級	級	級	
級	級	級								
	人	人	金	金	金	金	金	銀	銀	銀
銀	銀	銀								
	一	万	列	列	列	列				
列	列	列								
	人	人	係	係	係	係	係	係	係	
係	係	係								

29-4 読んでみよう！書いてみよう！（秒・級・銀・列・係）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①学級の 新聞の ことを  
学級（ ）だよりと います。



②<sup>うん</sup>運どう会で、2番に なって、  
銀（ ）メダルを もらいました。



③わたしは、学校の どう物の せわをする 係（ ）です。

④1分は、60秒（ ）です。  
1時間は、60分（ ）です。



⑤バスに 乗る ときは、  
一列（ ）に なって 待ちます。



●□に 漢字を 書いて ください。

①先生は、<sup>がっ</sup>


<sup>きゅう</sup>


 だよりを 作ります。



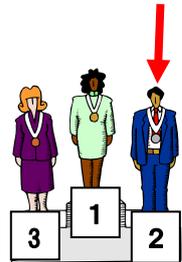
②わたしは、し育<sup>がかり</sup>


に なりました。



③2番に なって、<sup>ぎん</sup>


メダルを もらいました。



④50mを 8<sup>びょう</sup>


で 走ります。

⑤えいがかんに 長い<sup>めーとる</sup>


<sup>れっ</sup>


が できました。

## 29-5 読めるよ！書けるよ！（秒・級・銀・列・係）

● 読みましょう。

きのうは <sup>うん</sup> 運動会でした。とても いい 天気でした。  
朝ごはんを 食べて、8時ごろ 学校に 行きました。

運動会は、9時に 始まりました。校長先生こうちょうの  
お話の 後、大玉送りおおたまを しました。3回 しました。  
赤組が 2回 勝ちました。

1年生は 玉入れを しました。

わたしは、ときょう走そうに出ました。5人で 走りました。  
いっしょうけんめい 走ったので、2番に なりました。  
14秒でした。6年生の 係の 人が、「速かったね。」  
と言って、銀メダルを 首に かけて くれました。

わたしは、2番に なった 人たちの 列に 並びました。  
風が ふいて、とても 気持ちよかったです。



玉入れ



ときょう走



きばせん



つな引き

(1) 運動会が 始まったのは 何時ですか。

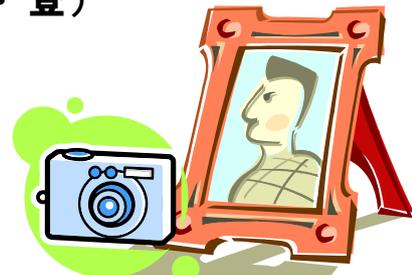
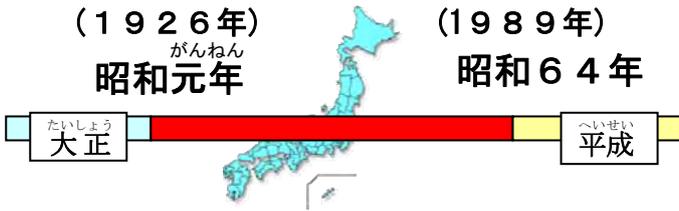
-----

(2) この文を 書いた 人は ときょう走で  
何番に なりましたか。

-----



30-1 新しい漢字 (昭・和・真・族・階・登)



昭和

しやう わ

Showa era / panahon ng Showa

写真

しや しん

photograph / litrato



家族

か ぞく

family / pamilya



二階

に かい

second floor / ikalawang palapag



登る

のぼる

to climb / umakyat

昭和 (1926年~1989年)

2つの大きいせんそうがありました。

1945年にせんそうは終わりました。

せんそうの後、日本は へいわ 平和になりました。







30-3 書けるかな？（昭・和・真・族・階・登）

	丨	冂	日	日	𠄎	𠄎	𠄎	昭	昭
昭	昭	昭							
	丿	二	千	禾	禾	禾	和	和	
和	和	和							
	一	十	亡	冂	冂	冂	直	真	真
真	真	真							
	丨	丿	方	方	方	方	族	族	族
族	族	族							
	フ	了	阝	阝	阝	阝	階	階	階
階	階	階							
	フ	夕	夕	夕	夕	夕	登	登	登
登	登	登							

30-4 読んでみよう!書いてみよう! (昭・和・真・族・階・登)

● ( ) の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 1月1日に 写真 ( ) を とりました。  
 これは、わたしの 家族 ( ) 写真です。



② わたしの へやは 二階 ( ) に あります。



③ お父さんは きょねん ふじ山に 登 ( ) りました。



④ おばあさんの たん生日は、1939年3月18日です。  
 昭和 ( ) に 生まれました。



● □に 漢字を 書いて ください。

① おばあさんは、  


 に 生まれ ました。

しょう わ

② これは、  


 の 


 です。

か ぞく      しゃ しん



③ 


 段を 


 ります。

かい      のぼ



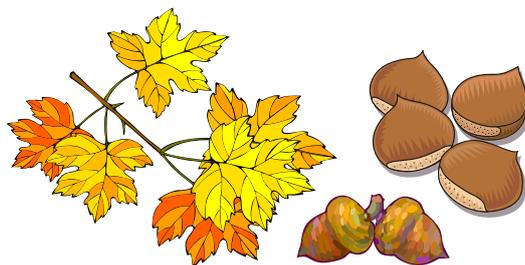
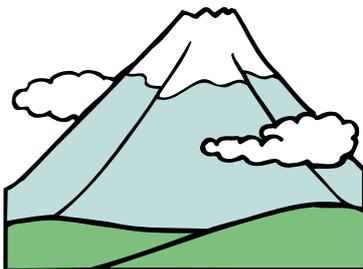
## 30-5 読めるよ！書けるよ！（昭・和・真・族・階・登）

● 読みましょう。

ぼくのおばあさんは昭和14年に生まれました。今71才です。とても元気です。毎日朝早く起きて、<sup>たい</sup>体そうをします。

おばあさんは、日曜日に近くの山に登ります。山の上から遠くを見ると、とても気持ちがいいそうです。夕方、おみやげをもって家に帰ってきます。

おみやげは、山で拾ったきれいな木の葉や、木の実です。ぼくは、おみやげを2階のぼくのへやのつくえの上にかざります。山へ行ったみたいな気がします。



(1) この人のおばあさんは今何才ですか。

.....  
 (2) おばあさんは日曜日に何をしますか。

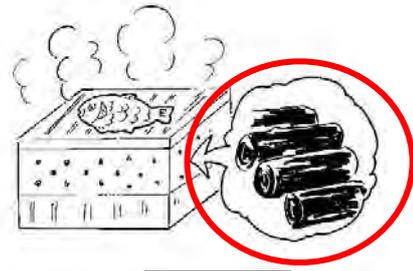
31-1 新しい漢字 (庭・炭・油・豆・次)



庭

にわ

garden / hardin



炭

すみ

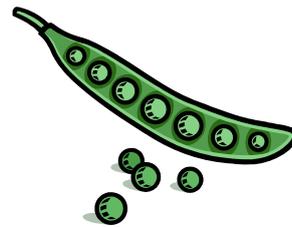
charcoal / uling



油

あぶら

oil / langis



豆

まめ

bean · pulse / patani · sitaw



次

つぎ

next / susunod · sumusunod

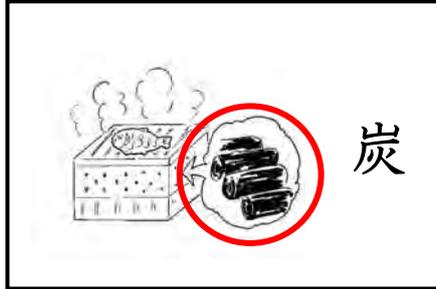
31-2 読めるかな？（庭・炭・油・豆・次）

●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



庭

(                      )



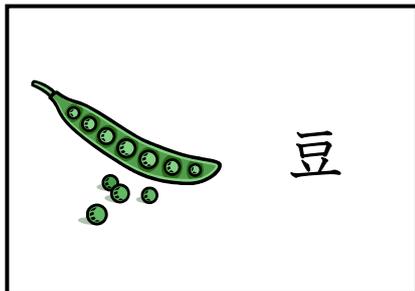
炭

(                      )



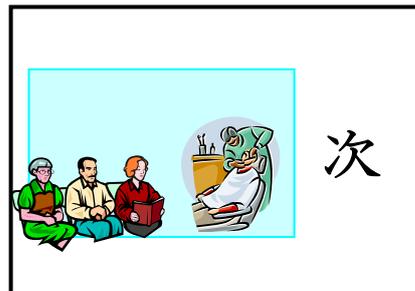
油

(                      )



豆

(                      )



次

(                      )



31-3 書けるかな？（庭・炭・油・豆・次）

	宀	宀	宀	宀	宀	宀	宀	庭
庭	庭	庭						
	山	山	山	山	山	山	山	炭
炭	炭	炭						
	油	油	油	油	油	油	油	
油	油	油						
	豆	豆	豆	豆	豆	豆	豆	
豆	豆	豆						
	次	次	次	次	次	次	次	
次	次	次						

31-4 読んでみよう！書いてみよう！（庭・炭・油・豆・次）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 毎日 庭（ ）の 木に 水を やります。



② 目玉やきの 作り方



はじめに フライパンに 油（ ）を 入れます。

次（ ）に たまごを 入れます。

③ 炭（ ）が 赤く もえて います。

肉を やきましょう。



④ 豆（ ）の スープを 作ります。

● □に 漢字を 書いて ください。

にわ

① 


 で バーベキューを します。

すみ

② 


 が 赤く もえて います。



あぶら

③ 


 を 用意 して ください。

つぎ

まめ

④ 肉の 


 に 


 を 入れて ください。



## 31-5 読めるよ！書けるよ！（庭・炭・油・豆・次）

● 読みましょう。

フィリピンのりょうり

りょうり：cuisine / luto



## アドボ

まず、ぶた肉と とり肉を こまかく きります。  
 おすに しょうゆ、にんにくを まぜ、肉を しばらく  
 つけます。そのあと 肉をなべにいれて、にこむにこみます。  
 アドボは フィリピンの人が よくたべる  
 りょうりです。



## ハロハロ

まず こおりを こまかく くだいて うつわに  
 いれます。次に コンデンスミルクを かけます。  
 さいごに アイスクリームや 豆、ゼリーを 上に  
 のせます。これを よく まぜて たべます。

あつい フィリピンでは おとなも こどもも  
 だいすきな デザートです。

くだく：to break / tipakin

うつわ：bowl / mangkok

この ほかにも フィリピンには おいしい  
 食べものが たくさん あります。



32-1 新しい漢字 (湯・酒・皮・飲・持)



湯

ゆ

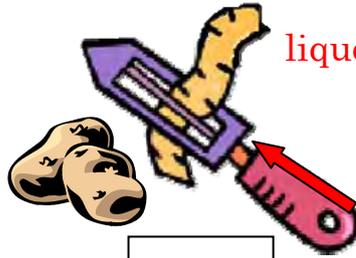
hot water / mainit na tubig



酒

さけ

liquor · alcohol / alak · alkohol



皮

かわ

rind · skin · peel / balat · kuwero



飲む

の お

to drink / uminom



持つ

も つ

to hold / hawakan

32-2 読めるかな？（湯・酒・皮・飲・持）

●（ ）の 中 に ひらがな で 漢字 の 読みかた を 書い て く だ さ い。



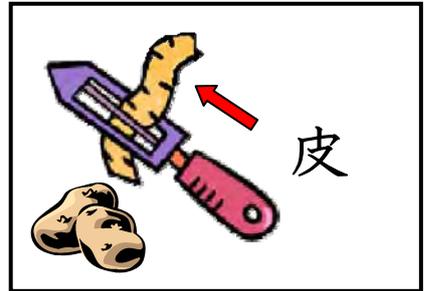
湯

(                    )



酒

(                    )



皮

(                    )



飲む

(                    )む



持つ

(                    )つ



32-3 書けるかな？（湯・酒・皮・飲・持）

	湯	湯	湯	湯	湯	湯	湯	湯	湯
湯	湯	湯							
	酒	酒	酒	酒	酒	酒	酒	酒	酒
酒	酒	酒							
	皮	皮	皮	皮	皮	皮	皮	皮	皮
皮	皮	皮							
	飲	飲	飲	飲	飲	飲	飲	飲	飲
飲	飲	飲							
	持	持	持	持	持	持	持	持	持
持	持	持							



32-4 読んでみよう！書いてみよう！（湯・酒・皮・飲・持）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①お茶を 飲（ ）みます から、  
お湯（ ）を わかして ください。



②お父さんは、きのう お酒（ ）を 飲みました。

③「はし」は、親指と 人さし指と 中指で  
持（ ）ちます。



④バナナの 皮（ ）は 黄色い です。

● □に 漢字を 書いて ください。

①子どもは お 


 を 


 ンでは いけません。



②バナナの 


 は、黄色い です。



③お 


 を わかして ください。



④やかんを 


 つ 時は、気をつけて ください。





## 32-5 読めるよ！書けるよ！（湯・酒・皮・飲・持）

● 読みましょう。

## りんごの皮



あなたはりんごがすきですか。りんごを食べるとき、皮をむいて食べますか。

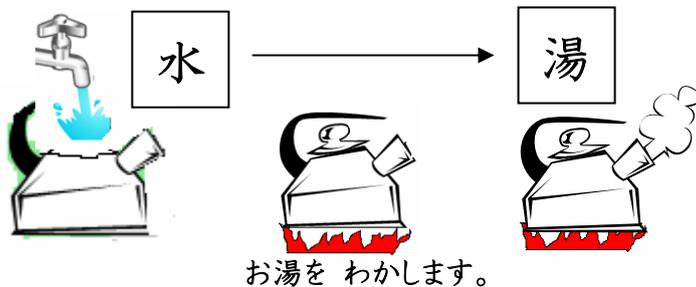
右手でナイフ、左手でりんごを持って、皮がちゅうで切れないように長くむくことができますか。

これは、りんごで作った「うさぎ」です。りんごの皮をうさぎの耳の形に切って、作ります。



## 水とお湯

水をあたたかくすると、お湯になります。



水？ お湯？  
 プール（水・お湯）  
 お風呂（水・お湯）  
 花にあげる（水・お湯）

## デブー

フィリピンでは、18さいになるとデブーをします。デブーはせいじんしきのおいわいのことです。友だちが来ます。おいしいりょうりを作ります。おとなの私たちは、お酒も飲みます。音楽を聞いたり、みんなで歌ったり、話したりします。



せいじんしき：english / tagalog



33-1 新しい漢字 (球・洋・港・発・動)



地球

ち きゅう

the earth / daigdig



太平洋

たい へい よう

Pacific Ocean / Karagatang Pasipiko



港

みなと

port / puwerto



発明

はつ めい

invention / paglikha



動く

うご く

to move /

umandar • gumalaw • lumipat

太陽の まわりを たくさんの 星が  
まわって います。

地球も、その 星の 中の 一つです。



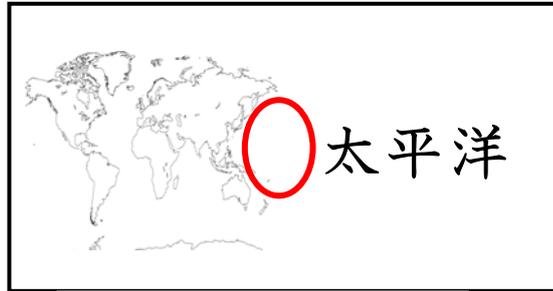


33-2 読めるかな？（球・洋・港・発・動）

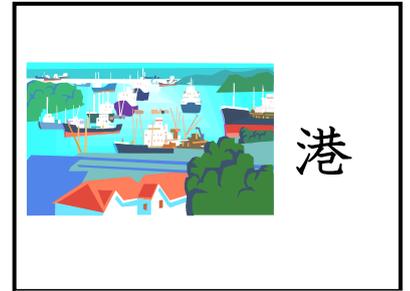
●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



(                    )



(                    )



(                    )



(                    )



(                    )



33-3 書けるかな？（球・洋・港・発・動）

球 球 球 球 球 球 球 球 球 球 球

球	球	球			
---	---	---	--	--	--

洋 洋 洋 洋 洋 洋 洋 洋 洋

洋	洋	洋			
---	---	---	--	--	--

港 港 港 港 港 港 港 港 港 港 港

港	港	港			
---	---	---	--	--	--

発 発 発 発 発 発 発 発 発

発	発	発			
---	---	---	--	--	--

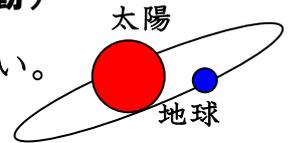
動 動 動 動 動 動 動 動 動 動

動	動	動			
---	---	---	--	--	--



33-4 読んでみよう！書いてみよう！（球・洋・港・発・動）

● ( ) の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



① 地球 ( ) は 太陽の まわりを 回って いる 星です。

② 太平洋 ( ) は、日本と アメリカの 間に あります。



③ 船は、港 ( ) で 荷物をおろします。



④ 1608 年に、オランダ人が「ぼう遠きよう」を 発明 ( ) しました。 ぼう遠きよう：telescope / telescopyo



⑤ ロボットは 人のように 動 ( ) きます。



● □ に 漢字を 書いて ください。

① わたしたちは、



 に 住んで います。

② 




 は、せかいで 一番 大きい 海 です。

③ 


 に 船が たくさん とまっています。

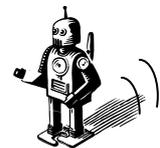
④ あの人は すばらしい 



 を しました。

⑤ ロボットは 人のように 


 きます。





## 33-5 読めるよ！書けるよ！（球・洋・港・発・動）

● 読みましょう。

太陽のまわりを8つの大きい星が回っています。その中の1つが地球です。昔の人は、太陽が地球のまわりを回っていると思いました。



1608年に、オランダ人が「ぼう遠きょう」<sup>えん</sup>を発明しました。イタリア人のガリレオは、その「ぼう遠きょう」で星を見ました。そして、地球は丸くて、太陽のまわりを回っていることを発見<sup>はっけん</sup>しました。



地球は、丸い形をしています。わたしたちは、地球<sup>す</sup>に住んでいます。地球の表面の4分の3は、海です。わたしたちは、船に乗って地球の上を動くことができます。荷物を運ぶこともできます。

(1) ぼう遠きょうを発明したのはどこの国の人ですか。



(2) 地球はどんな形をしていますか。



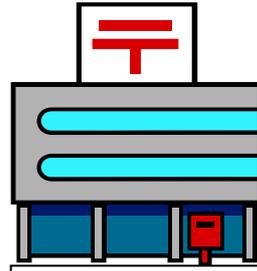
34-1 新しい漢字 (世・界・局・館・返)



世界

せ かい

world / mundo



ゆうびん局

ゆう びん きょく

post office / opisina ng koreo



図書館

としょ かん

library / biblyoteka



返す

かえ す

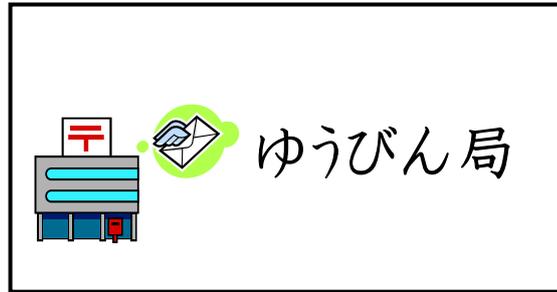
to return / ibalik

34-2 読めるかな？（世・界・局・館・返）

●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



( )



ゆうびん( )



( )



( )す



34-3 書けるかな？（世・界・局・館・返）

一 十 廿 廿 世

世

世

世

一 十 廿 廿 世 甲 甲 界 界 界

界

界

界

局 局 局 局 局 局 局

局

局

局

館 館 館 館 館 館 館 館 館 館 館 館 館 館 館

館

館

館

返 返 返 返 返 返

返

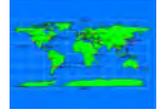
返

返



34-4 読んでみよう！書いてみよう！（世・界・局・館・返）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



①今、世界（ ）には 193 の 国が あります。

②ゆうびん局（ ）へ 行って、フィリピンの  
おばあさんに プレゼントを 送りました。



③図書館（ ）には、いろいろな  
本が あります。



④きのう 友だちに マンガを かりました。  
もう 読んだので、今日返（ ）します。



⑤わたしは、いろいろな ことばを 話したいです。  
そして、世界（ ）の 人と 友だちに  
なりたいです。



● □に 漢字を 書いて ください。

せ	かい

① の 人と 友だちに なりたいです。

②ゆうびん 

きょく

 で 手紙を 出します。



③図書 

かん

 に 本を 

かえ

 します。





### 34-5 読めるよ！書けるよ！（世・界・局・館・返）

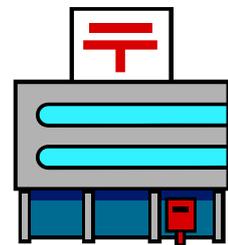
● 読みましょう。

世界には、193の国があるそうです。図書館で調べました。

昔は遠い国の人たちと友だちになることはできませんでしたが、今は、メールや手紙で遠い国の人も友だちになることができます。わたしの友だちは、フィリピンに住んでいます。フィリピンへ手紙を出すと、1週間くらいで友だちが読むことができます。

ゆうびん局で、荷物を送ることもできます。今年も、友だちにたん生日のプレゼントを送ります。

わたしは、今英語と日本語を話します。でも、もっとたくさんのことばを話したいです。世界中の人と話ができることは、とても気持ちがいいし、楽しいです。



(1) 世界の国はいくつありますか。

-----

(2) フィリピンまで手紙は何日かかりますか。

-----



35-1 新しい漢字 (委・員・仕・事・相・談)



委員の仕事

学級委員  
クラスの意見をまとめる。  
図書委員  
図書室の本を整理する。  
せいそう委員  
学校をきれいにする。

委員

仕事

い いん  
committee member / miyembro ng komite

し ごと  
work / trabaho



相談する

そう だん する  
to discuss • to consult / pag-usapan • talakayin

いろいろな しごと この他にどんな しごとがありますか？



おまわりさん



やお屋さん



魚屋さん



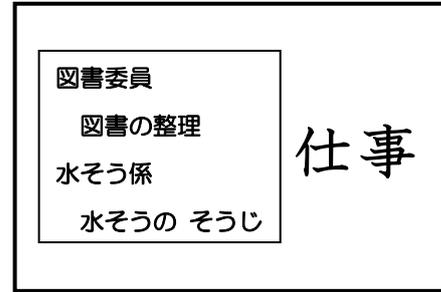
かんごしさん

35-2 読めるかな？（委・員・仕・事・相・談）

●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



( )



( )



( )する



35-3 書けるかな？（委・員・仕・事・相・談）

	一	二	千	禾	禾	禾	委	委	
委	委	委							
	員	員	員	員	員	員	員	員	員
員	員	員							
	仕	仕	仕	仕	仕				
仕	仕	仕							
	事	事	事	事	事	事	事		
事	事	事							
	相	相	相	相	相	相	相	相	
相	相	相							
	談	談	談	談	談	談	談	談	談
談	談	談							



35-4 読んでみよう！書いてみよう！（委・員・仕・事・相・談）

●（ ）の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 図書委員（ ）は 図書室の  
本の 整理を します。



② 学級の し畜係の 仕事（ ）は、  
どうぶつ せわ  
動物の 世話を する ことです。

③ あした どこへ 行くか、みんなで  
相談（ ）しました。

● □に 漢字を 書いて ください。

① みんなで 



そう だん しました。

② 



い いん の 



し ごと を 決めました。



35-5 読めるよ！書けるよ！（委・員・仕・事・相・談）

● 読みましょう。

わたしは、学校で 図書委員を して います。  
 図書室の 本の 整理を します。いつも きれいに して、  
 みんなが 本を 読みやすく する ことが、わたしの  
 仕事です。わたしは、本を 読む ことが とても  
 すきです。だから、図書委員の 仕事は 楽しいです。

その他にも、図書室を 使いやすく する ために  
 何を するか、みんなで 相談します。



● の中に どの 字が 入りますか。

発 委 学 地 意

いいん  員                      がっこう  校

いけん  見                      がくねん  年

はつめい  明                      ちきゅう  球

はっけん  見                      ちず  図



36-1 新しい漢字 (美・流・遊・落・集)



美しい

うつくしい

beautiful / maganda



流れる

ながれる

to flow / umagos



遊ぶ

あそぶ

to play / maglaro



落ちる

おちる

to fall down / mahulog



集める

あつめる

to gather / tipunin

日本の 秋

日本では、秋になると、多くの木の葉が赤や黄色になります。

ほんとうに美しいです。

冬が来る前に、赤や

黄色の葉は、みんな落ちてしまいます。

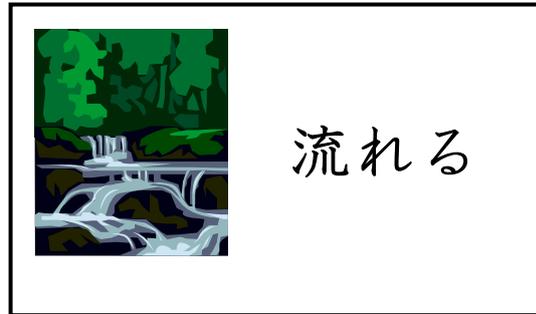


36-2 読めるかな？（美・流・遊・落・集）

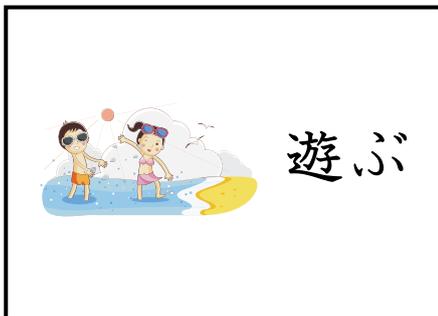
●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



（ ）しい



（ ）れる



（ ）ぶ



（ ）ちる



（ ）める



36-3 書けるかな？（美・流・遊・落・集）

	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、
	美	美	美							
	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、
	流	流	流							
	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、
	遊	遊	遊							
	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、
	落	落	落							
	、	、	、	、	、	、	、	、	、	、
	集	集	集							



36-4 読んでみよう！書いてみよう！（美・流・遊・落・集）

●（ ）の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

①木の葉が 川を 流（ ）れています。



②いい 天気です。外で 遊（ ）びます。



③弟は、きれいな 石を 集（ ）めています。



④ふじ山は 美（ ）しい山です。



⑤つくえから 本が 落（ ）ちました。



● □に 漢字を 書いて ください。

① <sup>うつく</sup>  


 しい 木の葉が 川を <sup>なが</sup>  


 れています。

② 赤や 黄色の 木の葉を <sup>あつ</sup>  


 めます。



③ 新しい 友達と <sup>あそ</sup>  


 びます。



④ 木から りんごが <sup>お</sup>  


 ちました。



## 36-5 読めるよ！ 書けるよ！（美・流・遊・落・集）

● 読みましょう。

日本では、秋になると寒くなります。寒くなると、木の葉が赤や黄色になります。秋の山は、とても美しいです。風がふくと、木の葉が落ちます。葉が落ちると、地面は赤や黄色の葉でいっぱいになります。川に落ちた葉は、舟のように川を流れます。海まで行くかもしれません。



きょう 今日、公園に行きました。おじさんが落ち葉を集めてたき火びをしていました。おじさんは、たき火たき火でおいもいもをやいて、子どもたちにくれました。あまくて、とてもおいしかったです。おいもを食べてからみんなで「おにごっこ」をして遊びました。

たき火：bonfire / siga

いも：sweet potato • potato / kamote • patatasi

おにごっこ：tag / habulan



### 1から 5までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを かん字に して、文を 書いて ください。

1. たいようの ひかり



2. みどりの はと あかい み



3. おんどが たかい。



4. よてい ひょうを みる。



5. いけんを きいて きめる。



6. しんごうが あおだ。



● かん字と 読みかたを つないで ください。

売	買	合	切	歌	待	進
る	う	う	る	う	つ	む
・	・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・
あ	う	す	ま	か	う	き
う	た	す	つ	う	る	る
	う	す				
		む				

客	橋	島	表	息	氷
・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・
は	し	ひ	き	こ	い
し	ま	よ	ゃ	お	き
		う	く	り	



1から 5までの ふく習 (2)

● □ の 中から えらんで □ に かん字を 書いて ください。



植 進 考 決 待

□	き	□	う	□	かんが	□	ま	□	すす	□	歩	ある
め		え		え		つ		む		く		
る		る		る								

□	き	□	う	□	かんが	□	ま	□	すす	□	歩	ある
め		え		え		た		ま		か		
な		な		な		な		な		な		
い		い		い		い		い		い		

● 同じ ところは、どこですか。

〔植・根・村・林・橋〕

〔客・字・実・寒〕



1から 10までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを かん字に して、文を 書いて ください。

1. きゅうしゅうの まち



2. みせの おきゃく



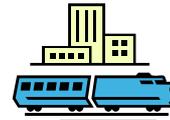
3. おまつりが おわる。



4. ふえを ならう。



5. えきで でんしゃを まつ。



6. いしゃに くすりを もらう。



● かん字と 読みかたを つないで ください。

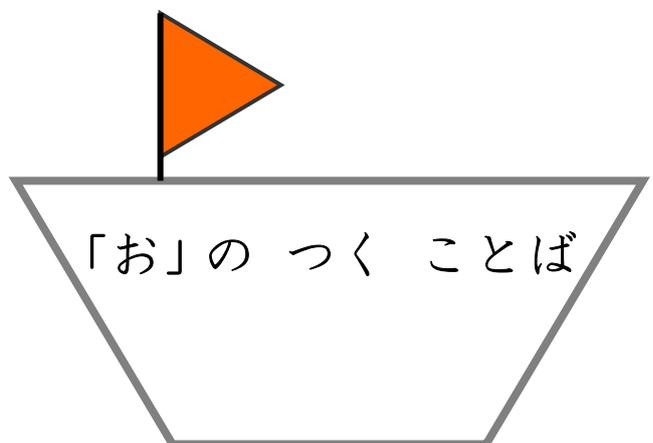
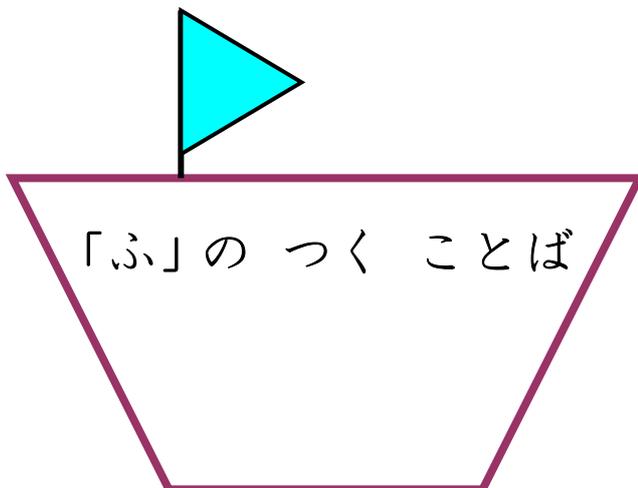
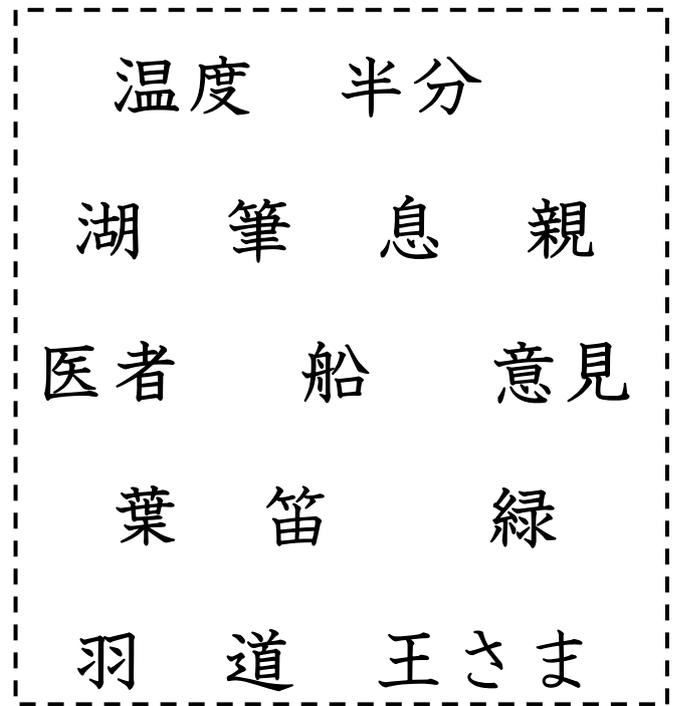
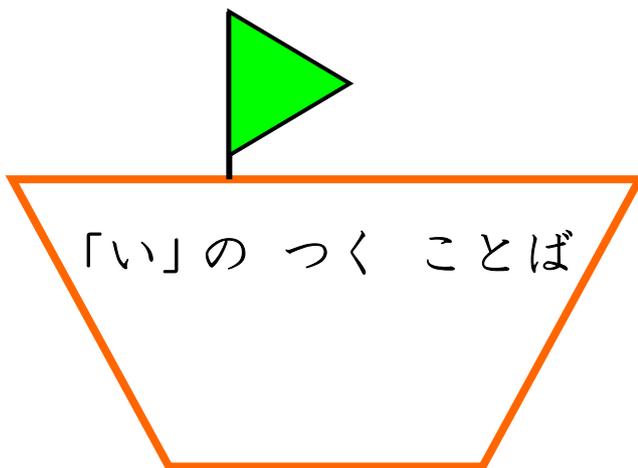
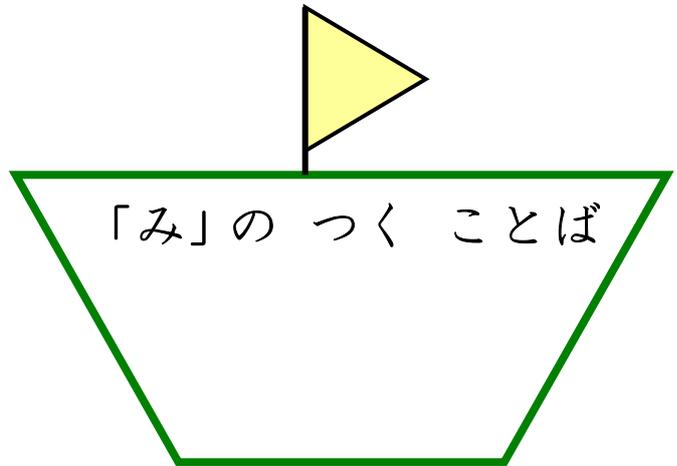
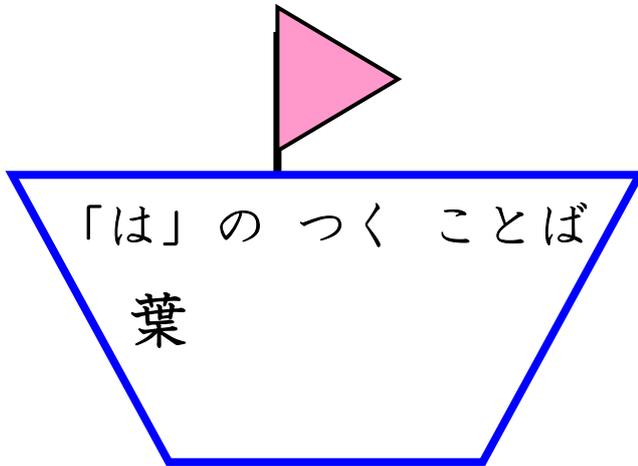
暑	寒	深	速	苦	悪	安
い	い	い	い	し	い	い
い	い	い	い	い	い	い
・	・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・
わ	は	さ	や	あ	ふ	く
る	や	さ	す	つ	か	る
い	い	い	い	い	い	し
						い

切	打	始	終	曲
る	つ	まる	わる	がる
る	つ	まる	わる	がる
・	・	・	・	・
・	・	・	・	・
う	お	ま	き	は
つ	わ	が	る	じ
	る	る		ま
				る



1から 10までの ふく習 (2)

● □ の かん字は 次の どの 船に のりますか。





1から 15までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを 漢字に して、文を 書いて ください。

1. かみを くばる。



2. もんだいを よんで かんがえる。



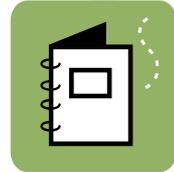
3. かんじを べんきょうする。



4. プールの ちゅうおう



5. じゅうちゅうを かう。



● 漢字と 読みかたを つないで ください。

幸福	両方	手帳	品物	宿題	問題
・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・
り	し	し	も	て	こ
よ	し	な	ん	ち	う
う	く	も	だ	ょう	ふ
ほう	だい	の	い	う	く
う					

新しい	古い	深い	苦しい	長い	短い	等しい
・	・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・
ふ	み	く	あ	ひ	ふ	な
か	じ	る	た	と	る	が
い	か	し	ら	し	い	い
	い	い	し	い		
			い			



1から 15までの ふく習 (2)

●  の 中から えらんで  に かん字を 書いて ください。



悪 等 深 苦 速 短

<input type="checkbox"/>	ひと	<input type="checkbox"/>	みじ	<input type="checkbox"/>	ふか	<input type="checkbox"/>	はや	<input type="checkbox"/>	くる	<input type="checkbox"/>	悪	わる
し		か		い		い		し		い		
い		い						い				

<input type="checkbox"/>	ひと	<input type="checkbox"/>	みじか	<input type="checkbox"/>	ふか	<input type="checkbox"/>	はや	<input type="checkbox"/>	くる	<input type="checkbox"/>	悪	わる
し		く		く		く		し		く		
く		ない		ない		ない		く		ない		
ない		い		い		い		ない		い		

院 問 気 宿

もんだい  題      びょういん 病

しゅくだい  題      びょうき 病



1から 20までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを 漢字に して、文を 書いて ください。

1. あさ はやく おきる。



2. ボールを ちから いっぱい なげる。



3. くろい さいふを ひろった。



4. きょねんより しんちょうが 10cm のびた。



5. ほんを よんで かんそうぶんを かく。



6. あたらしい ふくを かう。



● 漢字と 読みかたを つないで ください。

受	調	急	乗	負	勝
ける	べる	ぐ	る	ける	つ
・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・
し	う	か	ま	い	の
ら	け	つ	け	そ	る
べ	る		る	ぐ	
る					

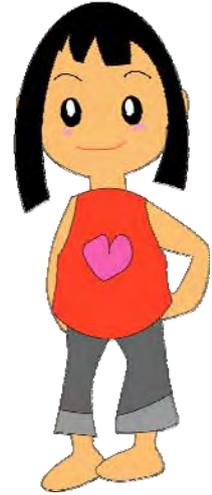
手	足	耳	指	歯	鼻
・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・
あ	み	ゆ	は	て	は
し	み	び	な		



1から 20までの ふく習 (2)

● ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

紙	か	<input type="text" value="み"/>	筆	ふ	<input type="text"/>
顔	か	<input type="text"/>	笛	ふ	<input type="text"/>
島	し	<input type="text"/>	橋	は	<input type="text"/>
式	し	<input type="text"/>	箱	は	<input type="text"/>



● はんたいの ことばを せんで おすんで ください。

短い	古い	細い
よい	多い	安い
つまらない	大きい	
長い	新しい	太い
小さい	楽しい	
悪い	少ない	高い

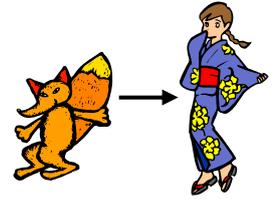
A diagonal line connects the word '小さい' (small) in the fourth row to the word '大きい' (big) in the third row.



1から 25までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを 漢字に して、文を 書いて ください。

1. きつねが おんなのこに ばける。



2. おもい にもつを はこぶ。



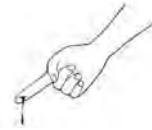
3. とを あける。



4. はたけで はなを そだてる。



5. ゆびを きった。ちが でた。



6. たべものを さらに のせる。



● 漢字と 読みかたを つないで ください。

消	運	送	助	化	開
え	ぶ	る	け	け	け
る			る	る	る
・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・
お	ば	あ	き	は	た
く	け	け	え	こ	す
る	る	る	る	ぶ	け
					る

深	速	暗	軽	重	悲
い	い	い	い	い	し
					い
・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・
く	か	ふ	か	は	お
ら	る	か	な	や	も
い	い	い	し	い	い



1から 25までの ふく習 (2)

● いくつ あるか さがしましょう。

「曲」は、いくつ ありますか。      ことえ(      )

「横」は、いくつ ありますか。      ことえ(      )

「島」は、いくつ ありますか。      ことえ(      )

曲	筆	詩	様	横	昔	氷
息	横	柱	品	葉	福	島
鳥	植	橋	花	島	服	畑
岸	曲	島	薬	横	由	笛
島	鼻	勉	強	曲	鳥	横
鉄	歯	曲	横	由	雨	島

● 同じ ところは どこですか。

〔筆・箱・筆・等〕

〔感・息・意・悲〕





1から 30までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを 漢字で かいて ください。

1. なまえと じゅうしょを かいて ください。

-----

2. やくに たつ どうぐを かう。



-----

3. はじめまして。わたしは、ファンと もうします。



-----

4. ここに、いちれつに ならんで ください。



-----

5. これは、かぞくの しゃしんです。



-----

6. こくばんを きれいに する かかりです。



-----

● 漢字と 読みかたを つないで ください。

運	死	申	代	転	追
ぶ	ぬ	す	わ	ぶ	う
.	.	.	る	.	.
.	.	.	お	.	.
か	は	こ	う	も	し
わ	こ	ろ	す	う	ぬ
る	ぶ	ぶ		す	

銀	係	他	羊	命	坂
.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.
か	ひ	さ	ほ	ぎ	い
か	つ	か	か	ん	の
り	じ			ち	



1から 30までの ふく習 (2)

● 読みかたを ( ) に書いてください。

道具( ) 荷物( )

道路( ) 品物( )

黒い( ) 名前( )

黒板( ) 有名( )

注意( ) 教える( ) える

意見( ) 教室( )

● 正しいものには ○、まちがっているものには ×を書いてください。



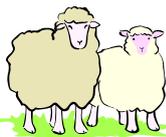
女の子が坂を登っています。( )



重い荷物を運んでいます。( )



昔の人は、ボールペンで字を書きました。



羊が2ひきいます。( )



家でひこうきに乗ります。( )



1から 36までの ふく習 (1)

● \_\_\_\_\_ の ことばを 漢字で書いて ください。

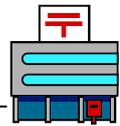
1. にわで いぬと あそぶ。



2. せかいの ひとと ともだちに なりたい。



3. ゆうびんきょくで にもつを おくる。



4. がっきゅういいんに なる。



5. ふじさんは、うつくしい やまです。



6. おゆを わかす。



● 漢字と 読みかたを つないで ください。

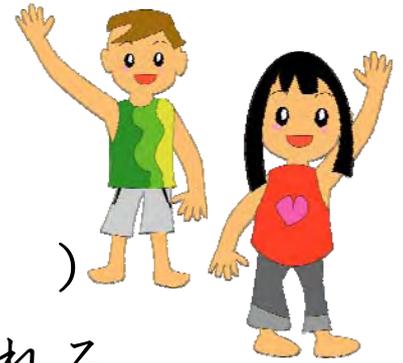
相 談	仕 事	委 員	世 界	地 球	発 明	集 め る	落 ち る	遊 ぶ	動 く	持 つ	登 る
・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・
い い ん	ち き ゆ う	そ う だ ん	は つ め い	し ご と	せ か い	お ち る	も つ	あ つ め る	あ そ ぶ	の ぼ る	う ご く



1から 36までの ふく習 (2)

● 読みかたを 書いて ください。

港 (            )      波 (            )  
 海 (            )      湖 (            )  
 消 (            ) える      流 (            ) れる



返 (            ) す      通 (            ) る  
 遊 (            ) ぶ      運 (            ) ぶ

● 漢字を 書いて ください。

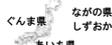
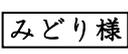
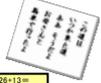
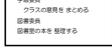
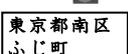
□	なが	□	あつ	□	お	□	あそ	□	かえ	□	使	つか
れる		める		ちる		ぶ		す		う		
れ		め		ち		ば		さ		わ		
ない		ない		ない		ない		ない		ない		

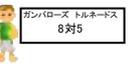
「Ang KANJI ay Kaibigan 200 kanjis」で べんきょうした かん字 **ぱっとみ じてん 200**

提出した読み方で、あいうえお順にしました。( )内は提出課です。

**なに? What is it? Ano ito? (名詞)**

あ	味		あじ	taste · flavor	lasa	(22)
	油		あぶら	oil	langis	(31)
い	委員		いいん	committee member	miyembro ng komite	(35)
	息		いき	breath	hininga	( 2)
	意見		いけん	opinion	palagay · opinyon	( 3)
	医者		いしゃ	medical doctor	medikal na doktor	( 9)
	一秒		いちびょう	one second	isang segundo	(29)
	一列		いちれつ	one row · one file · one line	isang hilera	(29)
	命		いのち	life	buhay	(25)
え	駅		えき	station	istasyon	( 9)
お	王宮		おうきゅう	palace	palasyo	(13)
	お面		おめん	mask	maskara	( 7)
	お礼		おれい	thanks · acknowledgment	pagpapasalamat	(27)
	お化け		おばけ	ghost	multo	(21)
	温度		おんど	temperature	temperatura	( 2)
か	係		かかり	person in charge	tagapamahala	(29)
	家族		かぞく	family	pamilya	(30)
	学期		がっき	semester	semestro	(11)
	学級		がっきゅう	class	klase	(29)
	皮		かわ	rind · skin · peel	balat · kuwero	(32)
	漢字		かんじ	kanji	kanji	(14)
	感想		かんそう	impression · opinion	impresyon · opinyon	(19)
き	岸		きし	shore · coast	tabing-ilog · tabing-dagat	(10)
	客		きやく	customer · visitor	mamimili · bisita	( 5)
	九州		きゅうしゅう	Kyushu	Kyushu	( 5)
	去年		きょねん	last year	nakaraang taon	(18)
	銀		ぎん	silver	plata · pilak	(29)

く	区		く	ward	distrito	(23)
	薬		くすり	medicine · drug	gamot	( 9)
	君		くん	An honorific attached after the name of a male of similar age	Isang panggalang kalakip na matapos ang pangalan ng kaedad na lalaki	( 3)
け	県		けん	prefecture	prepektura	( 5)
	研究		けんきゅう	study · research	pananaliksik	(19)
こ	幸福		こうふく	happiness	kaligayahan	(13)
	氷		こおり	ice	yelo	( 2)
	黒板		こくばん	chalkboard	pisara	(11)
さ	坂		さか	slope	libis	(26)
	酒		さけ	liquor · alcohol	alak · alkohol	(32)
	様		さま	title of honor [mr. ms. etc.]	isang uri ng panggalang [mr. ms. atbp.]	(23)
	皿		さら	plate · dish	plato · pinggan	(22)
し	詩		し	poetry	tula	(14)
	式		しき	formula · expression	pormula · ekspresyon	(15)
	仕事		しごと	work	trabaho	(35)
	品物		しなもの	merchandise	paninda	(12)
	島		しま	island	pulo · isla	( 5)
	車庫		しゃこ	garage	garahe	(10)
	写真		しゃしん	photograph	litrato	(30)
	自由		じゆう	liberty	kalayaan	(14)
	住所		じゆうしょ	address	tirahan	(23)
	宿題		しゅくだい	assignment	araling-bahay	(11)
	主人		しゅじん	owner · master	may-ari	(27)
	商業		しょうぎょう	commerce	komersyo	(12)
	昭和		しょうわ	Showa era	panahon ng Showa	(30)
	しん号		しんごう	traffic light	signal ng trapiko	( 4)
	神社		じんじゃ	Shinto shrine	banal na lugar ng Shinto	(10)
	身長		しんちよう	height	tangkad	(18)

す	炭 	すみ	charcoal	uling	(31)
せ	世界 	せかい	world	munndo	(34)
	全部 	ぜんぶ	all	lahat	(28)
た	他 	た	other	iba pa	(28)
	8対5 	たい	score of 8 to 5	punto ng 8 sa 5	(17)
	第一回 	だいいっかい	first time	unang beses	(20)
	太平洋 	たいへいよう	Pacific Ocean	Karagatang Pasipiko	(33)
	太陽 	たいよう	sun	araw	( 1)
ち	血 	ち	blood	dugo	(25)
	地球 	ちきゅう	the earth	daigdig	(33)
	中央 	ちゅうおう	center	gitna	(13)
つ	次 	つぎ	next	susunod · sumusunod	(31)
て	鉄 	てつ	iron · ferrum	bakal	(19)
と	都 	と	metropolis	punong-lungsod	(23)
	道具 	どうぐ	tools	kasangkapan	(28)
	道路 	どうろ	road	karsada	( 4)
	童話 	どうわ	children's story · fairy tale	pambatang kuwento	(13)
	図書館 	としょかん	library	biblyoteka	(34)
な	波 	なみ	wave	alon	(16)
に	二階 	にかい	second floor	ikalawang palapaç	(30)
	二丁目 	にちょうめ	numbering of the areas of the town	numbering ng mga lugar sa paligid	(23)
	二倍 	にばい	twice	doble	(15)
	荷物 	にもつ	luggage · cargo	dala-dalahan · karga	(24)
	庭 	にわ	garden	hardin	(31)
ね	根 	ね	root	ugat	( 1)
の	農業 	のうぎよう	agriculture	agrikultura	(12)
は	葉 	は	leaf	dahon	( 1)
	歯 	は	tooth	ngipin	(18)
	箱 	はこ	box · case	kahon	( 8)
	橋 	はし	bridge	tulay	( 5)

は	柱		はしら	column · post	kulumna · poste	( 4)
	畑		はたけ	field · farm	bukirin	(22)
	発 明		はつめい	invention	paglikha	(33)
	鼻		はな	nose	ilong	(18)
	花 屋		はなや	flower shop	tindahan ng bulaklak	(12)
ひ	羊		ひつじ	sheep	tupa	(26)
	表		ひょう	table · diagram	talaan · dayagram	( 3)
	病 院		びょういん	hospital	ospital	( 9)
ふ	笛		ふえ	flute	plauta	( 7)
	服		ふく	clothes	damit	(18)
	筆		ふで	brush	sipilyo	( 8)
	文 章		ぶんしょう	sentence	pangungusap	( 8)
ま	祭 り		まつり	festival	pagdiriwang	( 7)
	豆		まめ	bean · pulse	patani · sitaw	(31)
み	実		み	nut · fruit · berry	bunga · prutas	( 1)
	湖		みずうみ	lake	lawa	(10)
	緑		みどり	green	berde	( 1)
	港		みなと	port	puwerto	(33)
む	昔		むかし	the past	nakaraan	( 8)
も	問 題		もんだい	question	tanong	(15)
ゆ	湯		ゆ	hot water	mainit na tubig	(32)
	ゆうびん局		ゆうびんきょく	post office	opisina ng koreo	(34)
	有 名		ゆうめい	famous	sikat	( 5)
	指		ゆび	finger	daliri	(18)
よ	横		よこ	side	tabi	(13)
	予 定		よてい	plan	plano	( 3)
り	両 方		りょうほう	both	pareho · kapwa · dalawa	(15)
	旅 行		りょこう	travel · trip	biyahe	(10)
れ	練 習		れんしゅう	practice · exercise	pagsasanay · praktis	(17)
	れんらく帳		れんらくちょう	guardian teacher contact book	talaan ng mga mensahe · pakikipag-ugnayan	(14)



どうする? What do you do? Ano ang gagawin? (動詞)

あ	開ける 	あける	to open	bukusan	(21)
	遊ぶ 	あそぶ	to play	maglaro	(36)
	集める 	あつめる	to gather	tipunin	(36)
い	急ぐ 	いそぐ	to hurry · to rush	magmadali	(16)
う	植える 	うえる	to plant	magtanim	( 1)
	受ける 	うける	to catch · to receive	saluhin · tanggapin	(17)
	動く 	うごく	to move	umandar · gumalaw · lumipat	(33)
	打つ 	うつ	to hit · to beat	pumalo · magtambol	( 7)
	写す 	うつす	to transcribe · to copy	isalin · kopyahin	(11)
お	追う 	おう	to chase	habulin	(26)
	起きる 	おきる	to wake up · to get up	gumising	(16)
	送る 	おくる	to send	ipadala	(24)
	落ちる 	おちる	to fall down	mahulog	(36)
	泳ぐ 	およぐ	to swim	lumangoy	(16)
	終わる 	おわる	to end	matapos	( 7)
か	返す 	かえす	to return	ibalik	(34)
	勝つ 	かつ	to win · to vanquish	manalo	(20)
	代わる 	かわる	to change · to substitute	palitan	(28)
き	消える 	きえる	to go out · to disappear	mawala · mapawi	(21)
	決める 	きめる	to decide	magpasiya	( 3)
	着る 	きる	to put on · to wear	isuot	(21)
く	配る 	くばる	to distribute	ipamahagi	(11)
こ	転ぶ 	ころぶ	to fall down	matumba	(26)
し	死ぬ 	しぬ	to die	mamatay	(25)
	調べる 	しらべる	to examine · to investigate	siyasatin · imbestigahin	(19)
す	進む 	すすむ	to go · to proceed	pumunta · magtuloy	( 4)
せ	整理する 	せいりする	to put in order	ayusin	(28)
そ	相談する 	そうだんする	to discuss · to consult	pag-usapan · talakayin	(35)
	育てる 	そだてる	to cultivate · to raise	linangin · palakihin	(22)



た	助ける 	たすける	to save · to rescue	iligtas	(21)
ち	注意する 	ちゅういする	to take care	mag-ingat	( 4)
つ	使う 	つかう	to use	gamitin	(27)
と	取る 	とる	to pick up · to take	pulutin · kunin	(20)
な	流れる 	ながれる	to flow	umagos	(36)
	投げる 	なげる	to throw · to pitch	batuhin	( 17)
	習う 	ならう	to learn	matuto	( 8)
の	登る 	のぼる	to climb	umakyat	(30)
	飲む 	のむ	to drink	uminom	(32)
	乗る 	のる	to take · to get on	sumakay	(16)
は	運ぶ 	はこぶ	to carry · to transport	dalhin	(24)
	始まる 	はじまる	to start	magsimula	( 7)
	放す 	はなす	to free · to liberate	pakawalan · palayain	(26)
ひ	拾う 	ひろう	to pick up	pulutin	(17)
へ	勉強する 	べんきょうする	to study	mag-aral	(14)
ま	曲がる 	まがる	to turn	lumiko	(10)
	負ける 	まける	to lose · to be defeated	matalo	(20)
	待つ 	まつ	to wait	maghintay	( 4)
	守る 	まもる	to protect · to defend	ipagtanggol · ipagsanggalang	(20)
む	向く 	むく	to turn to · to face	humarap	(22)
も	申す 	もうす	to say	magsalita	(27)
	持つ 	もつ	to hold	hawakan	(32)
や	役に立つ 	やくにたつ	useful	kapaki-pakinabang	(27)



どんな? How is it? Anong klase? (形容詞)

あ	暑い 	あつい	hot	mainit	( 2)
う	美しい 	うつくしい	beautiful	maganda	(36)
お	重い 	おもい	heavy	mabigat	(24)
か	悲しい 	かなしい	sad	malungkot	(25)
	軽い 	かるい	light	magaan	(24)
く	暗い 	くらい	dark	madilim	(21)
	苦しい 	くるしい	painful · difficult	mahapdi · mahirap	( 6)
さ	寒い 	さむい	cold	malamig	( 2)
ひ	等しい 	ひとしい	same · equal	pareho · pantayan	(15)
た	平ら 	たいら	flat	pantay	(25)
は	速い 	はやい	rapid	mabilis	( 6)
ふ	深い 	ふかい	deep	malalim	( 6)
み	短い 	みじかい	short	maiksi	(15)
や	安い 	やすい	cheap	mura	( 6)
わ	悪い 	わるい	bad · evil	masama	( 6)