

指導ポイント&ヒント

第5課 「ぶんしょうだい①」

【指導内容】 ①ある数量を等分して一人分の数を求める文章題に慣れる。

【日本語】 ①等分する作業は同じだが、分ける「物」とその物を数える時に使う「数詞」や量を表す時に使う「単位」を変えて文章題を提示。

(例) 色紙→枚 鉛筆→本 リボン→cm

②「一人分」のほかに「1本の長さ」「1本分」という言い方を取り入れた。

【概念図】 1 24枚の色紙を6人で等分する問題を言葉と式に表わし、九九を使って解く。

$$24 \div 6 = 4 \qquad 4 \times 6 = 24$$

使う九九が前課までで未出の「六の段」になっていることに注意する。
分ける「物」とその「数え方」が変わったので図を使うなどの配慮が必要な子もいる。

2 21本の鉛筆を7人で等分する問題を言葉と式に表わし、九九を使って解く。

3 20cmのリボンを5人で等分する問題を言葉と式に表わし、九九を使って解く。

※教科書では「20cmのリボンを5本に分けると、1本の長さは何cmか」という問い方をしているが、このような問い方だとリボンを受け取る「人」がいなくなるため、場面を把握しにくい子どもがいる。そこで、本文では「一人分は何cmか」という言い方にするとともに、図でも「人」の顔を入れた。

4 25cmのリボンを5人で等分する問題を言葉と式に表わし、九九を使って解く。

※「一人分は何cmか」という聞き方から「1本の長さは何cmか」という問い方に変え、さらに、30cmのリボンを5人で分ける場面の問題を付け加え、そこで初めて「1本分は何cmか」という聞き方を提示した。

【配慮事項】 ※印に示したような配慮が重要。



5課

Unidade 5

ようごとぶん

Vocabulários e frases

ようご	Vocabulários
いろがみ	Papel colorido
まい	Sufixo geralmente usado para contar objetos largos e finos como papel
ほん、ぼん、ぼん	Sufixo usado para contar objetos longos e finos
えんぴつ	Lápis
ながさ	Comprimento

ぶん	Frases
ひとりぶんは □まいに なります。	Cada pessoa fica com □ papéis.
ひとりぶんは □ぼんに なります。	Cada pessoa fica com □ lápis.
1ぼんの (リボンの) ながさは □cmに なります。	Um pedaço de fita fica com □ cm de comprimento.

(注)塗り潰し部分は「ものの数え方」に関する日本語です。



5

ぶんしょうだい①

「一人分の数」を求める割り算④

1

分ける物を紙に変えた問題を六の段の九九を使って解く。

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

24まいの いろがみを 6にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □まいに なります。

24まい

わけます

6にんで

ひとりぶんは □まい

÷

=

★ つぎの しきをみて こたえをかきましょう。

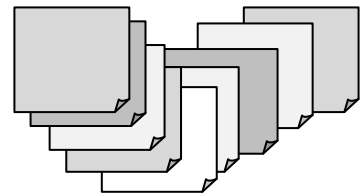
$$24 \div 6 = \square \quad | \quad \square \times 6 = 24$$



① つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

30まいの いろがみを 6にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □まいに なります。

$$\square \div \square = \square$$



② このわりざんを 6のだんの九九をつかって ときましょう。

$$\square \div \square = \square \quad | \quad \square \times \square = \square$$

2

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

21ぼんの えんぴつを 7にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □ぼんになります。

21ぼん	わけます	7にんで	ひとりぶんは □ぼん	
	÷		=	

★ つぎの しきをみて こたえをかきましょう。

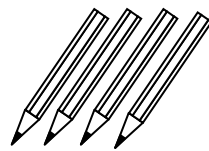
$$21 \div 7 = \square \quad | \quad \square \times 7 = 21$$



① つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

28ぼんの えんぴつを 7にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □ぼんになります。

$$\square \div \square = \square$$



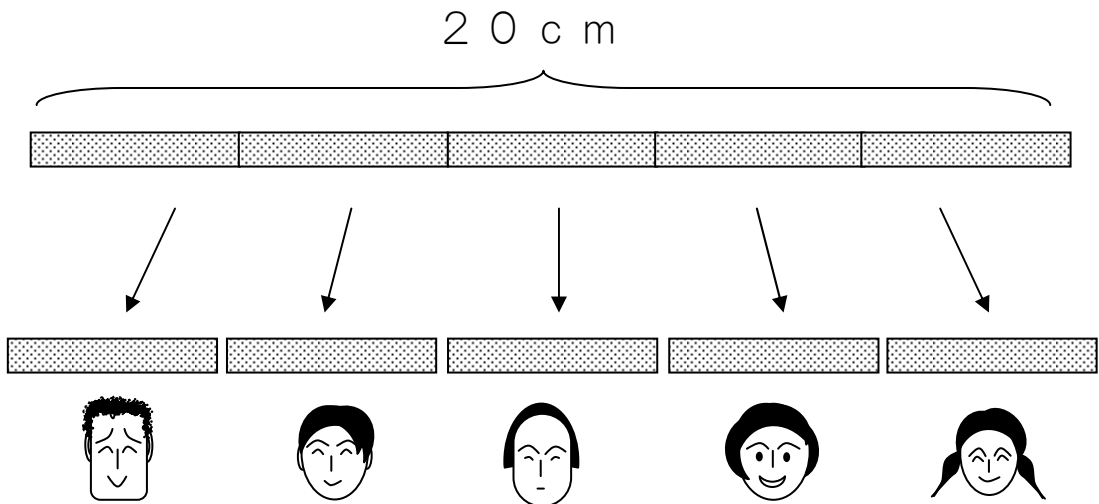
② このわりざんを 7のだんの 九九をつかって ときましょう。

$$\square \div \square = \square \quad | \quad \square \times \square = \square$$

3

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

20 cm の リボンを 5 に んで おなじながさに わけると、
ひとりぶんは cm になります。



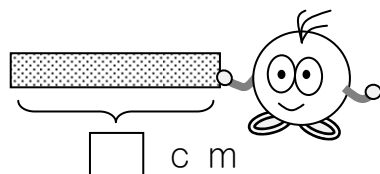
20 cm	わけます	5 に んで	ひとりぶんは <input type="text"/> cm
	÷		=

★ つぎの しきを みて こたえを かきましょう。

$$20 \div 5 = \boxed{} \mid \boxed{} \times 5 = 20$$

A number line diagram is shown above the equation. It starts at 0 and has arrows pointing to 5, 10, 15, and 20. A vertical line is drawn at 5. A bracket above the number line spans from 0 to 5, with an arrow pointing to the first empty box in the equation. Another bracket spans from 0 to 20, with an arrow pointing to the second empty box in the equation.

これが ひとりぶんで、 cm です。

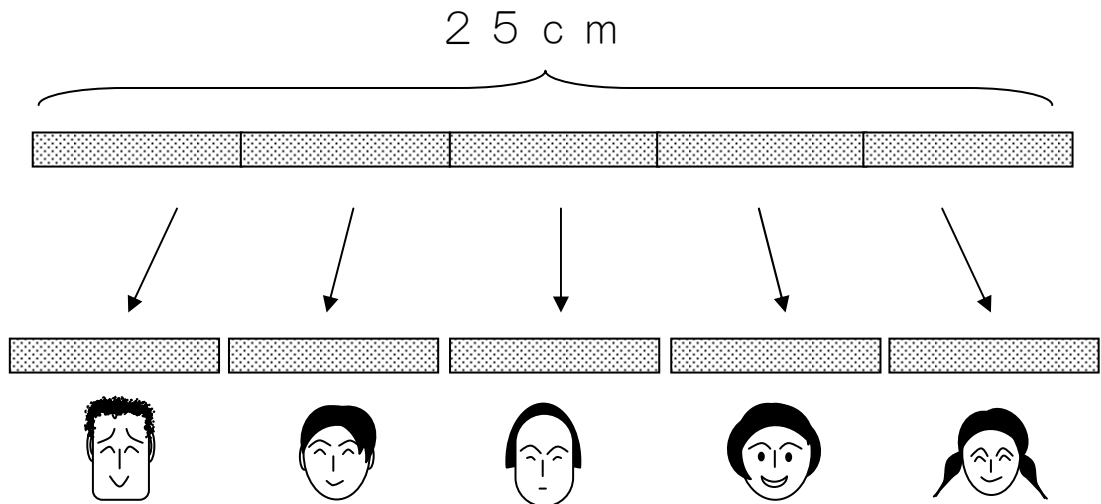


4

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

25 cm の リボンを 5 にんで おなじながさに わけると、

1 ぽんの ながさは cm になります。



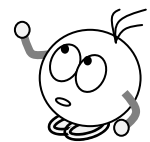
25 cm わけます 5 にんで 1 ぽんの ながさは cm

÷ =

★ つぎの しきを みて、こたえを かきましょう。

25 ÷ 5 = | × 5 = 25

The diagram shows the relationship between division and multiplication. It features the equation 25 ÷ 5 = followed by a vertical bar and × 5 = 25. Lines connect the '5' in the first equation to the '5' in the second, and the in the first to the in the second, illustrating that the divisor in a division problem becomes the multiplier in the corresponding multiplication problem.



① 30 cm の リボンを 5 にんで おなじながさに わけると、

1 ぽんぶんは なん cm になるでしょうか。