



## 指導ポイント&ヒント

### 23課 いくつ あつめましたか。

【内容】(2位数) + (2位数) で繰り上がりが2回ある計算

【表現】いくつ あつめましたか。

#### 【指導ポイント&ヒント】

- ・ 十の位で繰り上がりのある計算⇒一の位でも十の位でも繰り上がりのある計算⇒繰り上がったときに十の位が0になる計算という順で指導します。混乱しやすい単元なので、ゆっくり何度も計算練習をさせたいところです。
- ・ 算数の内容が難しいので、日本語は比較的易しい「いくつ あつめましたか。」と「なんまい あつめましたか。」の2パターンにしました。

## Pontos e Dicas de Orientação

Unidade 23 IKUTSU ATSUMEMASHITA KA

Quantos juntou ?

Conteúdo (Dezena) + ( Dezena) Cálculos nos quais é necessário reagrupar 2 vezes

Expressão ATSUMEMASHITA ( juntou )

### Pontos e Dicas

- Unidade para estudo dos seguintes cálculos : Cálculos com reagrupamento na casa das dezenas ⇒ Cálculos com reagrupamento na casa das unidades e na casa das dezenas ⇒ Cálculos nos quais, quando se faz o reagrupamento, fica zero na casa das dezenas. Durante o estudo desta unidade, as crianças poderão se confundir facilmente, é importante fazer muitos exercícios de fixação.
- O conteúdo de matemática é difícil, por isso usamos 2 modelos de frases japonesas relativamente fáceis: IKUTSU ATSUMEMASHITA KA ( Quantos juntou?) , NAN MAI ATSUMEMASHITA KA ( NAN MAI é uma expressão usada para perguntar a quantidade de objetos largos e finos. Exemplos : folhas de papel, cartões, lençóis etc.)

Obs.

- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita( romaji ) de algumas palavras para facilitar a leitura.

23

いくつ あつめましたか。

1

(2位数) + (2位数) で十の位で繰り上がりがある計算

わたしはテレホンカードをあつめています。きょねん73まい、ことし64まいあつめました。あわせてなんまいあつめましたか。



$$\begin{array}{r}
 \boxed{73} \\
 + \boxed{64} \\
 \hline
 \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{r}
 \boxed{73} \\
 + \boxed{64} \\
 \hline
 \boxed{7} \\
 \uparrow \\
 3+4=7
 \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{r}
 \boxed{73} \\
 + \boxed{64} \\
 \hline
 \boxed{137} \\
 \uparrow \\
 7+6=13
 \end{array}$$

 しき  $73 + 64 = 137$ 

答え 137まい



2

つぎのけいさんをしましょう。

①
 
$$\begin{array}{r}
 \boxed{93} \\
 + \boxed{24} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \uparrow \quad \uparrow \\
 9+2 \quad 3+4
 \end{array}$$

②
 
$$\begin{array}{r}
 \boxed{87} \\
 + \boxed{42} \\
 \hline
 \end{array}$$

③
 
$$\begin{array}{r}
 \boxed{85} \\
 + \boxed{63} \\
 \hline
 \end{array}$$

3

おとうともテレホンカードをあつめています。きょねん 48まい、ことし 87まいあつめました。あわせてなんまいあつめましたか。

しき  $48 + 87 = 135$

こたえ 135まい



4

つぎのけいさんをしましょう。

①

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

↑ ↑  
5 + 7 + 1    3 + 9

②

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

5

繰り上がったとき十の位が0になる計算

おとうさんはふるいコインをあつめています。  
 にほんのコインを26、がいこくのコインを78あつめました。あわせていくつあつめましたか。



$$\begin{array}{r} 26 \\ + 78 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 26 \\ + 78 \\ \hline 4 \\ \uparrow \\ 6+8=14 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 26 \\ + 78 \\ \hline 104 \\ \uparrow \\ 2+7+1=10 \end{array}$$

1くりあげた→

しき  $26 + 78 = 104$

こたえ 104



6

つぎのけいさんをしましょう。

①

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

↑ ↑  
2+7+1 | 5+9

②

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$