



指導ポイント&ヒント

19課 いくつ あまりますか

【内容】2つの数量の対応から「余り」を求める減法

【表現】[] ずつ くばると、いくつ あまりますか。／あまる

【指導ポイント&ヒント】

- ・ 図で表すと2つのものの差を求める問題であることがよく分かります。
- ・ 差を求める6課・7課と基本的には同じ計算ですが、N個ずつ配った結果、いくつ余るかという場面設定が異なります。
- ・ 「N個ずつくばる」という操作と言い方をしっかり覚えさせるようにしてください。

Pontos e Dicas de Orientação

Unidade 19 IKUTSU AMARIMASU KA

Quanto sobra ?

Conteúdo A partir de 2 números fazer a subtração para encontrar o resto

Expressão () KO ZUTSU KUBARU TO, IKUTSU AMARIMASU KA / AMARU

Distribuindo () para cada um, quanto sobra? / Sobrar

Pontos e Dicas

- Mostrando o desenho, será fácil entender as questões que pedem a diferença de 2 números.
- É basicamente a mesma forma de cálculo apresentada nas unidades 6 e 7 onde se pede a diferença, porém a idéia do resultado de (Distribuindo N, quanto sobra?) é diferente.
- Faça com que a criança aprenda corretamente a forma de dizer e usar a expressão "N" KO ZUTSU KUBARU (Distribuir N para cada um)

Obs.

- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita(romaji) de algumas palavras para facilitar a leitura.

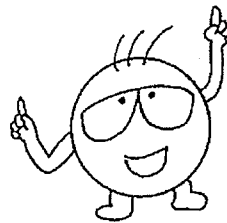
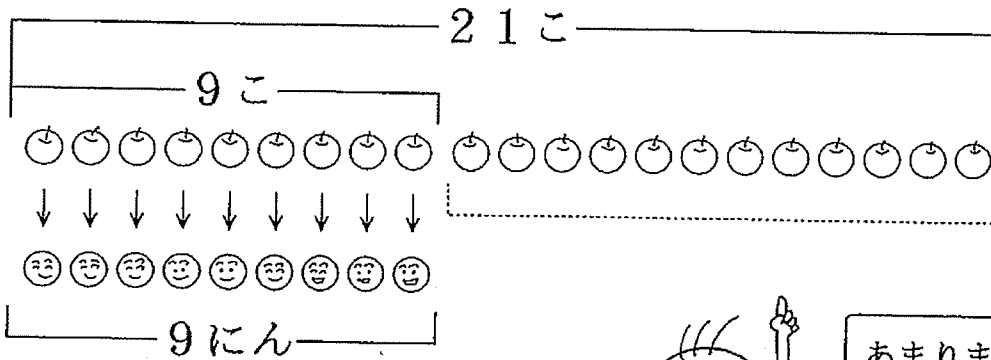
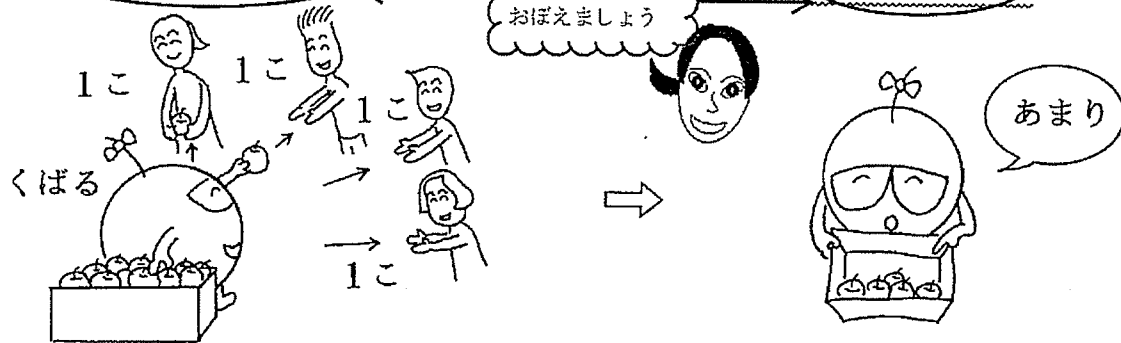
19 いくつ あまりますか。

2つの数量の対応から「余り」を求める減法

1

りんごが 21 こあります。こどもは 9 にんいます。

1 こずつくばると、りんごはなんこあまりますか。



あまります。

しき $21 - 9 = 12$

ひっさん

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \ \boxed{1} \\ - \quad \quad \boxed{9} \\ \hline \boxed{1} \ \boxed{2} \end{array}$$

こたえ 12 こ



2

(1) えんぴつが 23 ぽん あります。こどもは 16 にん います。1 ぽんずつくばると、えんぴつはなんぽん あまりますか。

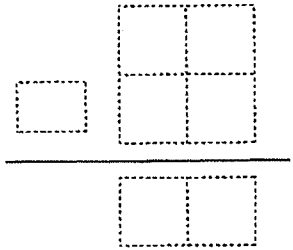
23 ぽん

あまります。

しき

ひっさん

こたえ



(2) みかんが 25 こ あります。こどもは 17 にん います。1 こずつくばると、みかんはいくつ あまりますか。

こ

あまります。

3

(1) はがきが 25まいあります。ともだちは 18にん
います。1まいずつはがきをだすと、
はがきはなんまいあまりますか。

_____ まい _____

_____ にん _____

(2) キャップが 28 あります。えんぴつは 19ほん
あります。ひとつずつキャップをつけると、
キャップはいくつあまりますか。



_____ _____

_____ ほん _____

(3) いすが 58 あります。こどもが 43にん います。
ひとりずつすわると、いすはいくつあまりますか。