

19-1 新しい漢字 (研・究・調・感・想・鉄)



けん きゅう

estudo / pesquisa



しら べる

examinar / investigar



かん そう

impressão / opinião



てつ

ferro

自由研究

夏休みに自由研究をします。

自由研究は、自分が知りたいことを調べます。

たとえば、石を あつめて くらべたり、

朝顔を そだてたり、川に どんな 魚が いるか

調べたりします。何でも いいですよ。



19-2 読めるかな？（研・究・調・感・想・鉄）

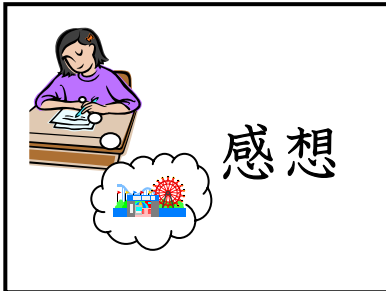
●（ ）の 中 に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。



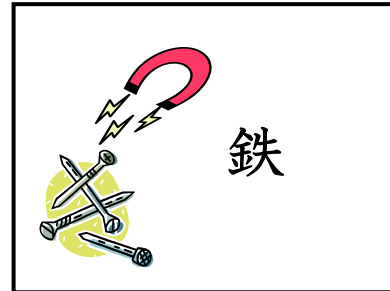
()



() べる



()



()

19-3 書けるかな？（研・究・調・感・想・鉄）

研 研 研 研 研 研 研 研

研	研	研			
---	---	---	--	--	--

研 究 究 究 究

究	究	究			
---	---	---	--	--	--

調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調 調

調	調	調			
---	---	---	--	--	--

感 感 感 感 感 感 感 感 感 感 感 感

感	感	感			
---	---	---	--	--	--

想 想 想 想 想 想 想 想 想 想 想 想

想	想	想			
---	---	---	--	--	--

鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄 鉄

鉄	鉄	鉄			
---	---	---	--	--	--

19-4 読んでみよう!書いてみよう! (研・究・調・感・想・鉄)

● ()の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 漢字の 読み方が わからないので、
じしょで 調 () べます。

???? ??



② 鉄 () は じしゃくにつきますが、
紙は つきません。



③ 童話の 本を 読みました。とても おもしろかったので
感想文 () を 書きます。



④ ドイツ人の レントゲンは 長い間
X線の 研究 () を しました。

X線 : raio X



● □に 漢字を 書いて ください。

① 夏休みに、自由

 を します。

けん きゅう

② 本を 読んで、

 文を 書きます。

かん そう



③

 について

 べます。

てっ

しら

19-5 読めるよ！書けるよ！（研・究・調・感・想・鉄）

● 読みましょう。

わたしはきのう エジソンについての本を
エジソン：Edison
 読みました。

エジソンは電気を発明した人です。子どもの
発明：invenção
 ときは学校の勉強はあまり好きではありません
 でした。でも自分でいろいろなことを研究しました。





おもしろかったので、読んでから感想文を
 書きました。

● 読みましょう。

じしゃくをつかっていろいろなものを
 調べました。



鉄はじしゃくに つきます。

じしゃくにつくもの	じしゃくにつかないもの
はさみ 	えんぴつ 
ナイフ 	けしごお 

ナイフは（鉄です・鉄ではありません）。

えんぴつは（鉄です・鉄ではありません）。