# 31-1 新しい漢字 (庭・炭・油・豆・次)

● 漢字の いみと かたちを よく おぼえてください。

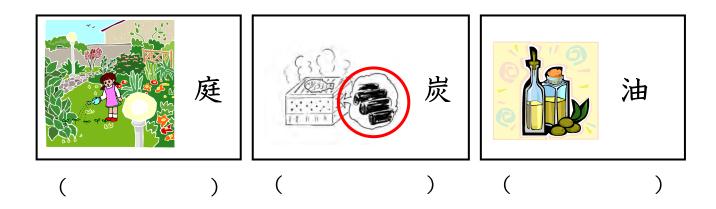


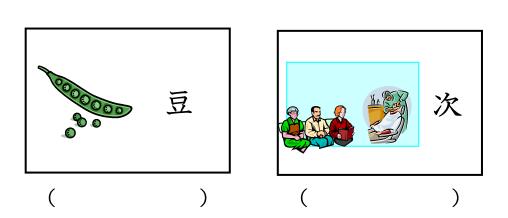


próximo / seguinte

# 31-2 読めるかな? (庭・炭・油・豆・次)

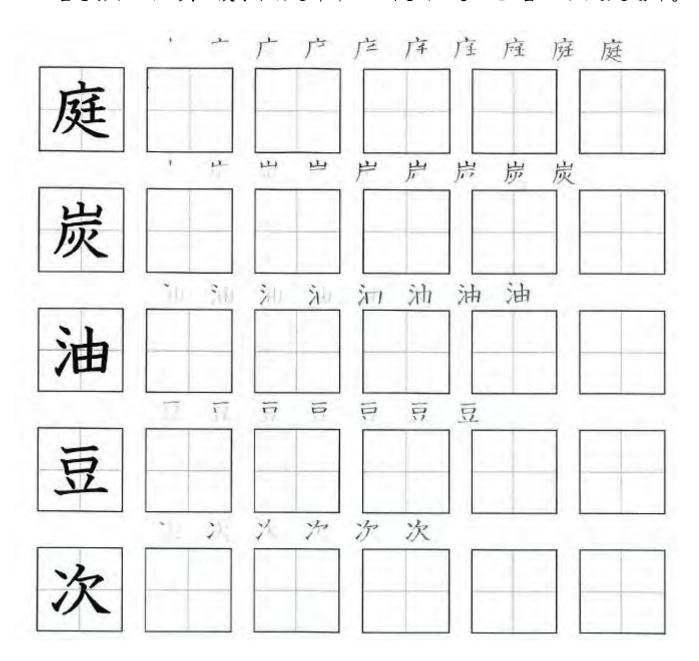
● ( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。 読みかたを 書いたら、声に だして 読みましょう。





## 31-3 書けるかな? (庭・炭・油・豆・次)

● 書きじゅんを 見ながら 一字ずつ ていねいに 書いてください。 書きおわったら、「漢字れんしゅうノート」に もっと 書いてみましょう。



## Meu Amigo Kanji III Unid.31 **CADERNO PARA TREINO DE KANJI**

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

にわ	Escreva varias vezes, lendo os kanjis em voz alta.
庭	
<b>すみ</b>	
炭	
あぶら	
<b>3</b> 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	
まめ   一	
つぎ	

④肉の

## 31-4 読んでみよう!書いてみよう! (庭・炭・油・豆・次)

● ( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。 )の 木に 水を やります。 ①毎日 庭( ②目玉やきの 作り方 はじめに フライパンに 油( )を 入れます。 )に たまごを 入れます。 ③炭( )が赤くもえています。 肉をやきましょう。 )のスープを作ります。 4 豆 ( ● □に 漢字を 書いて ください。 にわ で バーベキューをします。 1 すみ が 赤くもえて います。 2 あぶら を用意してください。 3 つぎ まめ 一を入れてください。

## 31-5 読めるよ!書けるよ! (庭・炭・油・豆・次)

●読みましょう。

# シュラスコ



ブラジルでは、よく 庭で シュラスコを します。 シュラスコは、バーベキューの ことです。 肉に 味を つけます。次に、肉を 長い くしに さします。炭に 火を つけます。炭の 火で、肉を やきます。とくべつの 味を つけるので、とても

肉がやけたら、ナイフで切って食べます。

友だちや、家族と いっしょに 食べると 楽しいです。

# フェイジョアーダ

おいしいです。

まず、豆を あらって、なべに 入れ、水を 入れてにます。

次に、しおで味をつけます。肉も入れて、またにます。にる:cozinhar

ごはんに かけて 食べます。昼ごはんに フェイジョアーダを 食べる 人が 多いです。 とても おいしいです。

みなさんも、作って 食べて みて ください。 ブラジルには この 他にも おいしい ものが たくさん ありますよ。



## 31 課 Unidade 31

## 解答 Respostas

31-2 ● 庭: (にわ) 炭: (すみ) 油: (あぶら) 豆: (まめ) 次: (つぎ)

31-4 ● ①庭(にわ) ②油(あぶら)、次(つぎ) ③炭(すみ) ④豆(まめ)

● ①庭 ②炭 ③油 ④次、豆

## 翻訳 Tradução

#### 31-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
  - ① Regamos a árvore do quintal todos os dias.
  - 2 Como fritar ovo: Primeiro, coloca-se o óleo na frigideira. Depois coloca-se o ovo.
  - 3 O carvão está em brasas. Vamos assar a carne.
  - 4 Vamos fazer sopa de grãos.
- Escreva no □ o kanji adequado.
  - ① Vamos fazer churrasco no quintal.
  - 2 O carvão está em brasas.
  - 3 Prepare o óleo.
  - 4 Depois da carne coloque o feijão.

#### 31-5 Sei ler! Sei escrever!

Vamos ler.

#### Churrasco

No Brasil, faz-se muito churrasco no jardim das casas.

Temperamos a carne. Em seguida, colocamos a carne no espeto comprido. Acendemos o carvão.

Assamos a carne com o fogo do carvão. É muito gostoso porque colocamos um tempero especial.

Ao ficar assado, cortamos com a faca e comemos.

É divertido comer com a família e amigos.

#### Feijoada

Primeiro lavamos o feijão, colocamos na panela com água e cozinhamos.

Em seguida temperamos com sal. Colocamos a carne e cozinhamos novamente.

Comemos colocando-a sobre o arroz. Muitas pessoas comem feijoada no almoço.

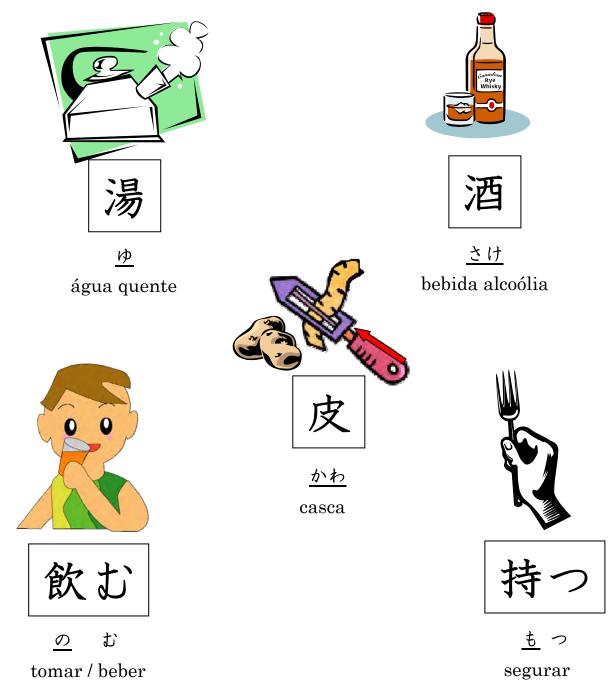
É muito gostoso.

Experimentem fazer e comer.

No Brasil há ainda muitas outras comidas gostosas.

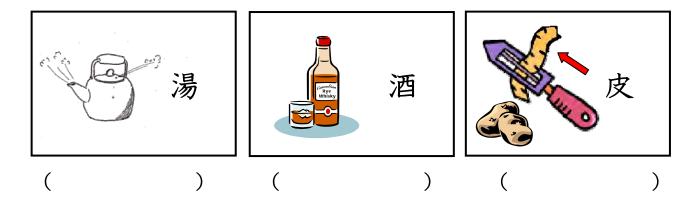
# 32-1 新しい漢字 (湯・酒・皮・飲・持)

● 漢字の いみと かたちを よく おぼえてください。

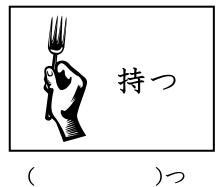


# 32-2 読めるかな? (湯・酒・皮・飲・持)

● ( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。 読みかたを 書いたら、声に だして 読みましょう。







## 32-3 書けるかな? (湯・酒・皮・飲・持)

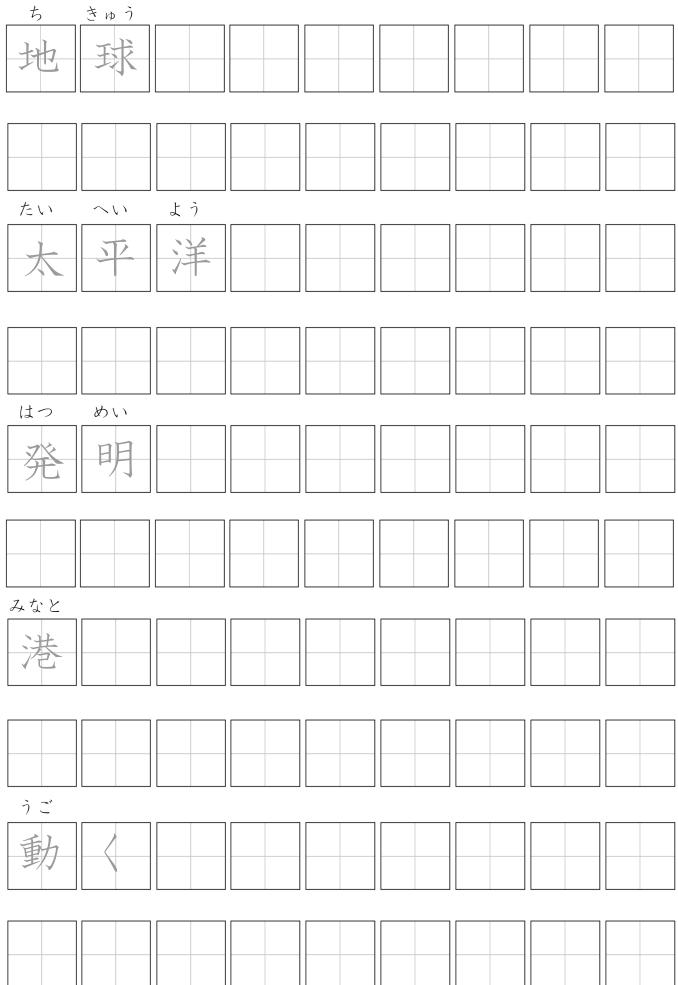
● 書きじゅんを 見ながら 一字ずつ ていねいに 書いてください。 書きおわったら、「漢字れんしゅうノート」に もっと 書いてみましょう。



## Meu Amigo KanjiⅢ Unid.33

## CADERNO PARA TREINO DE KANJI

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.



32-4 読んでみよう!書いてみよう! (湯・酒・皮・飲・持)
●( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。
①お茶を 飲 ( ) みます から、 お湯 ( ) を わかしてください。
②お父さんは、きのう お酒 ( ) を 飲みました。
③「はし」は、親指と 人さし指と 中指で 持( ) ちます。
④バナナの 皮 ( ) は 黄色いです。
● □に 漢字を 書いて ください。 さ け の
①子どもは おしません。
②バナナのは、黄色いです。
③お をわかしてください。
④やかんを つけてください。



## 32-5 読めるよ!書けるよ! (湯・酒・皮・飲・持)

●読みましょう。

# りんごの 皮

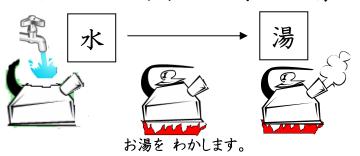
あなたは りんごが すきですか。りんごを 食べる とき、皮を むいて 食べますか。

右手で ナイフ、左手で りんごを 持って、皮が とちゅうで 切れないように 長く むく ことが できますか。

これは、りんごで作った「うさぎ」です。りんごの皮をうさぎの耳の形に切って、作ります。

# 水と お湯

水を あたたかくすると、 お湯に なります。



水? お湯? プール (水·お湯) おふろ (水·お湯) 花に あげる(水·お湯)

# フェスタ

ブラジルでは、よく フェスタを します。フェスタはパーティーの ことです。友だちが 来ます。おいしいりょうりを 作ります。おとなの 人たちは、お酒も飲みます。音楽を 聞いたり、みんなで 歌ったり、話したり します。

## 32 課 Unidade 32

## 解答 Respostas

32-2 ● 湯:(ゆ) 酒:(さけ) 皮:(かわ) 飲む:(の)む 持つ:(も)つ

32-4 ● ①飲(の) ②湯(ゆ) ③酒(さけ) ④持(も) ⑤皮(かわ)

● ①酒、飲 ②皮 ③湯 ④持

## 翻訳 Tradução

#### 32-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
  - ① Por favor, esquente a água, pois vamos tomar chá.
  - 2 Papai tomou bebida alcoólica ontem.
  - ③ Segura-se o Hashi ("pauzinho japonês para comer") com o polegar, dedo indicador e dedo médio.
  - 4 A casca da banana é amarela.
- Escreva no □ o kanji adequado.
  - ① Criança não pode tomar bebida alcoólica.
  - 2 A casca da banana é amarela.
  - 3 Por favor, esquente a água.
  - @ Quando for segurar a chaleira, tome cuidado.

#### 32-5 Sei ler! Sei escrever!

Vamos ler.

#### Casca da maçã

Você gosta de maçã? Você descasca a maçã na hora de comê-la?

Você consegue descascar em tira longa sem rebentar, com a faca na mão direita segurando a maçã com a mão esquerda?

Este é um "coelho" feito de maçã. Fazemos cortando a casca da maçã em formato de orelha.

## Água e água quente

Ao esquentar a água, temos água quente.

Água → Água quente

Esquentar a água.

Água? Água quente?

Piscina (água / água quente)

Ofurô (água / água quente)

Regar a flor (água / água quente)

#### Festa

No Brasil tem muitas festas. Festa é uma

comemoração. Vêm os amigos. Fazemos comida gostosa. Os adultos tomam bebida alcoólica também. Na festa ouvimos música, cantamos e conversamos.

## 33-1 新しい漢字 (球・洋・港・発・動)

● 漢字の いみと かたちを よく おぼえてください。



地球

ち きゅう

Planeta Terra



たい へい <u>よう</u>

Oceano Pacífico



発明

<u>はつ</u> めい invenção



港

みなと porto

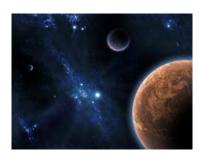


動く

<u>うご</u>く mover

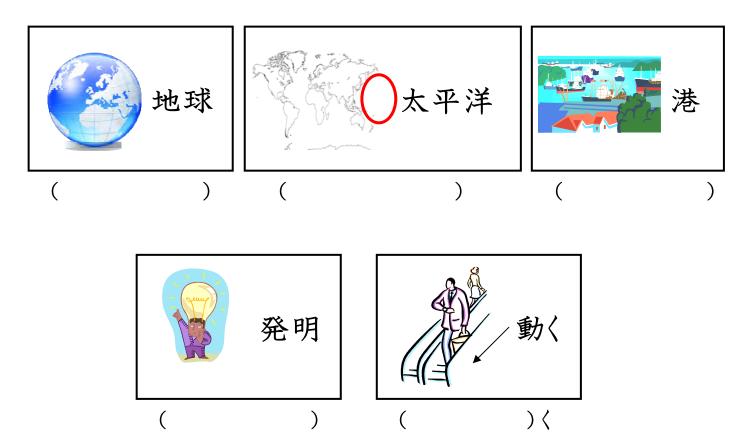
太陽の まわりを たくさんの 星がまわって います。

地球も、その星の中の一つです。



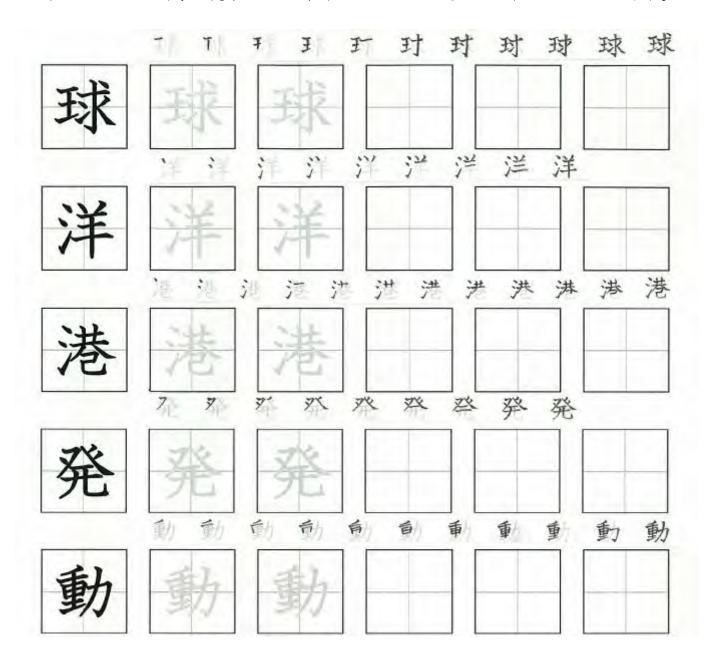
# 33-2 読めるかな? (球・洋・港・発・動)

● ( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。 読みかたを 書いたら、声に だして 読みましょう。



## 33-3 書けるかな? (球・洋・港・発・動)

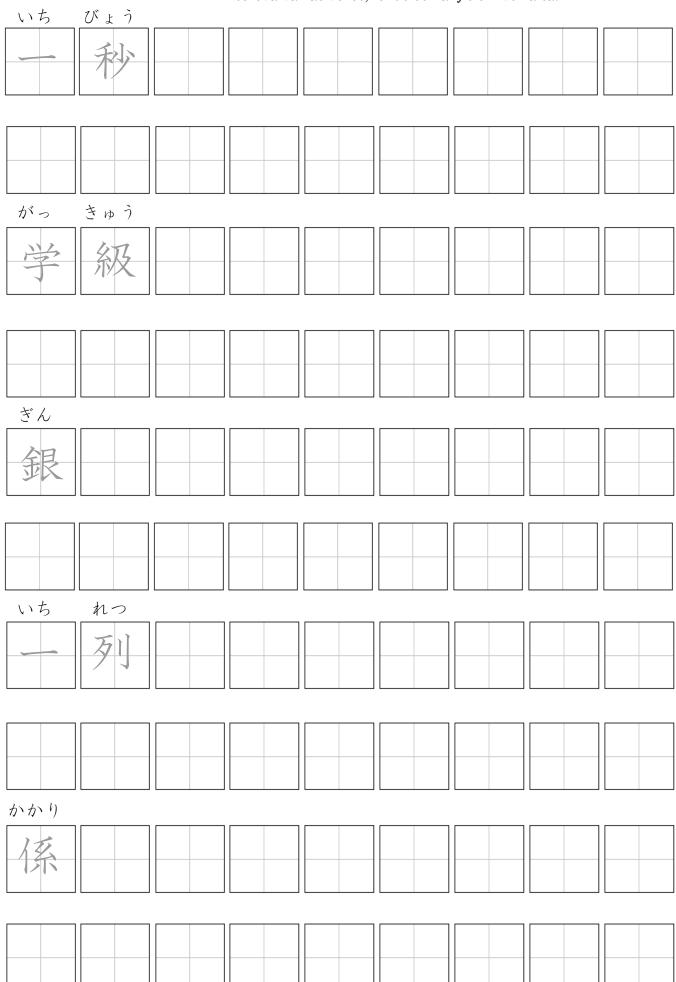
● 書きじゅんを 見ながら 一字ずつ ていねいに 書いてください。 書きおわったら、「漢字れんしゅうノート」に もっと 書いてみましょう。



## Meu Amigo Kanji III Unid.29

## CADERNO PARA TREINO DE KANJI

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.



33-4 読んでみよつ!音いてみよつ!(以 ・ 注 ・ 港 ・ 尭 ・ 動) 太陽 」
●( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。
①地球()は太陽のまわりを回っている星です。
②太平洋()は、日本と アメリカの
間にあります。
③船は、港( )で荷物をおろします。
<ul><li>④1608 年に、オランダ人が「ぼう遠きょう」を</li><li>発明( )しました。 ぼう遠きょう: telescópio</li></ul>
⑤ロボットは 人のように 動( )きます。
●□に 漢字を 書いて ください。 ち きゅう
①わたしたちは、 に 住んで います。
② は、せかいで 一番 大きい
海です。 みなとまち
③サントスは、大きいはっゃいです。
④あの人はすばらしい きしました。
⑤ロボットは人のようにしきます。

## 33-5 読めるよ!書けるよ! (球・洋・港・発・動)

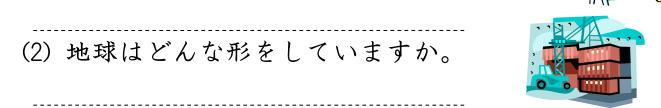
● 読みましょう。

太陽の まわりを 8つの 大きい 星が 回っています。その 中の 1 つが 地球です。昔の 人は、太陽が 地球の まわりを回って いると 思いました。

1608年に、オランダ人が 「ぼう遠きょう」を 発明しました。イタリア人の ガリレオは、その 「ぼう遠きょう」で 星を 見ました。そして、地球は 丸くて、太陽の まわりを 回って いる ことを 発見しました。

地球は、丸い 形を して います。わたしたちは、 地球に 住んで います。地球の 表面の 4分の 3 は、海です。わたしたちは、船に 乗って 地球の 上を動く ことが できます。荷物を 運ぶ ことも できます。

(1) ぼう遠きょうを 発明したのは どこの 国の人ですか。



## 29 課 Unidade 29

## 解答 Respostas

#### 29 課 Unidade 29

- 29-2 一秒: (いちびょう) 学級: (がっきゅう) 銀: (ぎん) 一列: (いちれつ) 係: (かかり)
- 29-4 ①学級(がっきゅう) ②銀(ぎん) ③係(かかり) ④秒(びょう)、分(ふん) 一列(いちれつ)
  - ①学級 ②係 ③銀 ④秒 ⑤列
- 29-5 (1) 9時 (2) 2番

#### 翻訳 Tradução

#### 29-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
  - ① O jornalzinho da sala chama-se informativo da sala.
  - ② Fiquei em segundo lugar na gincana e ganhei medalha de prata.
  - 3 Eu sou responsável por cuidar dos animais da escola.
  - 4 Um minuto são 60 segundos. Uma hora são 60 minutos.
  - ⑤ Quando vamos pegar o ônibus, esperamos em fila única.
- Escreva no □ o kanji adequado.
  - ① O professor confecciona o informativo da sala.
  - ② Eu tornei-me responsável por cuidar dos animais.
  - 3 Fiquei em segundo lugar e ganhei uma medalha de prata.
  - 4 Eu corro 50 metros em 8 segundos.
  - ⑤ Formou-se uma longa fila no cinema.

#### 29-5 Sei ler! Sei escrever!

#### Vamos ler.

Ontem foi dia da gincana esportiva. O tempo estava muito bom. Tomei café da manhã e fui para a escola às oito horas.

A gincana começou às nove horas. Após as palavras do diretor, fizemos Oodama okuri (competição de passar a bola grande). Fizemos três vezes. O time vermelho venceu duas vezes.

A primeira série fez Tamaire (bolas ao cesto).

Eu participei da corrida. Corremos em cinco pessoas. Como me esforcei na corrida, cheguei em segundo lugar, em 14 segundos. A pessoa encarregada da sexta série disse:

- Foi rápido.

E colocou a medalha de prata no meu pescoço.

Eu fui para a fila das pessoas cuja classificação foi o segundo lugar. O vento estava soprando e me senti muito bem.

- (1) Que horas começou a gincana?
- (2) A pessoa que escreveu este texto ficou em que colocação?

# 34-1 新しい漢字(世・界・局・館・返)

● 漢字の いみと かたちを よく おぼえてください。



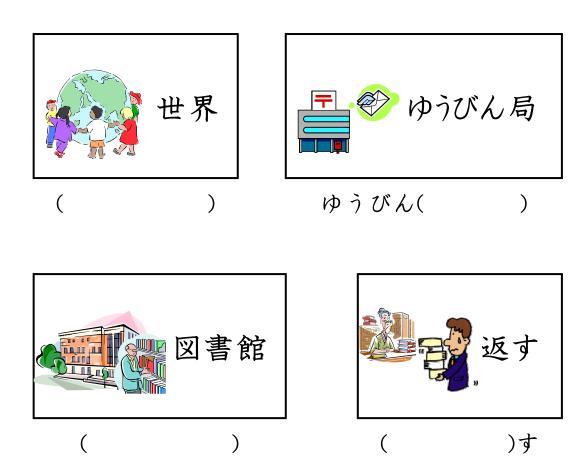






## 34-2 読めるかな? (世・界・局・館・返)

● ( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。 読みかたを 書いたら、声に だして 読みましょう。



## 34-3 書けるかな? (世・界・局・館・返)

● 書きじゅんを 見ながら 一字ずつ ていねいに 書いてください。

書きおわったら、「漢字れんしゅうノート」に もっと 書いてみましょう。



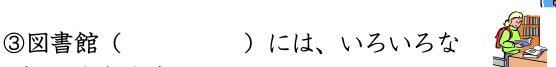
## Meu Amigo Kanji III Unid.35 **CADERNO PARA TREINO DE KANJI**

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

<b>\</b> \	いん	Γ	zscreva va	irias vezes,	iendo os ka	mjis em voz	alta.	
<b></b>	員							
	ごと							
	7							
村	だん		7					

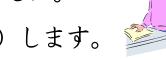
34 - 4	読んでみよう	!書いてみよう!	(世・	界·	局・	館	• 返)
--------	--------	----------	-----	----	----	---	------

- ( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。
- )には 193 の 国が あります。 ①今、世界(
- ②ゆうびん局()へ行って、ブラジルの おばあさんに プレゼントを 送りました。



本があります。

④きのう 友だちに マンガを かりました。 もう 読んだので、今日 返 ( ) します。

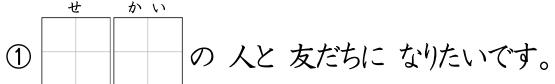


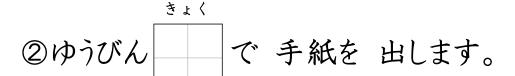
ありがとう

⑤わたしは、いろいろな ことばを 話したいです。 そして、世界( )の 人と 友だちに なりたいです。

Bom dia! Hello!

● □に 漢字を 書いて ください。







Sawadii kap!

に本をします。 ③図書

## 34-5 読めるよ!書けるよ! (世・界・局・館・返)

● 読みましょう。

世界には、193の 国が あるそうです。図書館で調べました。

昔は 遠い 国の 人たちと 友だちに なる ことは できませんでしたが、今は、メールや 手紙で 遠い 国の 人とも 友だちに なる ことが できます。わたしの 友だちは、ブラジルに 住んで います。ブラジルは 日本から とても 遠い 国ですが、手紙を 出すと、1 週間くらいで 友だちが 読む ことが できます。 ゆうびん局で、荷物を 送る ことも できます。 今年も、 友だちに たん生日の プレゼントを 送ります。

わたしは、今 ポルトガル語と 日本語を 話します。でも、もっと たくさんの ことばを 話したいです。世界中の 人と 話が できる ことは、 とても 気持ちが いいし、楽しいです。

(1) 世界の 国は いくつ ありますか。

(2) ブラジルまで 手紙は 何日 かかりますか。

-----

## 34 課 Unidade 34

## 解答 Respostas

- 34-2 世界: (せかい) ゆうびん局:ゆうびん(局) 図工:(ずこう) 返す:(かえ)す
- 34-4 ①世界(せかい) ②局(きょく) ③図書館(としょかん) ④返(かえ)
  - ①世界 ②局 ③館 ④帰
- 34-5 (1) 193 (2) 1週間

## 翻訳 Tradução

#### 34-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
  - ① Agora, no mundo há 192 países.
  - ② Fui ao correio e enviei um presente para a vovó do Brasil.
  - ③ Na biblioteca há vários livros.
  - ④ Ontem peguei um mangá emprestado do amigo. Como já li, vou devolver hoje.
  - ⑤ Eu quero falar várias línguas. E tornar-me amigo das pessoas de outros países.
- Escreva no □ o kanji adequado.
  - ① Quero ser amigo das pessoas do mundo.
  - 2 Envio a carta no correio.
  - 3 Envio a carta pelo correio.
  - ④ Devolvo o livro à biblioteca.

#### 34-5 Sei ler! Sei escrever!

Vamos ler.

Dizem que há 193 países no mundo. Pesquisei na biblioteca.

Antigamente não podíamos nos tornar amigos de pessoas de países distantes, porém agora podemos através de emails e cartas. Meu amigo mora no Brasil. O Brasil é um país muito distante do Japão, mas ao enviar uma carta, em uma semana o amigo poderá lê-la.

Também podemos enviar encomendas pelo correio. Este ano também vou enviar um presente para o meu amigo.

Agora eu falo português e japonês. Porém quero falar muito mais línguas. Poder falar com as pessoas do mundo inteiro é muito bom e divertido.

- (1) Quantos países tem no mundo?
- (2) Quantos dias leva uma carta para o Brasil?

## 35-1 新しい漢字 (委・員・仕・事・相・談)

● 漢字の いみと かたちを よく おぼえてください。



# 委員

membro de uma comissão

## 委員の仕事

学級委員

クラスの意見を まとめる。

図書委員

図書室の本を 整理する。 せいそう委員

学校を きれいにする。

仕事

し ごと trabalho



# 相談する

<u>そう</u> だん する

pedir conselho / discutir um tema

いろいろな しごと この他にどんなしごとがありますか?



おまわりさん



やお屋さん



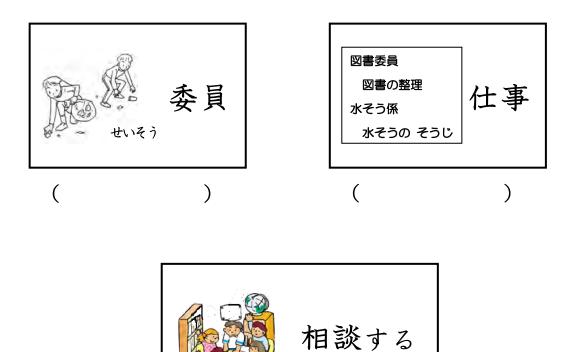
魚屋さん



かんごしさん

# 35-2 読めるかな? (委・員・仕・事・相・談)

● ( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。 読みかたを 書いたら、声に だして 読みましょう。



)する

276

## 35-3 書けるかな? (委・員・仕・事・相・談)

■ 書きじゅんを 見ながら 一字ずつ ていねいに 書いてください。書きおわったら、「漢字れんしゅうノート」に もっと 書いてみましょう。



## Meu Amigo Kanji III Unid.35 **CADERNO PARA TREINO DE KANJI**

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

	/	ľ	escreva va	ırıas vezes,	iendo os ka	injis em voz	z aita.	
未支	いん							
	ごと							
1	7							
そう相	だん	9	7					

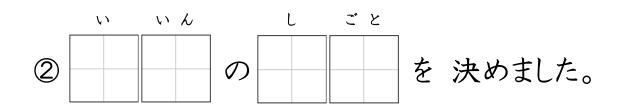
## 35-4 読んでみよう!書いてみよう! (委・員・仕・事・相・談)

- ( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。
- ①図書委員 ( ) は 図書室の本の 整理を します。



- ②学級の し育係の 仕事 ( ) は、 <sup>どうぶつ せ わ</sup> 動物の 世話を する ことです。
- ③あした どこへ 行くか、みんなで相談() しました。
- □に 漢字を 書いて ください。

① みんなで しました。



## 35-5 読めるよ!書けるよ! (委・員・仕・事・相・談)

## ● 読みましょう。

わたしは、学校で 図書委員を して います。 図書室の 本の 整理を します。いつも きれいに して、 みんなが 本を 読みやすく する ことが、わたしの 仕事です。わたしは、本を 読む ことが とても すきです。だから、図書委員の 仕事は 楽しいです。

その他にも、図書室を 使いやすく する ために 何を するか、みんなで 相談します。

● の中に どの 字が 入りますか。

	発	委	学	地	意	
いいん		員		ħ	べっこう	校
いけん		見		ħ	べくねん	年
はつめい		明		ţ	きゅう	球
はっけん		見		ţ	ず	図

## 35 課 Unidade 35

## 解答 Respostas

- 35-2 委員: (いいん) 仕事:(しごと) 相談する:(そうだん)する
- 35-4 ①委員(いいん) ②仕事(しごと) ③相談(そうだん)
  - ①相談 ②委員、仕事
- 35-5 いいん:委員 がっこう:学校 いけん:意見 がくねん:学年 はつめい:発明 ちきゅう:地球 はっけん:発見 ちず:地図

### 翻訳 Tradução

#### 35-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
  - ① Os membros da biblioteca organizam os livros da biblioteca.
  - ② A tarefa do membro de criação de animais é cuidar dos animais.
  - 3 Discutimos com todos para onde iremos amanhã.
- Escreva no □ o kanji adequado.
  - ① Discutimos com todos.
  - 2 Decidimos as tarefas dos membros da comissão.

### 35-5 Sei ler! Sei escrever!

Vamos ler.

Eu sou membro da comissão da biblioteca. Organizo os livros da biblioteca. É minha função deixá-la sempre limpa e facilitar o acesso aos livros. Eu gosto muito de ler livros. Portanto o trabalho da comissão da biblioteca é divertido.

E além disso, discutimos todos juntos sobre o que fazer para facilitar o uso da biblioteca.

# 36-1 新しい漢字 (美・流・遊・落・集)

● 漢字の いみと かたちを よく おぼえてください。



<u>うつく</u> し い

lindo



流れる

ながれる

escorrer / escoar



遊ぶ

あそ ぶ brincar



落ちる

<u>お</u> ち る cair



集める

<u>あつ</u> める juntar/recolher

# 日本の 秋

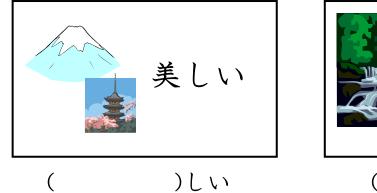
日本では、秋に なると、多くの 木の葉が 赤や 黄色に なります。 ほんとうに 美しいです。

冬が 来る 前に、赤や

黄色 の 葉は、みんな 落ちて しまいます。

# 36-2 読めるかな? (美・流・遊・落・集)

● ( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。 読みかたを 書いたら、声に だして 読みましょう。



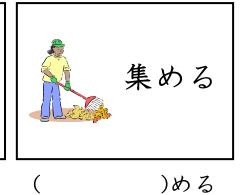






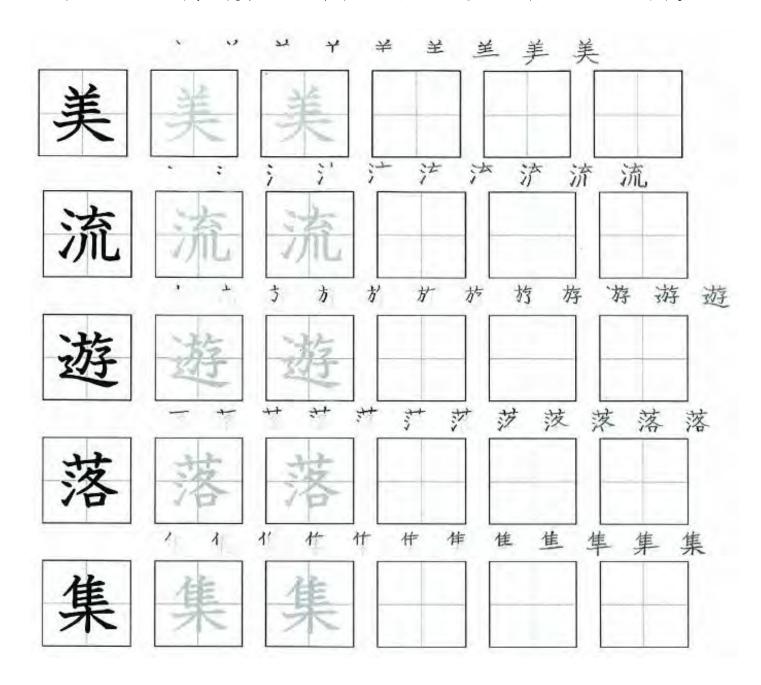
(

)ちる



## 36-3 書けるかな? (美・流・遊・落・集)

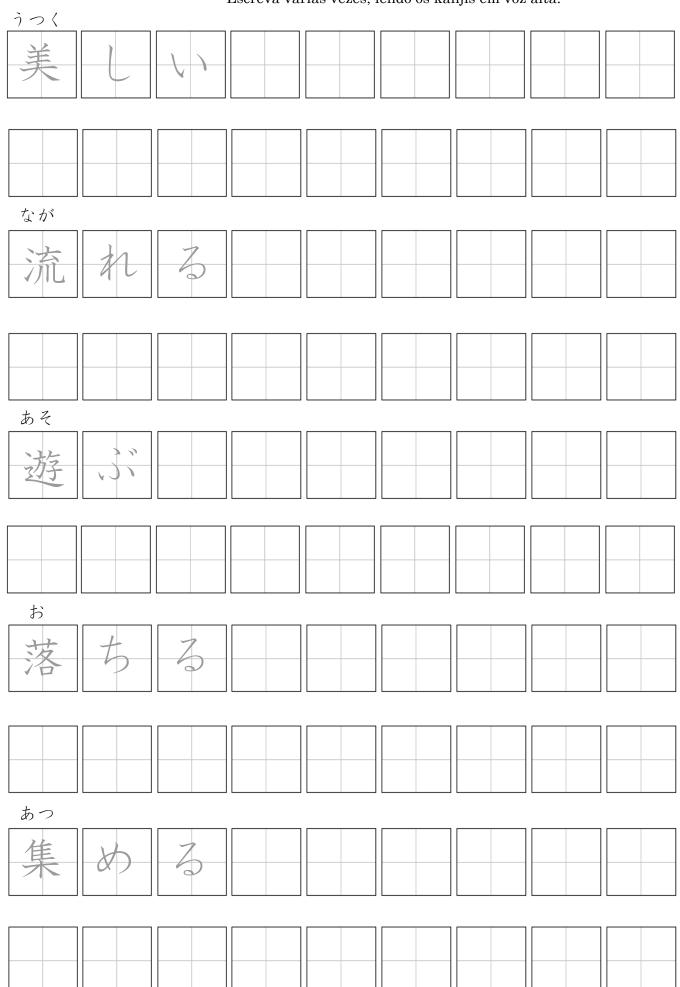
● 書きじゅんを 見ながら 一字ずつ ていねいに 書いてください。 書きおわったら、「漢字れんしゅうノート」に もっと 書いてみましょう。



Meu Amigo KanjiⅢ Unid.36

## CADERNO PARA TREINO DE KANJI

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.



## 36-4 読んでみよう!書いてみよう! (美・流・遊・落・集)

- ( )の 中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。
- ①木の葉が 川を 流 ( )れて います。
- ②いい 天気です。外で 遊 ( ) びます。







⑤つくえから 本が 落 ( ) ちました。



● □に 漢字を 書いて ください。

うつく (1)

しい 木の葉が 川を



れています。

②赤や 黄色の 木の葉を



めます。



③新しい 友達と



びます。



④木から りんごが



ちました。



# 36-5 読めるよ! 書けるよ! (美・流・遊・落・集)

## ● 読みましょう。

日本では、秋になると寒くなります。寒くなると、木の葉が赤や 黄色になります。秋の山は、とても美しいです。風がふくと、木の葉が落ちます。葉が落ちると、地面は赤や黄色の葉でいっぱいになります。川に落ちた葉は、舟のように川を流れます。海まで行くかもしれません。

今日、公園に 行きました。おじさんが 落ち葉を集めて たき火を して いました。おじさんは、たき火: fogueira たき火で おいもを やいて、子どもたちに くれました。あまくて、とても おいしかったです。おいもを食べてから みんなで 「おにごっこ」を して おにごっこ: pega-pega





## 36 課 Unidade 36

#### 解答 Respostas

- 36-2 美しい: (うつく) しい 流れる: (なが) れる 遊ぶ: (あそ) ぶ 落ちる: (お) ちる 集める: (あつ) める
- 36-4 ①流(なが) ②遊(あそ) ③集(あつ) ④美(うつく) ⑤落(お)
  - ①美 ②集 ③遊 ④

## 翻訳 Tradução

#### 36-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
  - ① As folhas das árvores correm pelo rio.
  - 2 Está um tempo bom.. Brincamos fora.
  - 3 Meu irmãozinho faz coleção de pedras bonitas.
  - ④ O Monte Fuji é uma bela montanha.
  - ⑤ O livro caiu da escrivaninha.
- Escreva no □ o kanji adequado.
  - ① As belas folhas das árvores correm pelo rio.
  - 2 Coleto folhas vermelhas e amarelas das árvores.
  - 3 Brinco com o novo amigo.
  - A maçã caiu da árvore.

#### 36-5 Sei ler! Sei escrever!

#### Vamos ler.

No Japão, ao chegar o outono, começa a esfriar. Quando esfria, as folhas ficam vermelhas e amarelas. A montanha é muito bela no outono. Quando venta, as folhas caem. Ao cairem, o chão fica repleto de folhas vermelhas e amarelas. As folhas que caem no rio correm como se fossem um barco. Talvez vão para o mar.

Hoje fui ao parque. Um senhor estava juntando as folhas caídas e fazendo fogueira. O senhor assou as batatas e deu-as para as crianças. Estavam doces e muito gostosas. Depois de comer as batatas brincamos de pega-pega todos juntos.

# 31から 36までの よみテスト Teste de leitura da unidade 31 à 36

ひら Escr	) の 中に ひらがなで がなも いっしょに カ reva a leitura dos kanjis d reva os hiraganas tambér	いてください。 em hiragana entre os j	eを かいて ください。 parênteses.
1	落ちる	(	)
2	ゆうびん局	(	)
3	美しい	(	)
4	地球	(	)
5	酒	(	)
6	油	(	)
7	庭	(	)
8	豆	(	)
9	皮	(	)
10	太平洋	(	)
11	相談する	(	)
12	世界	(	)

13	港	(	)
14	図書館	(	)
15	流れる	(	)
16	持つ	(	)
17	湯	(	)
18	炭	(	)
19	集める	(	)
20	飲む	(	)
21	遊ぶ	(	)
22	仕事	(	)
23	動く	(	)
24	発明	(	)
25	返す	(	)
		Nota	
		riola	

## 31から 36までの かきテスト Teste de escrita da unidade 31 à 36

• (	)の	中に	かんじを	かいて	ください。
Vi	っがな	もい	っしょに	かいて	ください。

Escreva os kanjis entre os parênteses. Escreva os hiraganas também.

1	すみ	(
•		\

13	<u>あそ</u> ぶ	(	)
14	ゆうびん <u>きょく</u>	(	)

Nota

## 解答 Respostas

## 31から 36までの よみテスト Teste de leitura da unidade 31 à 36

1おちる 2ゆうびんきょく 3うつくしい 4ちきゅう 5さけ

6あぶら 7にわ 8まめ 9かわ 10たいへいよう

11 そうだんする 12 せかい 13 みなと 14 としょかん 15 ながれる

16 もつ 17 ゆ 18 すみ 19 あつめる 20 のむ

21 あそぶ 22 しごと 23 うごく 24 はつめい 25 かえす

## 31 から 36 までの かきテスト Teste de escrita da unidade 31 à 36

- 1炭 2地球 3発明 4持つ 5落ちる
- 6相談する 7酒 8世界 9油 10豆
- 11 動く 12 太平洋 13 遊ぶ 14 ゆうびん局 15 仕事
- 16湯 17港 18流れる 19集める 20返す
- 21 皮 22 図書館 23 美しい 24 飲む 25 庭