

19-1 新しい漢字（研・究・調・感・想・鉄）

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



けん きゅう

estudo / pesquisa



しら べる

examinar / investigar



かん そう

impressão / opinião



てつ

ferro

自由研究

夏休みに自由研究をします。

自由研究は、自分が知りたいことを調べます。

たとえば、石を あつめて くらべたり、

朝顔を そだてたり、川に どんな 魚が いるか

調べたりします。何でも いいですよ。



19-2 読めるかな？（研・究・調・感・想・鉄）

- （ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。
読みかたを 書いたら、声に だして 読みましょう。



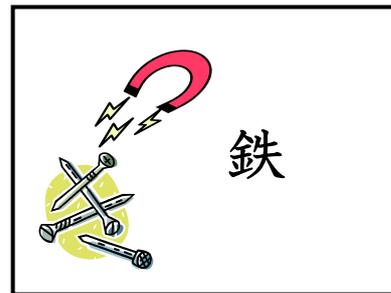
()



()べる



()



()

19-3 書けるかな？（研・究・調・感・想・鉄）

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	一	ノ	石	石	石	研	研	研
研	研	研						
	宀	宀	宀	宀	宀	宀	宀	宀
究	究	究						
	讠	讠	讠	讠	讠	讠	讠	讠
調	調	調						
	心	心	心	心	心	心	心	心
感	感	感						
	一	十	木	木	木	木	木	木
想	想	想						
	人	人	人	人	人	人	人	人
鉄	鉄	鉄						

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

けん きゅう

研	究							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

しら

調	べ	る						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

かん そう

感	想							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

てつ

鉄								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

19-4 読んでみよう! 書いてみよう! (研・究・調・感・想・鉄)

● () の中に ひらがなで 漢字の 読みかたを 書いて ください。

① 漢字の 読み方が わからないので、
じしょで 調 () べます。

???? ??



② 鉄 () は じしゃくにつきますが、
紙は つきません。



③ 童話の 本を 読みました。とても おもしろかったので
感想文 () を 書きます。



④ ドイツ人の レントゲンは 長い間
X線の 研究 () を しました。

X線 : raio X



● □に 漢字を 書いて ください。

① 夏休みに、自由

けん	きゅう

 を します。

② 本を 読んで、

かん	そう

 文を 書きます。



③

てっ

 について

しら

 べます。

19-5 読めるよ！書けるよ！（研・究・調・感・想・鉄）

● 読みましょう。

わたしはきのうエジソンについての本を
読みました。
エジソン：Edison

エジソンは電気を発明した人です。子どもの
ときは学校の勉強はあまり好きではありません
でした。でも自分でいろいろなことを研究しました。

おもしろかったので、読んでから感想文を
書きました。

● 読みましょう。

じしゃくをつかっていろいろなものを
調べました。



鉄はじしゃくに つきます。

じしゃくにつくもの	じしゃくにつかないもの
はさみ 	えんぴつ 
ナイフ 	けしごお 

ナイフは（鉄です・鉄ではありません）。

えんぴつは（鉄です・鉄ではありません）。

19 課 Unidade 19

解答 Respostas

- 19-2 ● 研究：(けんきゅう) 調べる：(しら) べる
 感想：(かんそう) 鉄：(てつ)
- 19-4 ● ①調 (しら) ②鉄 (てつ)
 ③感想文 (かんそうぶん) ④研究 (けんきゅう)
- ①研究 ②感想 ③鉄、調
- 19-5 ● ナイフは (鉄です)。
 えんぴつは (鉄ではありません)

翻訳 Tradução

19-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① Como não sei como se lê o kanji, procurarei no dicionário.
 - ② O ímã atrai o ferro, mas não atrai o papel.
 - ③ Li o livro de conto de fadas. Como foi muito divertido, escreverei a minha impressão sobre o livro.
 - ④ O alemão Röntgen pesquisou por muito tempo sobre o Raio X.
- Escreva no o kanji adequado.
- ① Nas férias de verão irei fazer uma pesquisa livre.
 - ② Vou ler um livro e escrever minhas impressões.
 - ③ Vou verificar sobre o ferro.

19-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.
 Ontem eu li um livro sobre o Edison.
 Edison é a pessoa que inventou a luz elétrica. Quando era criança não gostava muito de estudar na escola. Mas pesquisou sozinho várias coisas.
 Como o livro era interessante, depois de ler, escrevi as minhas impressões sobre a leitura.
- Vamos ler:

Pesquisei sobre várias coisas usando o ímã.

O ferro é atraído pelo ímã.

O que o ímã atrai	O que o ímã não atrai.
Tesoura	Lápis
Faca	Borracha

A faca é (feita de ferro – não é feita de ferro)

O lápis é (feito de ferro – não é feito de ferro)