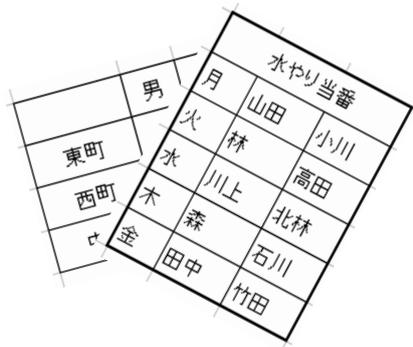


3-1 新しいかん字（表・予・定・決・君・意）

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。

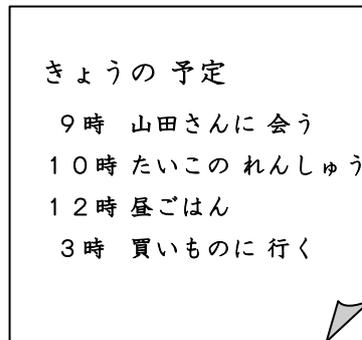
Observe bem e aprenda o significado e o formato dos kanjis.



表

ひょう

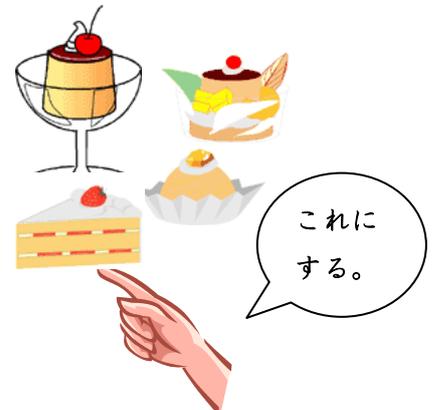
tabela/diagrama



予定

よ てい

plano



決める

き め る

decidir

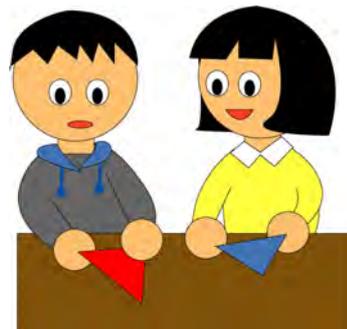


意見

い けん

opinião

よしだ君 さとうさん



君

くん

Usa-se depois do
nome dos meninos

3-2 読めるかな？（表・予・定・決・君・意）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

読みかたを書いたら、声に だして 読みましょう。

Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

Ao escrever a leitura do kanji, leia-o em voz alta.

	男	女
東町	4	3
西町	6	8
中町	3	7

表

()

きょうの予定

9時 山田さんに会う

10時 たいこのれんしゅう

12時 昼ごはん

3時 買い物に行く

予定

()

決める

()める

よしだ君

よしだ ()

意見

()

3-3 書けるかな? (表・予・定・決・君・意)

- 書きじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
書きおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。
Escreva com atenção um kanji de cada vez, observando a sequência da escrita.
Terminando, vamos escrever mais vezes no "caderno para treino de kanji".

	一	十	キ	圭	丰	表	表	表			
表	表	表									
	マ	マ	予	予							
予	予	予									
	定	定	定	定	定	定	定				
定	定	定									
	決	決	決	決	決	決					
決	決	決									
	君	君	君	君	君	君					
君	君	君									
	意	意	意	意	意	意	意	意	意	意	
意	意	意									

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

ひょう

表								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

よ てい

予	定							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

き

決	め	る						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

い けん

意	見							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

くん

君								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3-4 読んでみよう! 書いてみよう! (表・予・定・決・君・意)

● () の中に ひらがなで かん字の 読みかたを 書いて ください。

Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

① これは わたしの
夏休みの予定表()です。

7/25-8/9 プール 8/15-8/20 いなか

② よしだ君 () は、
いちごの アイスクリームに 決 () めました。

③ どんな 表 () を 作るか みんなで
意見 () を 言いました。



● □ に かん字を 書いて ください。 Escreva no □ o kanji adequado.

① 夏休みの

よ	

てい	

ひょう	

 を もらいました。

② よしだ

くん	

 は、

い	

けん	

 を 言いました。

③ いちごの アイスクリームに

き	

 めました。



3-5 読めるよ！書けるよ！（表・予・定・決・君・意）

● 読みましょう。 Vamos ler.

家の近くの店について、しらべることにしました。
何をしらべるか、みんなで意見を言いました。

山下君は、みんながどこで買いものをするか、
しらべようと言いました。石川さんは、みんなが行く
店では、何を売っているかしらべようと言いました。

みんなの意見をまとめて、表にしました。
そして、いつ何をするか、予定を決めました。

まとめる：juntar



6月12日	どこで買いものをするか 家の人に聞いてくる。
6月14日	みんなが買う店に行って、 何を売っているかしらべる。
6月15日	しらべたことを表にまとめる。

(1)あなたの家の近くには、どんな店がありますか。

(2)あなたの家の人はいつもどこで
買いものをしますか。

(3)その店では、何を売っていますか。

3 課 Unidade 3

解答 Respostas

- 3-2 ● 表：(ひょう) 予定：(よてい) 決める：(き)
 意見：(いけん) よしだ君：よしだ(くん)
- 3-4 ● ① 予定表 (よていひょう) ② 君 (くん)、決 (き)
 ③ 表 (ひょう)、意見 (いけん)
- ① 予定表 ② 君、意見 ③ 決

翻訳 Tradução

3-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① Esta é a minha tabela de programação das férias de verão.
 - ② O Yoshida escolheu o sorvete de morango.
 - ③ Todos deram as suas opiniões sobre como fazer a tabela.
- Escreva no o kanji adequado.
- ① Recebi a programação das férias de verão.
 - ② O Yoshida disse a sua opinião.
 - ③ Escolheu o sorvete de morango.

3-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Resolvi pesquisar sobre as lojas perto de casa. Todos deram as suas opiniões sobre o que vão pesquisar.

Yamashita falou sobre verificar onde todos fazem compras. Ishikawa falou sobre verificar que tipos de produtos são vendidos nas lojas que todos fazem compras.

Foi feita uma tabela juntando as opiniões de todos. E assim decidimos a programação da data e o que iremos fazer.

12 de junho	Perguntar às pessoas de casa onde eles fazem compras.
14 de junho	Ir à loja na qual todos fazem compras e verificar o que está sendo vendido.
15 de junho	Fazer uma tabela sobre o que pesquisou.

- (1) Que tipo de lojas tem perto da sua casa?
- (2) Onde as pessoas que moram na sua casa fazem as compras?
- (3) O que é vendido nestas lojas?