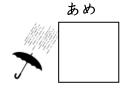
あしたはえん足です。山へいきます。

れ の ときは、8じに 学校に あつまります。 おべんとうと 水を もって いきます。 でん車に のります。



の ときは、 学校で べんきょうします。 きゅうしょくは ありません。 おべんとうを もって いきます。

- あした、天気が いいとき、どこへ いきますか。 () なんじに 学校に あつまりますか。() なにを もって いきますか。()
- ●天気が わるい とき、なにを しますか。

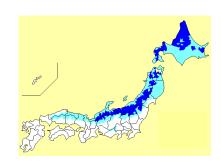
() きゅうしょくは ありますか。() なにを もって いきますか。()

● どんな 天気ですか。

みんな かさを さして います。・ ・晴れ星が たくさん 見えます。・ ・くもりいえも みちも 白くなります。・ ・雨空に たくさん 雲が あります。・ ・雪

雪が たくさん ふる ところ

- ■は、雪が たくさん ふる ところです。
- ■は、雪が とても たくさん ふる ところです。



雪が たくさん ふる ところでは、 雪が いえの やねより たかく つもります。 子どもたちは、雪で

いえを つくります。 雪で 作った いえを

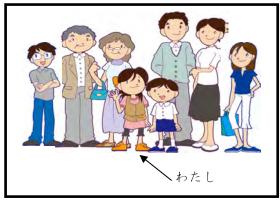
「かまくら」と いいます。 子どもたちは、かまくらの中に 入って あそびます。

夏には、山の雪がとけて、田にきれいな水が とける: derreter ながれてきます。だから、おいしいおこめが たくさんとれます。

雪の いえ「かまくら」







見てください。 これは、わたしの かぞくの しゃしんです。

文に	あう	かん字を	下の:	けから	えらんで	かいて	ください。

姉 兄 父 弟

おじいさんの となりに お さんと

おばあさんが います。

お母さんの となりに お さんと さんが います。

わたしの となりに が います。

しかん字と よみかたを つないで ください。

おとうさん・・お姉さん

おねえさん・

・弟

おにいさん・・お父さん

おかあさん・

・お兄さん

いもうと・・

・妹

おとうと・・

・お母さん



● ()の中からことばをえらんで、えにあう文にしてください。 Escolha uma palavra entre parênteses e escreva uma frase de acordo com a figura.

女の人は ゆっくり (止まります・歩きます)。

「ちこくだ。」 男の人は (走ります・歩きます)。

0

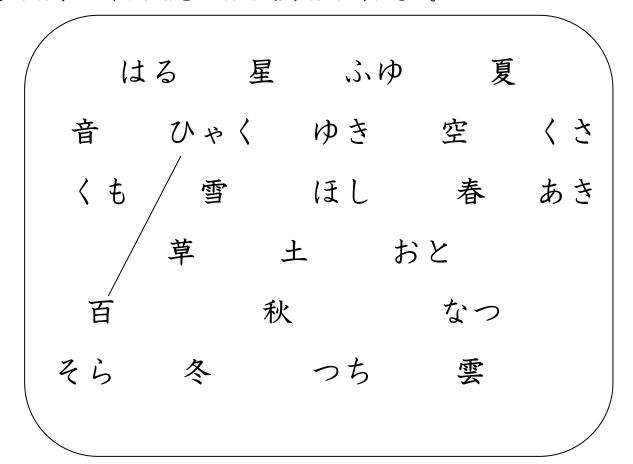
タクシーが みせの まえで (歩きました・止まりました)。



車が (走って・止まって)います。



● かん字と よみがなを せんで むすんで ください。



ゆうきくんと さとしくんが 公園で あそんで いました。 ともだちが 3人 自てん車に のって 来ました。

	• .		
①みんなで なん人に	こなりましたか。		
こたえ			
②ともだちは なにに	このって 来まし7	さか。	
こたえ		A C	
みんなで ボール	で あそびました	こ。それから	
2人 帰りました。			
③いま なん人 いま	すか。		
こたえ			
● 下の[えらんで 左の こと	ばを かいて くだ:	さい。
いきます →	きます	,	- 1
きます →	きます	歩 来	
かえります→	ります	走	
はしります→	ります	行 帰	
あるきます→	きます		

日本人は 米を たくさん 食べます。



米は 田で つくります。



5月の はじめに 田に 水を 入れます。 そして 田うえを します。

田うえ: plantar arroz

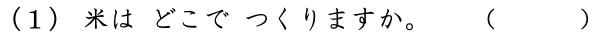


の ところでは、米を たくさん つくります。

9月ごろ いねかりを します。

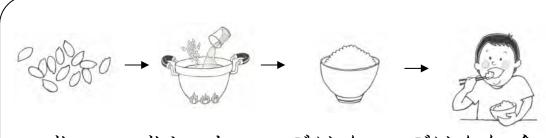
いねかり: colheita de arroz





(2) 5月に なると、田に なにを 入れますか。

(3) いつごろ いねかりを しますか。()



米 米と 水 ごはん ごはんを 食べます

● よみましょう。



したきりすずめ

むかし、おじいさんと おばあさんが いました。 いえの にわに 竹の 林が ありました。鳥や 虫が 来ました。すずめも 来ました。おじいさんは、 すずめが 大すきでした。

すずめ:pardal

でも、おばあさんは、すずめが 大きらいでした。 ある日、おばあさんは 米と 水で のりを つくりました。すずめは、その のりを 食べて しまいました。 おばあさんは、おこりました。そして、すずめの

おはあさんは、おこりました。そして、すすめの したを きりました。のり: grude した: língua

すずめは「ちゅんちゅん」と 鳴いて、にげました。 おじいさんは、すずめを さがしに 山へ 行きました。 すずめの お父さんと お母さんは、やさしい おじいさんに 小さい きれいな はこを あげました。 中には たからものが 入っていました。

たからもの:tesouro

いじわるな おばあさんも、すずめの ところへ 行きました。おばあさんは、 大きい はこを もらいました。 いえに 帰って、はこの 中を 見ると、 石や 土が 入って いました。



● よみましょう。

むかし ある ところに: Era uma vez, num lugar ...

おかし ある ところに 小さい 村が ありました。 村の ちかくには 大きい 森が ありました。春に なる と 森の 木には 赤い 花や 白い 花が さきました。

村の 人たちは、花を 見に 森に 行きました。ある日、 サラドと いう 男が 森に 行くと、太い 木からきれい な 音が きこえてきました。 サラドは、とても ねむく なって、ねて しまいました。 村の 人たちも、森に 入ると みんな 同じように ねて しまいました。

みんなが ねて しまうと、大きくて 太い へびが 木の 中から 出て きました。太い へびは ねて いる 人たちを 食べようと しました。その とき、サラドが 目を さましました。サラドは、みんなを おこして、 力を あわせて へびを やっつけました。

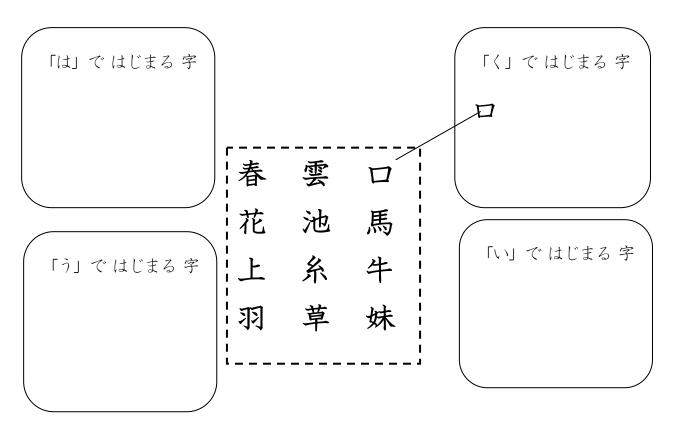
(マレーシアのはなし)

- 1. サラドが 森に 行くと なにが きこえましたか。
- 2. それは どこから きこえましたか。



3. 太い 木の 中に なにが いましたか。

● どこに 入りますか。Onde colocar?



● かん字と よみかたを つないで ください。



● どの字を かきますか。

あるきます →

たちます → **ちます**

きます

はしります → ります

いいます → います

かんがえます → | えます

なきます → きます

みます → ます

おもいます → います

たべます → べます

走思步鳴考言見休食立



● よみましょう。

北かぜが ふきました。 こがらし ピュー さむいなあ。

東の そらが まっ赤です。 お日さまが 大きな かおを 出しました。

南かぜは あたたかいです。 春さん 早く 早く 来て!

西の 山には 白い 雲が あります。

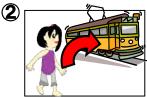
● 同じ かん字ですが、よみかたが ちがいます。ひらがなで かいて ください。 É o mesmo kanji, mas tem leituras diferentes. Escreva-as em hiragana.

$$\left\{\begin{array}{ccc} \underline{\lambda}() & \lambda \end{array}\right\}$$
 $\left\{\begin{array}{ccc} \underline{\lambda}() & \lambda \end{array}\right\}$ $\left\{\begin{array}{ccc} \underline{\lambda}() & \lambda \end{array}\right\}$

$$\left\{\begin{array}{cccc} \underline{\star}(&) & \left\{\begin{array}{cccc} \underline{\star}(&) & \left\{\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) \\ \underline{\star}(&) & \left\{\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) \\ \underline{\pm}(&) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc} \underline{\pm}(&) & (&) & (&) \\ \end{array}\right) & \left(\begin{array}{cccc}$$

● えに あう 文を 下から えらんで、()に ばんごうを かいて ください。 Escolha uma das frases abaixo que esteja de acordo com a figura e preencha os parênteses com o número desta figura





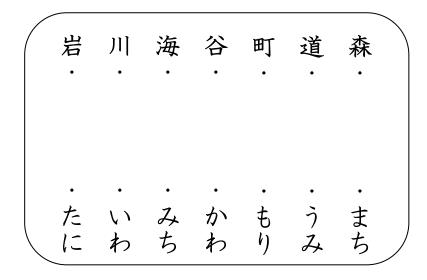








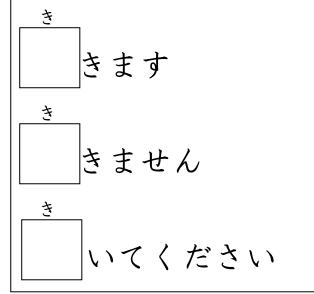
- (①) おべんとうを もって いえを 出ます。
- () でん車に のります。
- ()山の 上から 海が 見えます。
- ()山の ちかくの えきで でん車を おります。
- ()山にのぼります。
- ()とおくに 船が 見えます。
- かん字と よみかたを つないで ください。



● かん字を かいて ください。







● せんで むすんで ください。

おんがくを・

・歩きます

ともだちと、

・聞きます

本を

・見ます

道を

話します

テレビを

・読みます



なぞなぞ: jogo de adivinhação

- **むぞなぞ ??????** どの どうぶつですか。O que é, o que é? Que animal é esse?
- ① 首が 長いです。 頭が 小さいです。 足が 長いです。 アフリカに すんで います。

こたえ





② 顔は 白と くろです。体が 大きいです。竹の はを 食べます。ちゅうごくに すんで います。

こたえ



③ はなが 長いです。 目が 小さいです。 耳が 大きいです。 力もちです。

こたえ



わかるかな

● 点線の 中の かん字は どこに 入りますか。

体の ことば

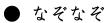
文 頭 頭 婦 兄 母 足 / かぞくの ことば

● かん字と 読みかたを つないで ください。

古近太高新遠いいいいいいい

· たかい · たかい

く どう、 こ むずかしい? _



①カンタくんは 北へ 行きます。トンタくんは、はんたいの 方へ 行きます。− どちらへ 行きますか。

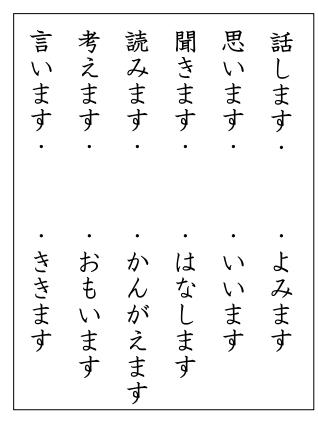
(東·南·西)

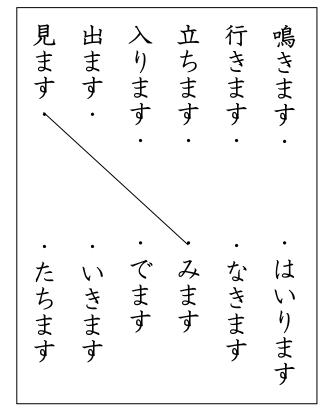
②冬に、空から おちて 〈る 白い ものです。

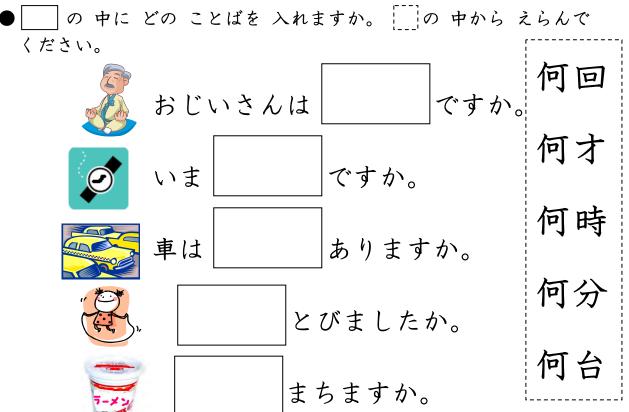
手で もって いると、水に なります。 (雲·雪·星·月) ③ワンワンと鳴く どうぶつは?(牛・犬・馬・鳥)

④ヒヒーンと鳴くどうぶつは?(牛・犬・馬、鳥)

● かん字と 読みかたを つないで ください。

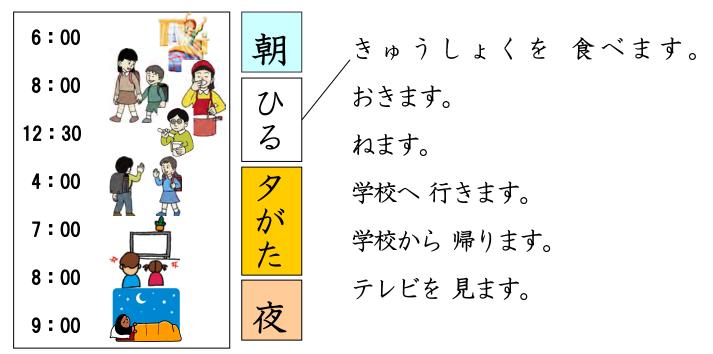




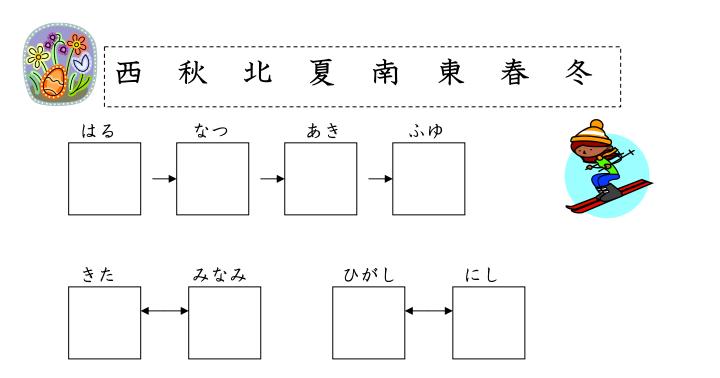


● えを 見て、それぞれの 文は〔朝 ひる 夕がた 夜〕の どれか えらんで せんで むすんで ください。

Veja a figura e escolha uma frase ligando-a com uma linha a (manhã / tarde / tardezinha / noite).

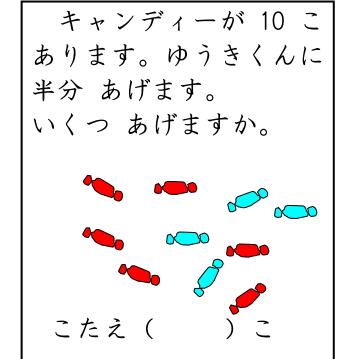


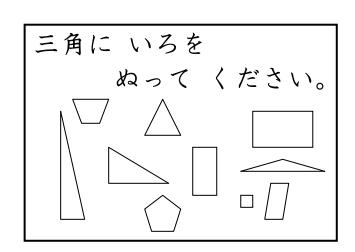
● どの字を かきますか。

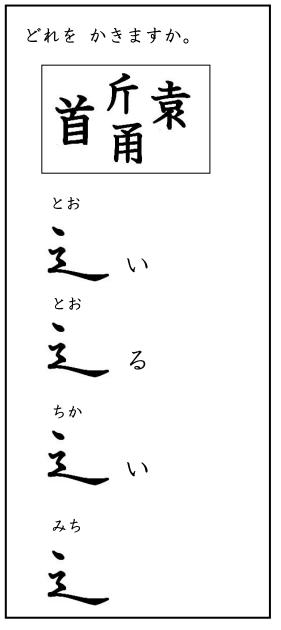


● なんと 読みますか。ちょっと ちがう 読みかたですよ。

五分	(ご <u>ふん</u>) 何分	()半分()
直線	(<u>ちょく</u> せん)	直角	()	
学年	(<u>がく</u> ねん)	学校	()	







● どのかん字が 正しいですか。○を つけて ください。 Qual é o kanji correto? Circule-o.

> 体 かみ 線 細

考 休 つくります 作 帰

言 思 <u>おし</u>えます 食 教 知 <u>し</u>ります 鳴 帰

牛 <u>うま</u> 馬 羽 谷 たに 船 池

雲 ゆき 雨 多 <u>すく</u>ない 細 同







● ちがう かん字が 1 つ あります。どれでしょう。×を つけて ください。 Tem um kanji errado. Qual é? Coloque um ×.

「あ」で はじまる かん字

雨 朝 白 秋 足

「か」で はじまる かん字

風 紙 顔 船 数

「お」で はじまる かん字

音道男親女

「く」で はじまる かん字

車草口首南

「は」で はじまる かん字

羽春晴れ 麦八

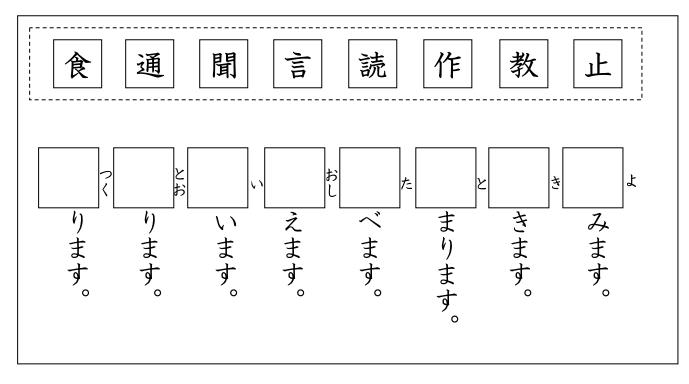


● かん字と 読みかたを つないで ください。

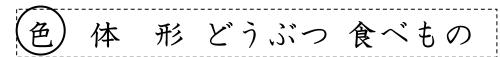
こうえん がっこう がくねん かくねん 口組雲草首

・・・・・・・くくくもびみちさ

● どの字を 書きますか。



● どんな グループの ことばで しょうか。[____]から えらびましょう。 Pertence a qual grupo? Escolha do □.

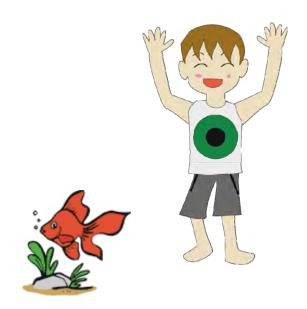


(れい) 色 赤 青 白 みどり くろ

三角 四角

牛 犬 馬 鳥 米 麦 肉 魚

頭 手 足 顔 首



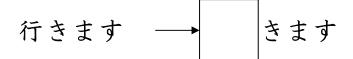
● なんと 読みますか。 ☐ に ひらがなを 書いて ください。

書きます --- きます

引きます --- きます

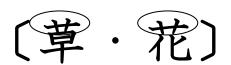
聞きます --- きます

歩きます ―― | きます





●どこが 同じですか。○をつけてください。



[体・休・作〕

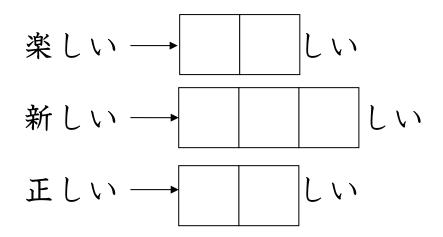


〔組・細・絵・紙〕

〔海・池〕〔頭・顔〕

〔姉・妹〕〔間・聞〕

● なんと 読みますか。□の 中に ひらがなを 書いて ください。



● かん字と 読みかたを つないで ください。

話 聞き ますす すすすす

・よみます ・おしえます ・かきます ・うたいます 内外形線丸点

· そ せ ん た ち ち



● かん字と 読みかたを つないで ください。

古細長近遠正楽新いいいいいいいいい

・ただしい ・あたらしい ・あたらしい



当 切 り ま す す ま す す

· かきます · あいます · あてます 交汽天教電通東気室気

· きしゃ · さょうしゃ · でんき

● なんと 読みますか。 の 中に ひらがなを 書いて ください。

広い→

明るい→

野原 →

親子→



● かん字と 読みかたを つないで ください。

長細太多広古いいいいい

・・・・・・・・・ はふからながらいいいいい

● なんと 読みますか。 の 中に ひらがなを 書いて ください。

雲		<	



● かん字と 読みかたを つないで ください。

売ります たります

うりますかえります

君 思います ますす

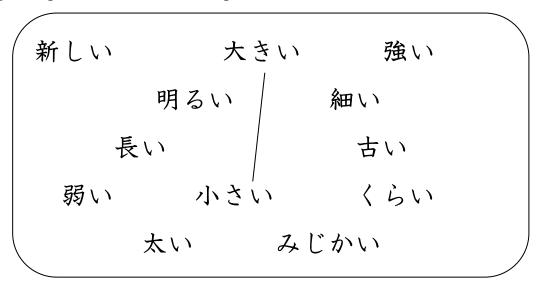
おしえますかいますます



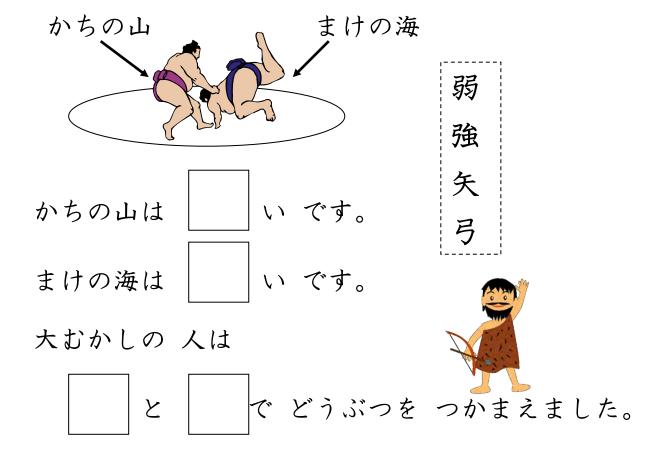
おもい

ます

● はんたいの いみの ことばを 線で むすんで ください。 Ligue as palavras com sentidos opostos com uma linha.



● どの かん字を 書きますか。



● しつもんに こたえて ください。 Responda as perguntas.

毎日 する ことは 何ですか。

学校に 行く 前に 何を しますか。

家に 帰った 後で、何を しますか。

ねる 前に 何を しますか。

● かん字と 読みかたを つないで ください。

電汽交計教每気車通算室日

・まいにち ・きしゃ ・でんき しつ 刀矢弓後前



● どの字を 書きますか。

	切	会	当	売	寺	買	
お	てら	-	お				
あ	てます			てま	す	Q	m m
あい	います] 	す		
き	ります	→] りま [、]	す		
かい	います			いま	す		
う	ります	→		りま	す		

● かん字と 読みかたを つないで ください。

•	•	•	•	•	•
・まいにち	・きしゃ	・ごぜん	・のはら	・でんき	• ~ ~) ~)

● なんと読みますか。

直線	(<u>ち</u>	ょ	<u> </u>	せ	6)
直角	(<u>ち</u>	ょ	っ	か	<)



五分	(])
半分	(はん	

ロ (<u></u> にり)

一週間 (____しゅうかん)

示与	(土	`
ノレメレ	(3	1

電気 (き)

日曜日 (_____ようび)

日記 (_____き)



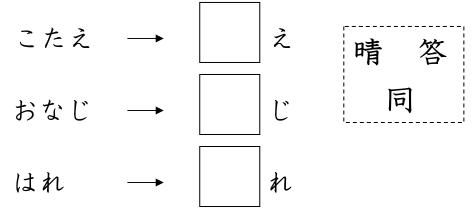
● かん字と 読みかたを つないで ください。

野 交 每 教 日 市原 通 日 室 記 場

・きょうしつ ・にっき ・こうつう 号 矢 後 前 寺 店

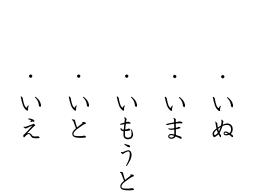
● 絵の 番号を かん字の 前の ()に 書いて ください。 Escreva o número da figura nos parênteses em frente ao kanji. 1. 3. 5. 6. art supplies 11. 12. 9. 10.) 学校 (4)駅 () 車 () 号 () 矢 () しん号 (() 木 () 電車 () 虫) 鳥 () 絵 () 店 ((

● どの字を 書きますか。



● かん字と 読みかたを つないで ください。

家



糸

犬

妹

引説説説説おささ



市午午計地交東場後前算図通京

● かん字と 読みかたを つないで ください。

体図国理算生社音い工語科数活会楽

・せいいく







みます

さんすう

・さます・しります