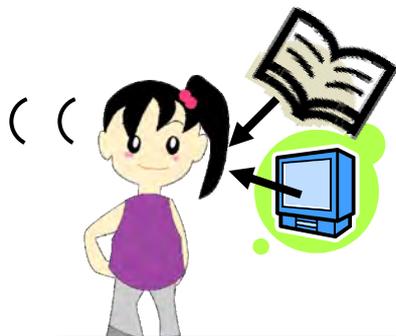


### 19-1 新しい かん字 (知・作・教・紙)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



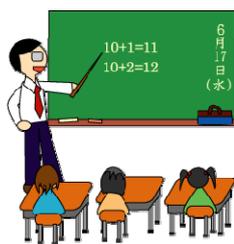
知ります

し り ま す  
saber



作ります

つ り ま す  
fazer



教えます

お し え ま す  
ensinar



紙

か み  
papel

日本の いえには 紙が たくさん つかわれて います。



しょうじ



ふすま

### 19-2 読めるかな？（知・作・教・紙）

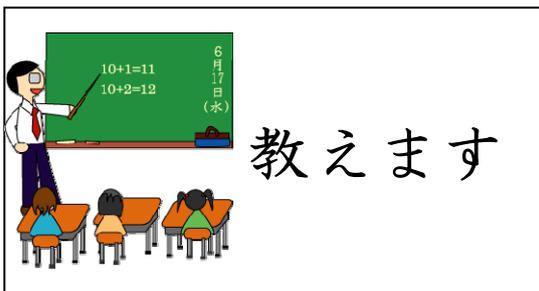
- （ ）の中にひらがなでかん字の読みかたをかいてください。  
読みかたをかいたら、声にだして読みましょう。



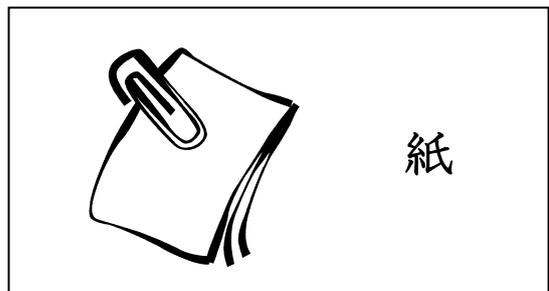
（ ）ります



（ ）ります



（ ）えます



（ ）

### 19-3 かけるかな？（知・作・教・紙）

- かきじゅんを見ながら一字ずつていねいにかいてください。  
かきおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっとかいてみましょう。

	ノ	ノ	ニ	夕	夕	知	知			
知	知	知								
	ノ	イ	作	作	作	作	作			
作	作	作								
	一	教	教	孝	孝	孝	孝	教	教	教
教	教	教								
	紙	紙	紙	紙	紙	紙	紙	紙	紙	紙
紙	紙	紙								

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

し

知	り	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

つく

作	り	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

おし

教	え	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

かみ

紙								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

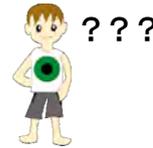
### 19-4 読んでみよう! かいてみよう! (知・作・教・紙)

● ( ) の 中 に ひらがなで かん字の 読みかたを かいて ください。

① 先生は さんすうを 教 ( ) えます。

② お母さんは ときどき ケーキを 作 ( ) ります。

③ わたしは、ひらがなも かん字も  
知 ( ) りませんでした。



④ 大きい紙 ( ) に えを かきました。



● □ に かん字を かいて ください。

① 「この 人は、だれですか。」

「

し	

りません。」



② 「えきに行く道を 

お	し

えてください。」



③ 

か	み

で ひこうきを 

つ	く

ります。



### 19-5 読めるよ！ かけるよ！（知・作・教・紙）

● 読みましょう。

わたしは <sup>がみ</sup>おり紙を 知りませんでした。きょう、先生に 教えて もらいました。紙で いろいろなものを作ることが できます。とても おもしろいです。

<sup>がみ</sup>おり紙で 紙ひこうき を 作りましょう

①おり紙を 半分におります。

それから <sup>おる：dobrar</sup>ひらきます。

②まん中の 線にあわせて、

三角におります。<sup>あわせる：acompanhar</sup>

③まん中の 線にあわせて、

また おります。

④右の えの ★のところまで <sup>さき</sup>先をおります。

<sup>先：ponta</sup>

⑤はんたいがわに、半分におります。

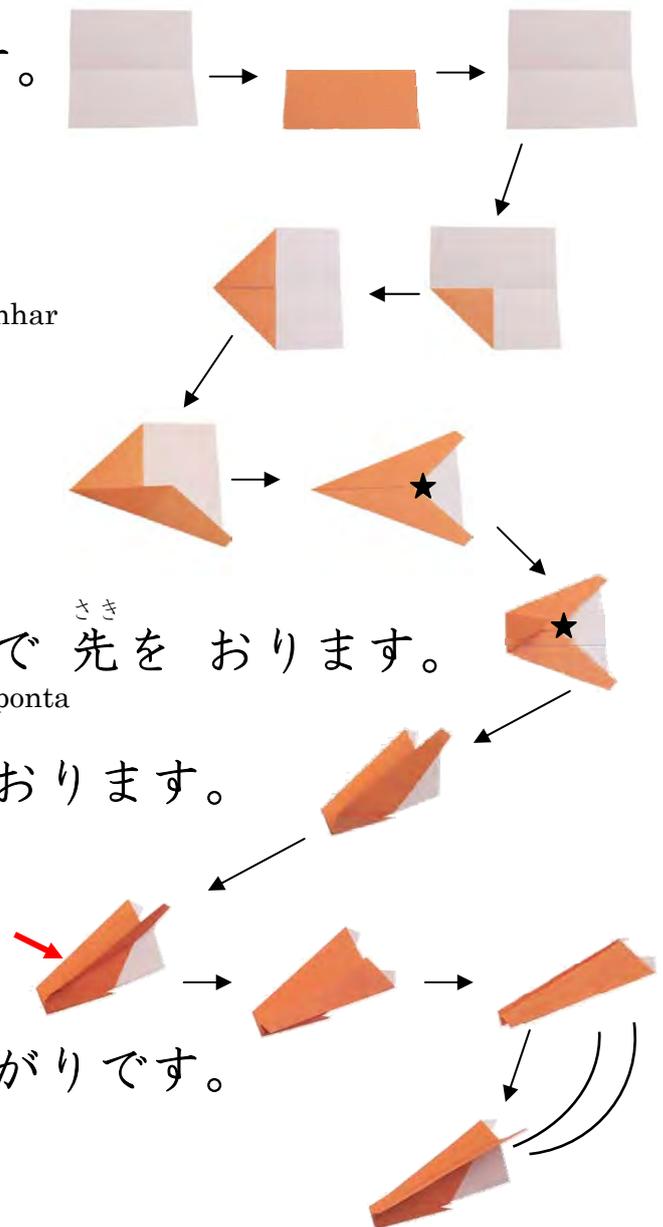
<sup>はんたいがわ：sentido contrário / verso</sup>

⑥羽を 半分におります。<sup>羽</sup>

<sup>はね：asa</sup>

⑦羽を ひろげます。できあがりです。

<sup>ひろげる：abrir</sup>



## 19 課 Unidade 19

### 解答 Respostas

19-2 ● 知ります:(し)ります 作ります:(つく)ります  
教えます:(おし)えます 紙:(かみ)

19-4 ● ①教(おし) ②作(つく) ③知(し) ④紙(かみ)  
● ①知 ②教 ③紙、作

### 翻訳 Tradução

19-4 Vamos ler! Vamos escrever!

● Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

- ① O professor ensina Matemática.
- ② Minha mãe faz bolo de vez em quando.
- ③ Eu não sabia hiragana nem kanji.
- ④ Desenhei num papel grande.

● Escreva no  o kanji adequado.

- ① – Quem é esta pessoa?  
– Não sei.
- ② – Ensine-me o caminho para ir à estação, por favor.
- ③ Faço um avião com o papel.

19-5 Sei ler! Sei escrever!

● Vamos ler.

Eu não conhecia a dobradura de papel. Hoje a professora ensinou-me. Podemos fazer muitas coisas com o papel. É muito interessante.

Vamos fazer um avião de papel

- ① Dobre o papel ao meio. Depois abra-o.
- ② Dobre formando um triângulo acompanhando a linha que marca o centro.
- ③ Dobre mais uma vez acompanhando a linha central.
- ④ Dobre a ponta até a ★ como no desenho à direita.
- ⑤ Dobre pela metade no sentido contrário.
- ⑥ Dobre as asas ao meio.
- ⑦ Abra as asas. Está pronto!