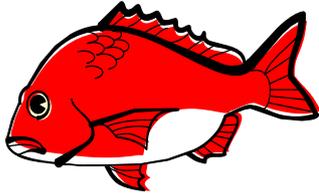


6-1 あたらしい かん字 (魚・肉・麦・米・食)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



魚

さかな

peixe



肉

にく

carne



麦

むぎ

trigo



米

こめ

arroz



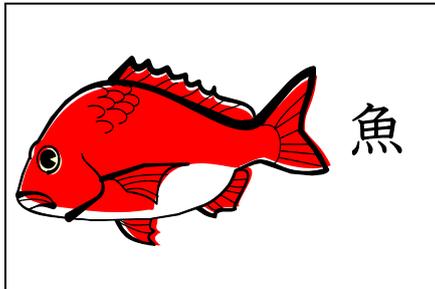
食べます

た べ ま す

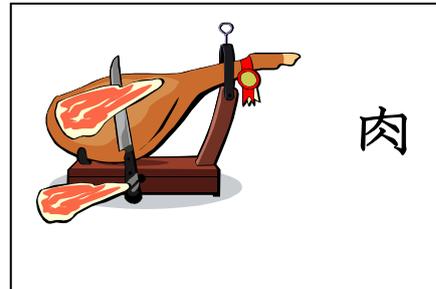
comer

6-2 よめるかな？（魚・肉・麦・米・食）

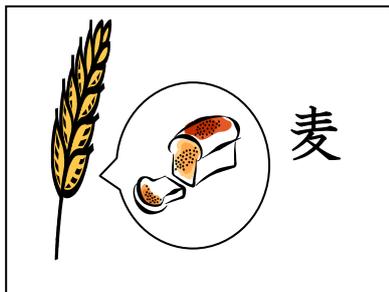
- （ ）の中にひらがなでかん字のよみかたをかいてください。
よみかたをかいたら、こえにだしてよみましょう。



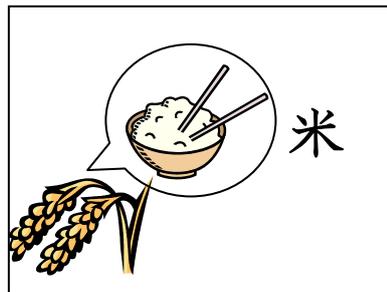
()



()



()



()



() べます

6-3 かけるかな？（魚・肉・麦・米・食）

- かきじゅんを見ながら一字ずつていねいにかいてください。
かきおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっとかいてみましょう。

	ノ	㇀	㇁	𩺰	𩺱	𩺲	𩺳	𩺴	𩺵	𩺶
魚	魚	魚								
	ノ	𩺱	内	内	肉	肉				
肉	肉	肉								
	麦	麦	麦	麦	麦	麦				
麦	麦	麦								
	米	米	米	米	米	米				
米	米	米								
	食	食	食	食	食	食	食	食	食	食
食	食	食								

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

さかな

魚								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

にく

肉								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

むぎ

麦								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

こめ

米								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

た

食	べ	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

6-4 よんでみよう！ かいてみよう！（魚・肉・麦・米・食）

●（ ）の中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

① わたしは 肉（ ）の りょうりが すきです。



② 魚（ ）は うみや 川に います。

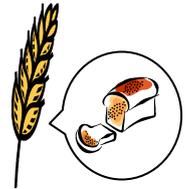


③ 田で 米（ ）を つくります。



④ パンは 麦（ ）の こなで つくります。

こな：farinha



⑤ 学校で きゅうしょくを 食（ ）べます。



● □に かん字を かいて ください。

① わたしは、

さかな	

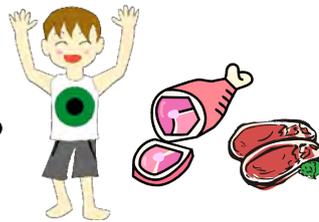
 が すきです。



② ぼくは、

にく	

 が すきです。



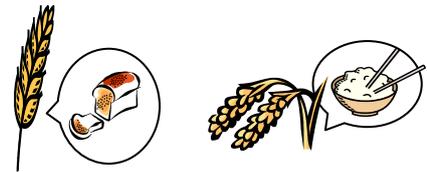
③

むぎ	

 と

こめ	

 を つくります。



④ ごはんを たくさん

た	

 べます。



6-5 よめるよ！かけるよ！（魚・肉・麦・米・食）

● よみましょう。

あさ、ごはんと魚を食べました。おいしかったです。

ひる、パンと肉を食べました。おいしかったです。

よる、ごはんと肉とたまごを食べました。

とてもおいしかったです。

わたしは、まいにちごはんをたくさん食べます。

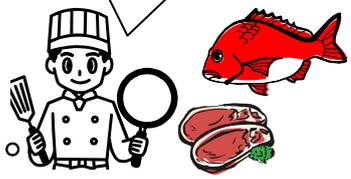
だから、とてもげん気です。

● [] の中から かん字を えらんで、えに あう文に してください。
Escolha um kanji de [] formando uma frase de acordo com o desenho.

米 食 魚 肉 麦



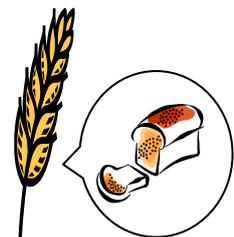
① 魚と ^{にく} [] と どちらが すきですか。



② ^{こめ} [] は、田で つくります。



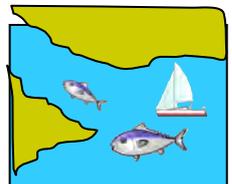
③ パンは、^{むぎ} [] の こなで つくります。



④ 4じかん目がおわったあとで、^た [] きゅうしょくを [] べます。



⑤ ^{さかな} [] は、うみや川に すんで います。



6 課 Unidade 6

解答 Respostas

- 6-2 ● 魚：(さかな) 肉：(にく) 麦：(むぎ)
米：(こめ) 食べます：(た) べます
- 6-4 ● ①肉 (にく) ②魚 (さかな) ③米 (こめ) ④麦 (むぎ) ⑤食 (た)
● ①魚 ②肉 ③麦、米 ④食
- 6-5 ● ①肉 ②米 ③麦 ④食 ⑤魚

翻訳 Tradução

6-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

- ① Eu gosto de pratos de carnes.
- ② Os peixes estão nos rios e mares.
- ③ Plantamos arroz no arrozal.
- ④ Fazemos pão com a farinha de trigo.
- ⑤ Almoçamos na escola.

- Escreva no o kanji adequado.

- ① Eu gosto de peixes.
- ② Eu gosto de carnes.
- ③ Plantamos trigo e arroz.
- ④ Comemos bastante arroz.

6-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

De manhã, comi arroz e peixe. Estava gostoso.

No almoço, comi pão e carne. Estava gostoso.

À noite, comi arroz, carne e ovos. Estava muito gostoso.

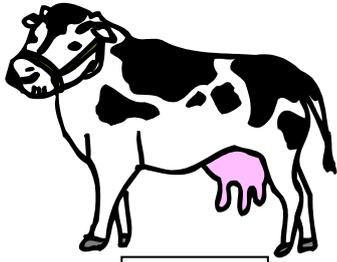
Como bastante arroz todos os dias. Por isso tenho muita saúde.

- Escolha um kanji de formando uma frase de acordo com o desenho.

- ① De qual você gosta : peixe ou carne?
- ② Produzimos arroz no arrozal.
- ③ Fazemos pão com farinha de trigo.
- ④ Depois da quarta aula, comemos o almoço escolar.
- ⑤ Os peixes vivem nos mares e rios.

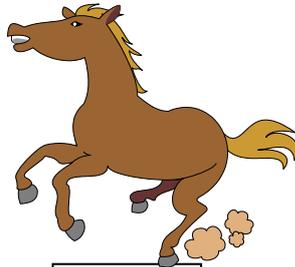
7-1 あたらしい かん字 (牛・馬・鳥・羽・池・鳴)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



牛

うし
vaca / boi



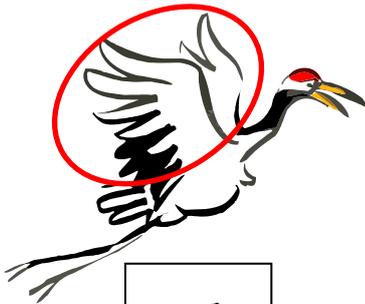
馬

うま
cavalo



鳥

とり
ave / pássaro



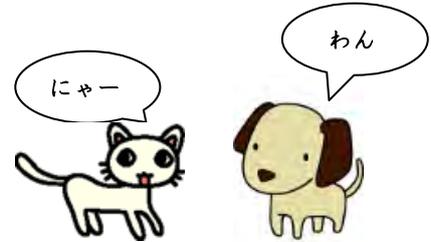
羽

はね
asa



池

いけ
lago



鳴きます

な きます
miar / latir

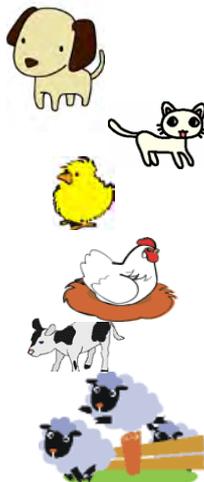
「^な鳴きます」



「わんわん」
「にゃー」
「ピヨピヨ」
「コケコッコー」
「モー」
「メーメー」

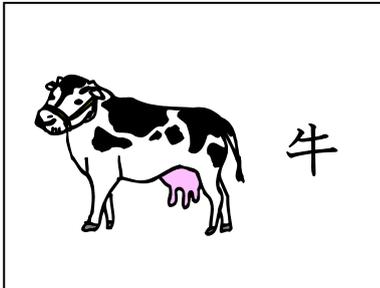


"au au"
"miau"
"piu piu"
"cocoricoo"
"mu"
"bééé "

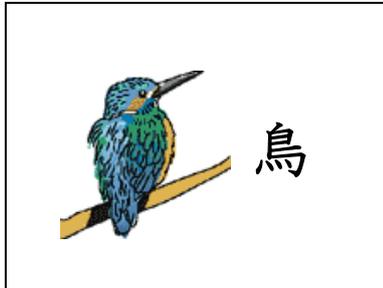


7-2 よめるかな？（牛・馬・鳥・羽・池・鳴）

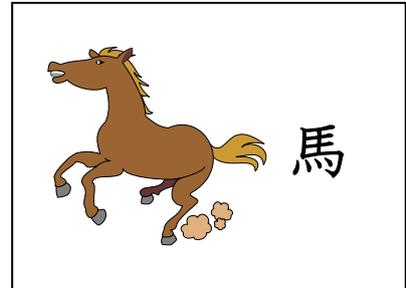
●（ ）の中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。
よみかたを かいたら、こえに だして よみましょう。



()



()



()



()



()



() きます

7-3 かけるかな？（牛・馬・鳥・羽・池・鳴）

- かきじゅんを見ながら一字ずつていねいに書いてください。
かきおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっと書いてみましょう。

	ノ	㇇	㇇	牛					
牛	牛	牛	牛						
	丨	厂	冂	𠂇	馬	馬	馬	馬	馬
馬	馬	馬	馬						
	鳥	鳥	鳥	鳥	鳥	鳥	鳥	鳥	鳥
鳥	鳥	鳥	鳥						
	丨	羽	羽	羽	羽	羽			
羽	羽	羽	羽						
	池	池	池	池	池				
池	池	池	池						
	丨	口	口	可	嗚	嗚	嗚	嗚	嗚
鳴	鳴	鳴	鳴						

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

うし

牛								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

うま

馬								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

とり

鳥								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

はね

羽								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

いけ

池								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

な

鳴	き	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

7-4 よんでみよう! かいてみよう! (牛・馬・鳥・羽・池・鳴)

● () の 中 に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

① 公園に池 () が あります。

② 池に 鳥 () が います。

③ 牛 () が 草を 食べて います。 

④ 馬 () が 走って います。 

⑤ とんぼには 羽 () が 4まい あります。 

● □に かん字を かいて ください。

①

^{とり} が

^{いけ} の そばで

^な いて います。

② きれいな

^{はね} を みつけました。

③

^{うし} と

^{うま}

7-5 よめるよ! かけるよ! (牛・馬・鳥・羽・池・鳴)

● よみましょう。

つる

つるは おかしから 日本人が すきな 鳥です。

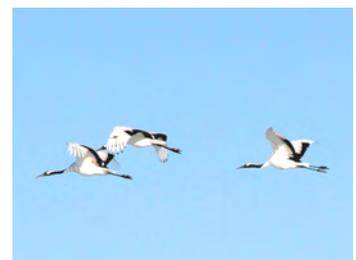
ほっかいどうの「くしろ」というところは、冬になると、池や みずうみが こおります。冬、くしろに
みずうみ：lago こおる：congelar
たくさんの たんちょうづるが 来ます。

たんちょうづるは、つるの なかまで、体の 羽は白くて、しっぽは 黒いのです。あたまの上は赤いのです。とても きれいな とりです。

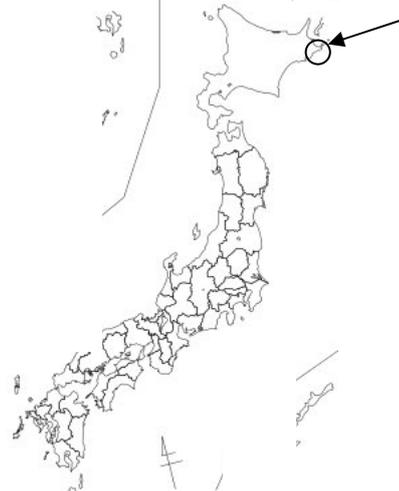
くしろの人たちは、つるを とてもたいせつにしています。



たんちょうづるのお母さんと子ども



ここがくしろです。



7 課 Unidade 7

解答 Respostas

- 7-2 ● 牛:(うし) 鳥:(とり) 馬:(うま)
池:(いけ) 羽:はね 鳴きます:(な) きます
- 7-4 ● ①池(いけ) ②鳥(とり) ③牛(うし) ④馬(うま) ⑤羽(はね)
● ①鳥、池、鳴 ②羽 ③牛、馬

翻訳 Tradução

7-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
 - ① Há um lago no parque.
 - ② Há pássaros no lago.
 - ③ Os bois estão comendo capim.
 - ④ O cavalo está correndo.
 - ⑤ A libélula tem 4 asas.
- Escreva no o kanji adequado.
 - ① Os pássaros cantam ao lado do lago.
 - ② Encontrei uma linda pena.
 - ③ O boi e o cavalo.

7-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

O grou

Desde os tempos antigos os japoneses apreciam o pássaro grou. Quando chega o inverno em Kushiro, localizado em Hokkaido, lagoas e lagos ficam congelados. No inverno, muitos grous japoneses veem para Kushiro.

Tantchozuru pertence a família do pássaro grou, as penas do corpo são brancas e a cauda preta. A parte de cima da cabeça é vermelha. É um pássaro muito bonito.

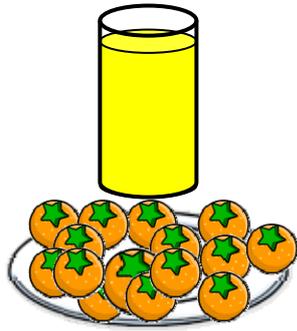
As pessoas de Kushiro cuidam muito bem do grou.

Aqui é Kushiro.

A mãe e o filhote do pássaro grou.

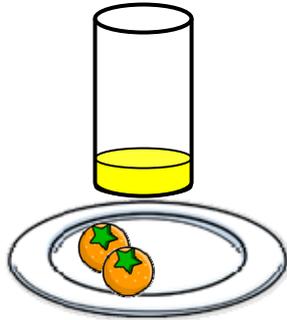
8-1 あたらしい かん字 (多・少・同・太・細)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



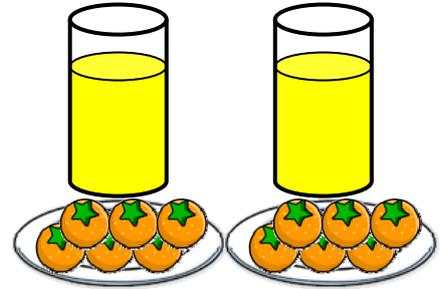
多い

おお い
muito



少ない

すく な い
pouco



同じ

おな じ
igual



太い

ふと い
grosso



細い

ほそ い
fino

たくさん
いっぱい



多い

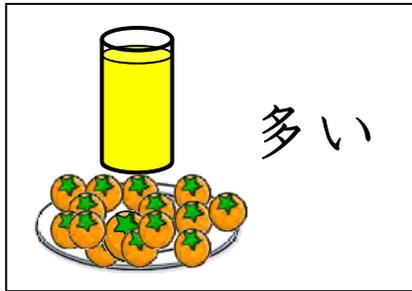
すこし
ちょっと



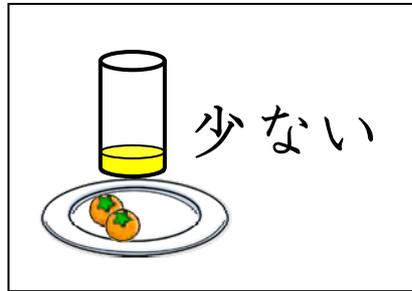
少ない

8-2 よめるかな？（多・少・同・太・細）

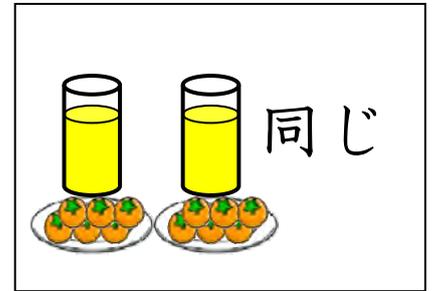
- （ ）の中にひらがなでかん字のよみかたをかいてください。
よみかたをかいたら、こえにだしてよみましょう。



（ ）い



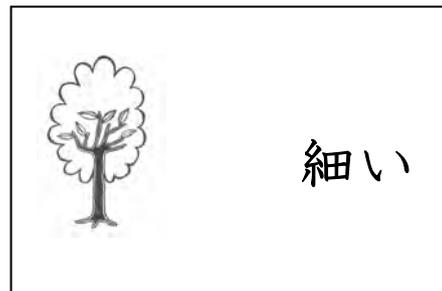
（ ）ない



（ ）じ



（ ）い



（ ）い

8-3 かけるかな？（多・少・同・太・細）

- かきじゅんを見ながら一字ずつていねいにかいてください。
かきおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっとかいてみましょう。

		ク	夕	夕	多	多			
多	多	多	多						
	丨 丩	小 少							
少	少	少							
	丨 同	同 同	同 同						
同	同	同							
	一 大	大 太							
太	太	太							
	細 細	細 糸	糸 糸	糸 糸	糸 糸	糸 糸	糸 糸	糸 糸	糸
細	細	細							

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

おお

多	い							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

すく

少	な	い						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

おな

同	じ							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ふと

太	い							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ほそ

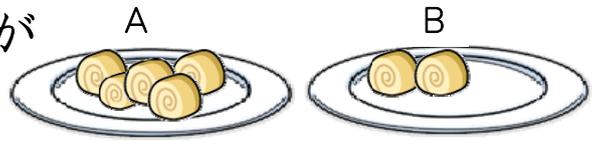
細	い							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8-4 よんでみよう! かいてみよう! (多・少・同・太・細)

● () の中に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

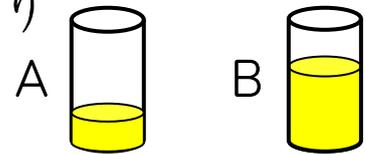
① ケーキの かずは A の ほうが
多()い です。



② A の えんぴつは B の えんぴつより
太()い です。



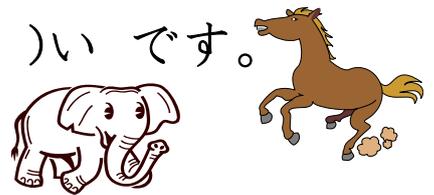
③ A の ジュースは B の ジュース より
少()ない です



④ A の はさみと B の はさみは
同()じ 大きさ です。

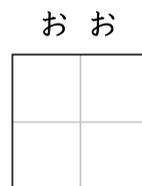


⑤ 馬の 足は ぞうの 足より 細()

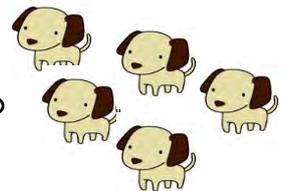


● □に かん字を かいて ください。

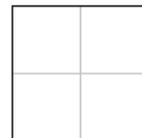
① 犬の ほうが ねこより 2ひき



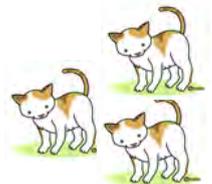
い。



② ねこの ほうが 犬より 2ひき



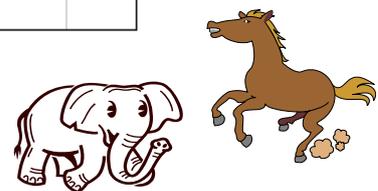
ない。



③ ぞうの 足は く、馬の 足は い です。



④ じ 大きさ。



8-5 よめるよ! かけるよ! (多・少・同・太・細)

● よみましょう。

ひまわりを見たことがありますか。



はじめに、小さくて細いめが出ます。

め: broto

それから、小さいはが2まい出ます。そのあとで上のほうへくきがのびます。そして、大きいはが出てきます。

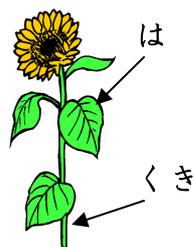
くきはどんどん太くなります。はのかずも多くなります。

どんどん: rapidamente

7月になると、わたしのせと同じくらいになります。8月になると、お父さんのせよりたかくなります。

せ: estatura / altura

そして、大きくてきいろい花がさきます。



● □ の中のかん字をつかって、ことばをかいてください。

Use o kanji que está dentro de □ e escreva uma palavra.

ただしい →	<input type="text"/>	しい	ほそい →	<input type="text"/>	い
おおい →	<input type="text"/>	い	ふとい →	<input type="text"/>	い
すくない →	<input type="text"/>	ない	はやい →	<input type="text"/>	い



8 課 Unidade 8

解答 Respostas

- 8-2 ● 多い:(おお)い 少ない:(すく)ない 同じ:(おな)じ
太い:(ふと)い 細い:(ほそ)い
- 8-4 ● ①多(おお) ②太(ふと) ③少(すく) ④同(おな) ⑤細(ほそ)
● ①多 ②少 ③太、細 ④同
- 8-5 ● 解答省略
● ただしい:正しい ほそい:細い おおい:多い
ふとい:太い すくない:少ない はやい:早い

翻訳 Tradução

8-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① Há mais bolos em A.
 - ② O lápis A é mais grosso que o B.
 - ③ Tem menos suco em A que em B.
 - ④ A tesoura A e B são do mesmo tamanho.
 - ⑤ A perna do cavalo é mais fina que a do elefante.
- Escreva no o kanji adequado.
- ① Tem 2 cães a mais que gatos.
 - ② Tem 2 gatos a menos que cães.
 - ③ A perna do elefante é grossa e a do cavalo é fina.
 - ④ Mesmo tamanho.

8-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Você já viu um girassol?

No começo, nasce um broto pequeno e fino. Depois, surgem duas folhas pequenas. Em seguida cresce o caule para cima. Então começam a nascer as folhas grandes.

O caule fica grosso rapidamente. Também aumenta o número de folhas.

Em julho, fica mais ou menos da minha altura. Em agosto, fica mais alto que meu pai.

Então, desabrocham grandes flores amarelas.

- Use o kanji que está dentro de e escreva uma palavra.

Certo

Fino

Grande

Grosso

Pouco

Rápido

9-1 新しい かん字 (長・高・新・古)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。

みじかい
curto



長い

なが い
comprido



高い

たか い
alto

ひくい
baixo



2010 年

新しい

あたらし い
novo



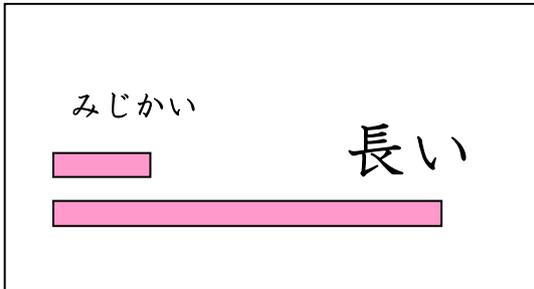
1938 年

古い

ふる い
velho

9-2 よめるかな？（長・高・新・古）

- （ ）の中にひらがなでかん字のよみかたをかいてください。
よみかたをかいたら、こえにだしてよみましょう。



（ ）い



（ ）い



（ ）しい



（ ）い

9-3 かけるかな？（長・高・新・古）

- かきじゅんを見ながら一字ずつていねいにかいてください。
かきおわったら、「かん字れんしゅうノート」にもっとかいてみましょう。

	丨	凵	尸	尸	且	長	長	長					
長	長	長											
	丨	十	立	立	立	立	高	高	高	高			
高	高	高											
	丨	十	立	立	立	辛	辛	亲	亲	亲	新	新	新
新	新	新											
	丨	十	古	古	古								
古	古	古											

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

なが

長	い							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

たか

高	い							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

あた

新	し	い						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ふる

古	い							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

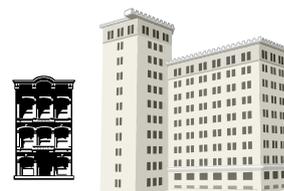
9-4 よんでみよう! かいてみよう! (長・高・新・古)

● () の 中 に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

① うさぎの 耳は長 () いです。



② 新 () しいスニーカーを はいて
学校へ 行きます。



③ 白い ビルは しろい ビルより高 () いです。

④ これは おじいさんの うちの とけいです。

とても古 () いです。



● □に かん字を かいて ください。

なが

①

い 糸



あた

②

しい 本

ふる

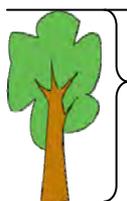
③

い しゃしん

たか

④ 木の

さ



9-5 よめるよ！ かけるよ！（長・高・新・古）

● よみましょう。

ブラジルの 古い 町 サルバドール

サルバドールは、ブラジルで 一ばん 古い 町の 一つです。町の中は 細い みちが 多いです。



これは サルバドールの 古い しゃしんです。車が 少ないです。高い ビルは ありません。

新しい サルバドールには、高くて 大きい ビルが たくさん あります。

天気が いい 日よう日に 町を 歩くと、とても おもしろいです。たくさんの人 が 公園で うたったり おどったり して います。サルバドールには、おいしい 食べものも たくさん あります。

● () の 中 に かん字の よみかたを かいて ください。

車 ()

町 ()

天気 ()

公園 ()

古い ()い

新しい ()しい

高い ()い

9 課 Unidade 9

解答 Respostas

- 9-2 ● 長い:(なが)い 高い:(たか)い
新しい:(あた)らしい 古い:(ふる)い
- 9-4 ● ①長(なが) ②新(あた)ら ③高(たか) ④古(ふる)
● ①長 ②新 ③古 ④高
- 9-5 ● 車:(くるま) 町:(まち) 天気:(てんき) 公園:(こうえん)
古い:(ふる)い 新しい:(あた)らしい 高い:(たか)い

翻訳 Tradução

9-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

- ① As orelhas do coelho são compridas.
- ② Calço os tênis novos e vou para a escola.
- ③ O prédio branco é mais alto que o preto.
- ④ Este é o relógio da casa de meu avô.

É muito antigo.

- Escreva no □ o kanji adequado.

- ① Linha comprida
- ② Livro novo
- ③ Fotografia antiga
- ④ Altura da árvore

9-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Salvador, uma velha cidade brasileira

Salvador é uma das cidades mais velhas do Brasil. Há muitas ruas estreitas na cidade.

Esta é uma velha foto de Salvador. Há poucos carros. Não há prédios altos.

Na Salvador atual, há muitos prédios grandes e altos.

É muito interessante andar pela cidade quando o tempo está bom aos domingos. Muitas pessoas cantam e dançam nos parques. Em Salvador também tem muitas comidas gostosas.

- Escreva dentro dos parênteses a leitura do kanji:

carro cidade

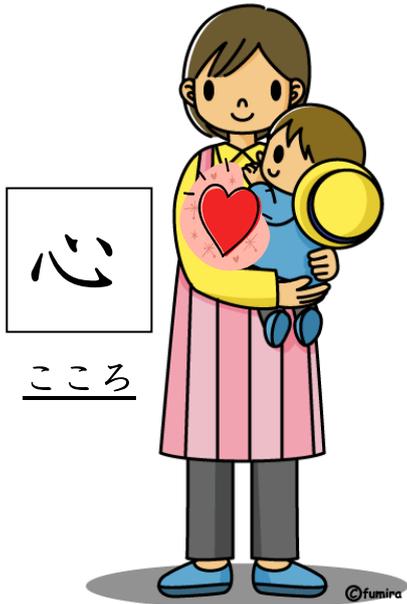
tempo parque

velho novo

alto

10-1 新しい かん字 (心・思・考・言)

● かん字の いみと かたちを よく おぼえてください。



coração / espírito



思います

おも います
achar que / pensar que



考えます

かんが えます
pensar



言います

い います
falar / dizer

うれしいと 思います。

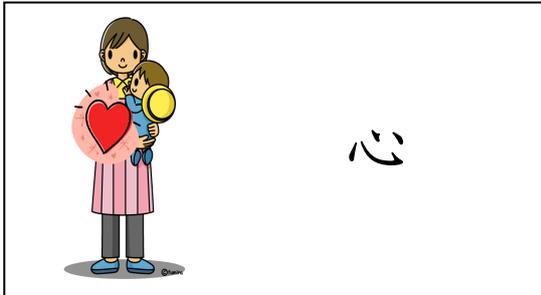


さんすうの もんだいを 考えます。



10-2 よめるかな? (心・思・考・言)

- () の 中 に ひらがな で かん字 の よみかた を かいて ください。
よみかた を かいたら、こえに だして よみましょう。



心

()



思います

() います



考えます

() えます



言います

() います

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

こころ

心								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

おも

思	い	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

かんが

考	え	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

い

言	い	ま	す					
---	---	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

10-4 よんでみよう!かいてみよう! (心・思・考・言)

● () の 中 に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。

① テストの こたえを いっしょうけんめい



考 () えます。

② しょうらい 先生に なりたいと 思 () います。

③ ともだちに あった とき、「こんにちは」と



言 () います。

④ ともだちは やさしい 心 () を もっています。

● □ に かん字を かいて ください。

① とても うれしいと

おも	

 います。

② なにを かくか よく

かんが	

 えます。



③ 「こんにちは」と

い	

 います。



④ ともだちは やさしい

こころ	

 を もっています。

10-5 よめるよ！ かけるよ！（心・思・考・言）

● よみましょう。

もうすぐ 夏休みです。わたしは、まい日 ^{にち} プールへ
行きます。 お兄さんは、まい日 5キロ 走ると
言いました。 妹は、まい日 なわとびを すると
言いました。

お父さんと お母さんが、夏休みに みんなで
りょこうに 行くと言いました。 みんなで どこに
行くか 考えます。

わくわく：ansioso

なんだか 心が わくわくして きます。夏休みに
いろいろな ことを したいと 思います。

◎夏休みに なにを したいと言いましたか。

わたし : _____

お兄さん : _____

妹 : _____

● の 中の かん字を つかって ことばを かいて ください。

おもいます → います

かんがえます → えます

いいます → います

言
思
考

10 課 Unidade 10

解答 Respostas

- 10-2 ● 考えます:(考) えます 思います:(思) います
言います:(言) います 心:(こころ)
- 10-4 ● ①考(かんが) ②思(おも) ③言(い) ④心(こころ)
● ①思 ②考 ③言 ④心
- 10-5 ● 思、考、言

翻訳 Tradução

10-4 Vamos ler! Vamos escrever!

- Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.
- ① Penso bastante sobre a resposta do teste.
 - ② Penso em ser professor no futuro.
 - ③ Quando encontramos com um amigo dizemos: – Boa tarde.
 - ④ O amigo tem bom coração.
- Escreva no o kanji adequado.
- ① Acho que estou muito feliz.
 - ② Penso bem sobre o que escrever.
 - ③ Digo: – Boa tarde.
 - ④ O amigo tem bom coração.

10-5 Sei ler! Sei escrever!

- Vamos ler.

Logo serão as férias de verão. Eu irei todos os dias para a piscina. Meu irmão mais velho disse que vai correr cinco quilômetros todos os dias. Minha irmã mais nova disse que vai pular corda todos os dias.

Meu pai e minha mãe disseram que vamos viajar todos juntos nas férias de verão. Vamos pensar juntos para decidir onde ir. Acho que estou ficando ansioso. Penso em fazer muitas coisas nas férias de verão.

O que cada pessoa quer fazer nas férias de verão?

Eu:

Meu irmão mais velho:

Minha irmã mais nova:

- Use o kanji que está dentro de e escreva:

Penso, acho que

Penso

Falo

6から 10までの よみテスト Teste de leitura da unidade 6 à 10

● () の 中 に ひらがなで かん字の よみかたを かいて ください。
ひらがなも いっしょに かいてください。

Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

Escreva os hiraganas também.

1 魚 ()

2 牛 ()

3 鳴きます ()

4 長い ()

5 考えます ()

6 細い ()

7 池 ()

8 食べます ()

9 肉 ()

10 馬 ()

11 多い ()

12 高い ()

13 古い ()

14 同じ ()

15 鳥 ()

16 米 ()

17 言います ()

18 少ない ()

19 新しい ()

20 太い ()

Nota

6から 10までの かきテスト Teste de escrita da unidade 6 à 10

● () の 中 に かんじを かいて ください。

ひらがなも いっしょに かいて ください。

Escreva os kanjis entre os parênteses. Escreva os hiraganas também.

1 とり ()

2 すくない ()

3 うし ()

4 おなじ ()

5 たかい ()

6 いいます ()

7 たべます ()

8 おおい ()

9 いけ ()

10 さかな ()

11 うま ()

12 ふとい ()

13 ながい ()

14 ふるい ()

15 にく ()

16 なきます ()

17 こめ ()

18 あたらしい ()

19 ほそい ()

20 かんがえます ()

Nota

解答 Respostas

6 から 10 までの よみテスト Teste de leitura da unidade 6 à 10

1 さかな 2 うし 3 なきます 4 ながい 5 かんがえます

6 ほそい 7 いけ 8 たべます 9 にく 10 うま

11 おおい 12 たかい 13 ふるい 14 おなじ 15 とり

16 こめ 17 いいます 18 すくない 19 あたらしい 20 ふとい

6 から 10 までの かきテスト Teste de escrita da unidade 6 à 10

1 鳥 2 少ない 3 牛 4 同じ 5 高い

6 言います 7 食べます 8 多い 9 池 10 魚

11 馬 12 太い 13 長い 14 古い 15 肉

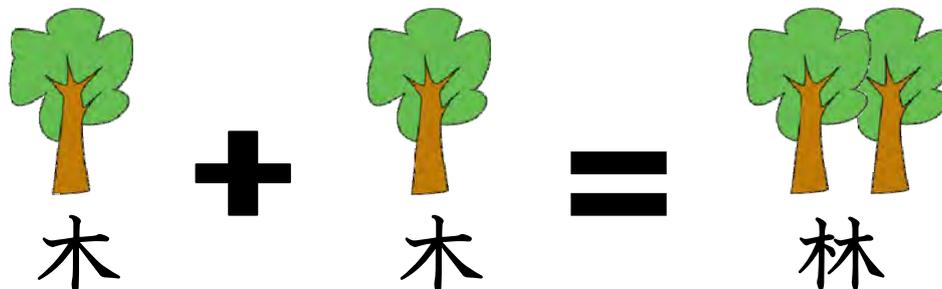
16 鳴きます 17 米 18 新しい 19 細かい 20 考えます

Conhecimentos básicos sobre o kanji 2

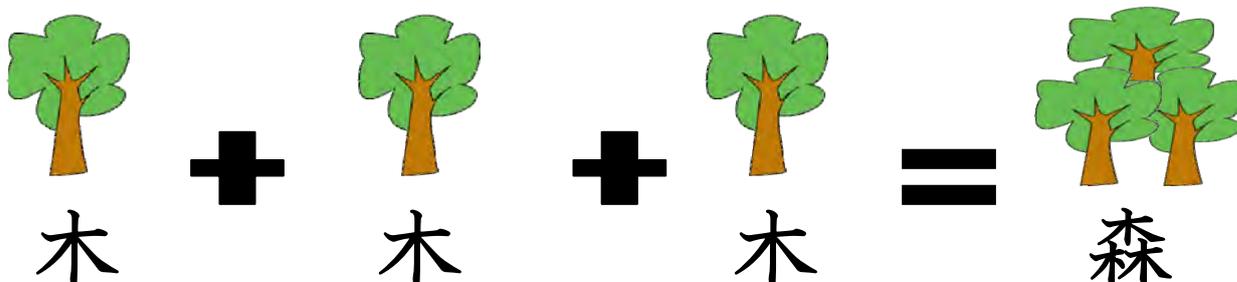
Como surgiram os kanjis ③

★ Justapondo-se dois ou mais kanjis formaram-se kanjis com novos significados.

Juntando-se dois 木 “*ki*” (árvore), surgiu 林 “*hayashi*” (bosque).



Juntando-se três 木 “*ki*” (árvore), surgiu 森 “*mori*” (floresta).



Como surgiram os kanjis ④

★ Combinando-se a parte que representa o significado de um kanji com a parte que mostra a pronúncia de um outro kanji, surgiram novos kanjis. Atualmente, 80% dos kanjis que usamos surgiram desse processo de formação.

Formação do kanji 草 “*kusa*”

艹 : 「艹」 significa capim, erva, grama.

早 : representa o som “*soo*”.

Combinando-se estes dois kanjis surgiu 草.

艹 + 早 = 草

Para 草, temos as seguintes leituras:

· 草 (capim) → “*kusa*”

· ほうれん草 (espinafre) → “*hoorensoo*”