

11-1 あたらしい かんじ (先・生・年・名)

● かんじの いみと かたちを よく おぼえてください。

Observe bem e aprenda o significado e o formato dos kanjis.



先生

せん せい
professor (a)



一年生

いち ねん せい
aluno (a) da primeira série

Carlos Akiyama

田中 ゆみ

名まえ

な ま え

nome

ともだちの 名まえ



林くん 森さん 水田さん 山川くん

11-2 よめるかな？（先・生・年・名）

- ()の 中に ひらがなで かんじの よみかたを かいて ください。
よみかたを かいたら、こえに だして よみましょう。

Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

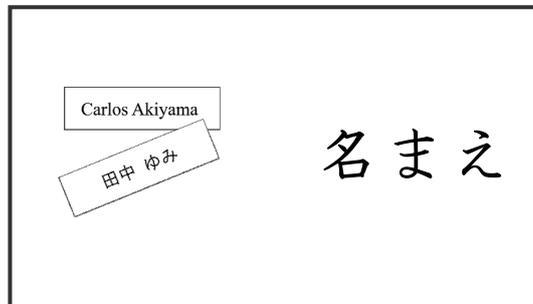
Ao escrever a leitura do kanji, leia-o em voz alta.



()



()



() まえ

Escreva várias vezes, lendo os kanjis em voz alta.

せん せい

先	生							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

いち ねん せい

一	年	生						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

な

名	ま	え						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

11-4 よんでみよう! かいてみよう! (先・生・年・名)

● なんとよみますか。□に ひらがなで かいて ください。

Como se lê? Escreva em hiragana.

二年生

--	--	--	--	--

先生

--	--	--	--

名まえ

--

まえ

● □に かんじを かいて ください。

Escreva no □ o kanji adequado.

ねん せい

① 一



② わたしの

な

まえ

おんな

せん せい

③

の



11-5 よめるよ！ かけるよ！（先・生・年・名）

● よみましょう。 Vamos ler.

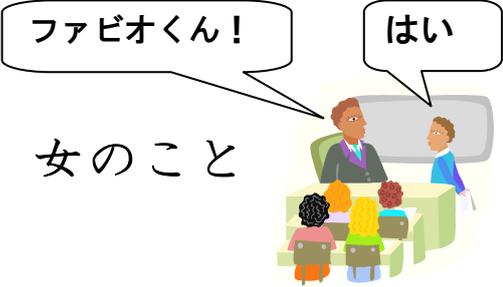
ぼくは 二年生です。

ぼくの クラスには、男のこと 女のこと

あわせて 23 にん います。

先生が ぼくの 名まえを よびました。

ぼくは、 大きい こえで「はい」と いいました。



● えをみて、□にあうかんじをかいてください。

Observe os desenhos e complete as frases colocando o kanji adequado nos □.

わたしは

--	--	--

^{に ねん せい} です。

2-1



--

^な まえは さとうテレーザ です。

わたしの

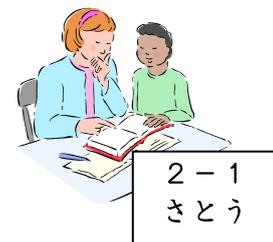
--	--

^{せん せい} は田中

--	--

^{せん せい} です。

田中せんせい



- どの かんじが おなじですか。○で かこんで ください。
Quais são os kanjis iguais? Circule-os.

先生 一年生

- どこに かくれて いますか。みつけたら、○で かこんで ください。
Onde está escondido o kanji? Descubra e circule-o.

田は どこ?	男	カは どこ?	男
木は どこ?	林	中は どこ?	虫
口は どこ?	足	口は どこ?	名
口は どこ?	石		

- かきましょう。 Vamos escrever.

あなたの 名まえを かいて ください。

あなたは なん年生ですか。

 年生

あなたの 先生の 名まえを かいて ください。

 先生

11 課 Unidade 11

解答 Respostas

11-2 ● 先生：(せんせい) 一年生：(いちねんせい) 名まえ：(な) まえ

11-4 ● 二年生 (にねんせい) 先生 (せんせい) 名 (な)

● ①年生 ②名 ③女、先生

11-5 ● 二年生、名、先生、先生

● 先生 一年生

●

田は どこ?	男	カは どこ?	男
木は どこ?	林	中は どこ?	虫
口は どこ?	足	口は どこ?	名
口は どこ?	石		

翻訳 Tradução

11-4 Vamos ler! Vamos escrever!

● Escreva a leitura dos kanjis em hiragana entre os parênteses.

- ① Segunda série.
- ② Professor.
- ③ Nome.

● Escreva no □ o kanji adequado.

- ① Primeira série.
- ② O meu nome.
- ③ A professora.

11-5 Sei ler! Sei escrever!

● Vamos ler.

Eu estou na segunda série.

Na minha classe, juntando meninos e meninas têm 23 pessoas.

O professor chamou o meu nome.

Eu respondi “sim” em voz alta.

● Observe os desenhos e complete as frases colocando o kanji adequado nos quadrados.

Eu estou na segunda série.

Meu nome é Teresa Sato.

A minha professora é a professora Tanaka.