

「アジア諸語の社会・文化的多様性を考慮した通言語的
言語能力達成度評価法の総合的研究」
— 成果報告書（2015-2017） —

目 次

はじめに	富盛伸夫	
 第一部：研究論文・調査報告		
外国語としてのカンボジア語能力測定の試み	上田広美	1
ベトナム語における呼称の扱いかた — 『外国人のベトナム語能力測定枠』に即して—	田原洋樹, Nguyen Hoang Minh	11
アジア諸語学習者における CEFR 自己評価の傾向と 社会・文化的コミュニケーション能力に関わる諸問題 — 学習者アンケート調査（2014）の分析から—	富盛伸夫, YI Yeong-il	19
TUFS 言語モジュールを活用したアジア諸語の社会・文化的特質の指標化	富盛伸夫, YI Yeong-il	37
日本の英語教育における CEFR の受容	拝田 清	49
KANDA×TUFS 英語モジュール 「シンガポール英語版」にみる社会的・文化的特質	矢頭典枝	59
長崎県離島の外国語教育と我が国の中等教育における 英語以外の外国語教育の現状と展望	山崎吉朗	71
 第二部：国際ワークショップ（2017 年 9 月 26 日）報告		
国際ワークショップについて	富盛伸夫	83
EU における CEFR 改訂の最新動向について	根岸雅史	85
CEFR-J x 27：CEFR-J 開発・利用の経緯と多言語利用	投野由紀夫	95
タイ語教育スタンダード化に向けての効果的な CEFR 導入の検証 スニサー ウィッタヤーパンヤーノン（齋藤）		105