**授業サンプル３\_ワークシート　　　 組：　　　　　番号：　　　　　　氏名：　　　　　　　　　　　　　　　.**

**「赤字」バスに補助金は必要ですか？**

課題1導入（問題提起）：A市では、コミュニティバスが走っています。そのバス路線の運行には多額の経費を必要とし、

毎年1000万円の「赤字」が出ています。あなたは市長として、「赤字」バスに補助金を支出することに賛成ですか？反対ですか？理由を含め答えよう。

（１）「赤字」バスの補助金にあなたは賛成？　反対？　　　　：自身の見解に近い方に〇をしよう

　　賛成　　・　　　反対

（２）その理由は？

|  |
| --- |
|  |

課題2○○市におけるコミュニティバスの課題を解決しよう！

|  |
| --- |
| （○○地域の課題）・運行距離が長く1日あたりの便数が少ない。1便あたりの輸送人員も少ない。路線バスと重複する区間が多い。車両2台を使用しているため、運行経費が高く赤字。大沢・三鷹台駅周辺という離れたエリアの異なる交通課題を一つのルートで対応しており、地域住民の移動実態・ニーズと合っていない可能性がある。 |

（１）「赤字」路線の利用状況（移動実態）を調べ、その特徴をまとめるとともに、ニーズに合った路線の改革案を提案しよう！【グループワーク】

・各グループには、○○市の専門部会の資料の一部「課題路線の現状」が配布されています。グループで、「赤字」路線の特徴をまとめ、改善策を考えよう。話し合いに際しては以下の点に注目しよう。後ほど、各グループに発表してもらいます。

　①利用者の特徴　　②想定される利用目的　　③路線を廃止した場合の地域への影響　　④改革案

|  |
| --- |
|  |

（２）発表：　他のグループの改善策を聞いて、興味深い意見・アイディアをワークシートにメモしよう。またその改善策に注意すべき点は無いか考えよう！

|  |
| --- |
|  |

課題３まとめ　：A市では、コミュニティバスが走っています。そのバス路線の運行には多額の経費を必要とし、毎年1000万円の「赤字」が出ています。あなたは市長として、「赤字」バスに補助金を支出することに賛成ですか？反対ですか？理由を含め答えよう。

（１）「赤字」バスの補助金にあなたは賛成？　反対？　　　　：自身の見解に近い方に〇をしよう

　　賛成　　・　　　反対

（２）その理由は？（自身の意見が変わった理由、補強された理由など）

|  |
| --- |
|  |