**授業サンプル1\_ワークシート　　　 組：　　　　　番号：　　　　　　氏名：　　　　　　　　　　　　　　　.**

**「ハザードマップ」を活かした防災計画を考えよう！**

課題1○○市における近年の水害の発生状況を確認しよう！

資料１を読み、○○市で近年発生した水害について、箇条書きでまとめよう！！

|  |
| --- |
|  |

課題２ハザードマップを活用して通学路の危険箇所を確認しよう。調べた成果は家族・友人と共有しよう！

（１）ハザードマップを用い、自宅と学校、通学路の「浸水の深さ」を調べ、身近な危険箇所を確認しよう！

|  |
| --- |
|  |

（２）ハザードマップを用い、自宅や通学路付近の避難場所を確認しよう！

|  |
| --- |
|  |

課題３○○市の防災計画を考えよう！

|  |
| --- |
| （現在の問題）・高齢者などの「避難行動要支援者」の逃げ遅れへの対策が必要。・対策として避難行動要支援者名簿の作成が市町村に義務づけられているが、十分活用されていない。・避難行動要支援者には「個別計画」策定が求められているが、その対策は十分に進んでいない。 |

（１）地域の「避難行動要支援者」の避難計画を考え、市に提案しよう！【グループワーク】

・各グループには、ハザードマップの一部が配布されています。グループで当該地域の高齢者の避難計画を考えよう。話し合いに際しては以下の点に注目しよう。後ほど、各グループに発表してもらいます。

　①危険箇所（水害時に想定される危険）、②避難場所（避難場所までの順路）、③避難のタイミング

　④高齢者の避難に当たっての注意事項、⑤その他避難をスムーズに進めるために可能な取組

|  |
| --- |
|  |

（２）発表：　他のグループの意見を聞いて、興味深い意見・アイディアをワークシートにメモしよう。

|  |
| --- |
|  |

課題４まとめ　：○○市における高齢者の避難計画と必要な政策を市長に提案しよう！

　ワークシートに有効と考える避難計画と、必要な政策を書こう。

|  |
| --- |
|  |