

地域日本語教育から考える共生のまちづくり

——言語を媒介にともに学ぶプログラムとは——

プレフォーラム		07/11/17 於：東京外国語大学 さくらホール
共生のまちづくりに向けたプログラムとは ——「のしろ日本語学習会」の実践から——		3
はじめに		4
第1部	【報告】「のしろ日本語学習会」の活動 これまでしてきたこと、これからすること	北川裕子 …… 6
	学ぶ側の立場と考え	池田理恵 …… 15
	「のしろ日本語学習会」から見えてきたもの	藤田美佳 …… 19
第2部	【報告への質疑応答とコメント】 財源、家族の理解…etc. 質疑応答	北川裕子/池田理恵/藤田美佳 ◇司会・進行 野山 広 …… 28
	コメント	高木光太郎/石井恵理子 ◇司会・進行 野山 広 …… 32
第3部	【パネルディスカッション】 地域日本語教育のプログラムづくりを考える 北川裕子/池田理恵/藤田美佳/高木光太郎/石井恵理子 ◇司会・進行 野山 広	39
全国フォーラム分科会		07/12/01 於：東京外国語大学
地域の特性を生かしたプログラムづくりとは？ ——各地の実践活動を見る——		49
第1部	【実地調査報告】 地域日本語教育プログラムの要素から	旗野智紀 …… 50
第2部	【パネルディスカッション】 日本語教室の各地の特性を探る えひめJASL	田中喜美代 …… 55
	石川県国際交流協会	今井 武 …… 59
	東京都足立区	鈴木圭子 …… 62
	NPO法人国際活動市民中心 (CINGA)	宮崎妙子 …… 67
	武蔵野市国際交流協会 (MIA)	河北祐子 …… 69
	質疑応答	◇司会・進行 野山 広 …… 72
論考		
多言語・多文化社会に対応した日本語教育の在り方に関する一考察 ——野山班（2007年度）の活動を通して見えてきたこと——		野山 広 …… 85
資料・研究メンバー紹介		101