

# 外国につながる子どもたちをどう支えるのか

当事者も参加した拠点・ネットワークの構築 ——川崎市での実践——

<b>プレフォーラム</b>	07/10/12 於：川崎市ふれあい館	
ワークショップ「楽・ふれあい・トーク」	.....	3
——目の前の外国につながる子どもたちに、わたしたちができることを——		
はじめに	.....	4
<b>第1部</b>	<b>【ワークショップ】外国につながる子どもの指導——課題と解決法を考える——</b>	
	アイスブレイキング	6
	工夫してうまくいっていることと悩んでいる課題を考える	9
	それぞれの取り組みと課題 地域施設/学校/日本語指導等協力者の立場から	11
	グループごとにひとつの課題についてその解決法を考える	13
	グループごとの3分間発表	15
<b>第2部</b>	<b>【主張】外国につながる当事者の思い</b>	
	「外国にルーツを持つことは素晴らしい」と言ってほしい	22
<b>全国フォーラム分科会</b>	07/12/02 於：東京外国語大学	
外国につながる子どもたちの教育を地域から育む試み	.....	27
——地域、学校、行政、当事者の協働実践モデル構築を目指して——		
<b>第1部</b>	<b>【報告】「佐藤・金班」これまでの活動</b>	
	私たちが目指していることと実践していること	根岸 親 ..... 28
	プレフォーラム「川崎市ふれあい館」でのワークショップ	佐藤公孝 ..... 29
<b>第2部</b>	<b>【パネルディスカッション】3つの実践活動から見えてきたこと</b>	33
	豊田市・保見団地NPO法人「子どもの国」	井村美穂 ..... 34
	福岡市立香椎浜小学校親子日本語教室「よるとも会」	古賀美津子/吉谷武志 ..... 38
	「川崎市ふれあい館」	原千代子/笹尾裕一 ..... 44
	質疑応答・コメント	
	井村美穂/吉谷武志・古賀美津子/原千代子・笹尾裕一 金 迅野・佐藤郡衛	..... 50
	◇司会・進行 藤田美佳	
<b>論考</b>		65
外国につながる子どもの学習支援ネットワークの構築		
	東京外国語大学特任研究員 東京学芸大学国際教育センター教授 佐藤郡衛	..... 66
「内側/外側」から見る風景		
	東京外国語大学特任研究員 川崎市ふれあい館 金 迅野	..... 81
<b>資料・研究メンバー紹介</b>		93