2011年度 2 学期 アジア文化概論 II （東南アジア古典文化論）期末レポート課題
教員：青山 亨（633 研究室）
課題配布日：2012 年 1 月 19 日．課題提出日：2012 年 2 月 9 日(木)4 限　授業時間中
課題：以下の二つの課題の答えを指定の形式にしたがって別紙に記しなさい。
レポートの形式：A4 判 4 ページ以内。1 ページの上部に「2011 年度東南アジア古典文化論 2 学期期末課題」と書き、氏名・学籍番号を明記し、左上をホッチキス止めすること。
注意：提出されたレポートは新年度になった時点で廃棄します。返却を希望する人はその旨を注記し、2 月 23 日までに 633（ドアボックス）に受け取りに来てください。

課題 1
右の上の図はインドネシアの国章、右の下の図はタイの国章である。いずれもヒンドゥー教の神話に出てくるガルーダの姿が描かれている。しかし、インドネシアの人口の 88%がイスラーム教徒、タイの人口の 95%が仏教徒である。このように、現在の東南アジアで、イスラームや仏教が多数派を占める国において、ヒンドゥー教に由来するシンボルが使われている理由を、予備知識のない人（この授業を受けたことのない人）にもわかるように、説明しなさい。

課題 2
東南アジアの多くの地域は歴史的なある段階でインド文明の影響を強く受けている。その意味で東南アジアには「インド化」という現象があったということができる。それでは、日本については「中国化」という現象があったということができるだろうか？もしできるとしたら「インド化」との共通点・相違点としてどのような特徴をあげることができるだろうか？論じなさい。

2011年度 2 学期 アジア文化概論 II （東南アジア古典文化論）期末レポート課題
教員：青山 亨（633 研究室）
課題配布日：2012 年 1 月 19 日．課題提出日：2012 年 2 月 9 日(木)4 限　授業時間中
課題：以下の二つの課題の答えを指定の形式にしたがって別紙に記しなさい。
レポートの形式：A4 判 4 ページ以内。1 ページの上部に「2011 年度東南アジア古典文化論 2 学期期末課題」と書き、氏名・学籍番号を明記し、左上をホッチキス止めすること。
注意：提出されたレポートは新年度になった時点で廃棄します。返却を希望する人はその旨を注記し、2 月 23 日までに 633（ドアボックス）に受け取りに来てください。

課題 1
右の上の図はインドネシアの国章、右の下の図はタイの国章である。いずれもヒンドゥー教の神話に出てくるガルーダの姿が描かれている。しかし、インドネシアの人口の 88%がイスラーム教徒、タイの人口の 95%が仏教徒である。このように、現在の東南アジアで、イスラームや仏教が多数派を占める国において、ヒンドゥー教に由来するシンボルが使われている理由を、予備知識のない人（この授業を受けたことのない人）にもわかるように、説明しなさい。

課題 2
東南アジアの多くの地域は歴史的なある段階でインド文明の影響を強く受けている。その意味で東南アジアには「インド化」という現象があったということができる。それでは、日本については「中国化」という現象があったということができるだろうか？もしできるとしたら「インド化」との共通点・相違点としてどのような特徴をあげることができるだろうか？論じなさい。